



**Ministero dell'Istruzione e del merito**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA ISTITUTO COMPRENSIVO "IV - E. MONTALE"**  
**viale Emilia, 1 - 20093 Cologno Monzese (MI) tel. 02/25396981 – fax**  
**02/27305912**

Sito Web: [www.icsmontale.edu.it](http://www.icsmontale.edu.it)

e-mail: [miic8au00c@istruzione.it](mailto:miic8au00c@istruzione.it) – e-mail pec: [miic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:miic8au00c@pec.istruzione.it)

C.F. 85016350150 – COD. MECC. MIIC8AU00C

# PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Approvato da Consiglio di Istituto nella seduta del 08 aprile 2026  
Delibera n°2

## OFFERTA FORMATIVA

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

**Proporre** una Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio

**Favorire** il successo formativo di ciascuno studente.

**Promuovere** iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo, favorendo la piena integrazione l'inclusione e il rispetto delle diverse esigenze di tutti gli studenti

**Condividere** con gli studenti i regolamenti di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità

**Programmare e realizzare** attività formative e informative a favore di studenti e famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet.

**Vigilare** attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

**Collaborare** con le famiglie e, ove necessario, con i servizi territoriali, per prevenire e affrontare episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.

### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

**Condividere** il P.T.O.F per collaborare con l'istituto nella sua attuazione.

**Sostenere** il percorso educativo e didattico del proprio figlio, vigilando sul rispetto degli orari scolastici e sull'adempimento dei doveri.

**Prendere** visione e sottoscrivere i Regolamenti e il Patto, e farne rispettare i contenuti al proprio figlio.

**Rispettare** le decisioni disciplinari della scuola, collaborando nella realizzazione di eventuali percorsi educativi e riparativi

**Sostenere** e motivare i propri figli perché possano esprimere nel miglior modo possibile le proprie possibilità.

**Collaborare** attivamente con l'istituzione scolastica per consentire l'emersione e affrontare tempestivamente episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.

**Partecipare** alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori, in particolare quelle relative all'uso sicuro e consapevole della rete internet, valorizzando il senso di appartenenza ad un'unica comunità solidale.

### LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

**Accettare**, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui; utilizzare gli strumenti digitali e la rete internet in modo sicuro e consapevole, evitando comportamenti che possano configurare bullismo, cyberbullismo o altre forme di prevaricazione e dipendenza, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge

**Segnalare** agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;

**Assumere** un comportamento responsabile, contribuendo al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

**Partecipare** attivamente alle attività di recupero e/o riparazione e alle attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti sanzionati, come stabilito dal Consiglio di Classe in base al Regolamento di disciplina

## PARTECIPAZIONE

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

**Garantire** chiarezza ed accuratezza nella organizzazione e comunicazione di informazioni relative agli incontri con le famiglie e alla loro partecipazione alle iniziative scolastiche.

**Curare** in modo particolare la tempestività e capillarità della comunicazione con le famiglie, utilizzando il sito web, il Registro Elettronico e la posta elettronica.

### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

**Prendere** sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, anche tramite il Registro Elettronico, dandone riscontro firmato ai docenti, ove richiesto.

## LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

**Consegnare** puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati, ove richiesto.

# RELAZIONI

## LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

**Favorire** in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e dalla serietà dei percorsi di insegnamento e apprendimento.

**Promuovere** rapporti internazionali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise.

**Riconoscere**, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo.

**Gestire** con la necessaria riservatezza le informazioni relative gli studenti e alle loro famiglie.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

**Rispettare** il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.

**Instaurare** con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile, anche in tema di risoluzione dei conflitti.

**Evitare** di esprimere opinioni e giudizi critici sui docenti e sul loro operato in presenza dei propri figli, scegliendo sempre la strada del dialogo con i docenti stessi per chiarire le situazioni di criticità.

**Affrontare** le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.

## LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

**Riconoscere** come indispensabile il proprio personale contributo a favore della serenità della vita scolastica quotidiana.

**Accettare** il punto di vista dei docenti anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere con la massima correttezza le proprie opinioni.

**Esprimere** anche disagi e difficoltà personali con i docenti, con i genitori e con il Dirigente.

# COMPITI A CASA

## LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

**Attribuire** ai compiti a casa il valore di un utile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.

**Distribuire** e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti dei Consigli di Classe.

**Assegnare** compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo, se necessario, ogni utile indicazione.

**Verificare** costantemente l'esecuzione dei compiti, provvedendo sempre alla correzione degli stessi ed a fornire ogni spiegazione che risultasse necessaria.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

**Considerare** lo svolgimento dei compiti a casa come un supporto indispensabile ai processi di apprendimento.

**Sostenere** i figli per pianificare ed organizzare lo studio quotidiano.

**Evitare** di sostituirsi ai figli nella esecuzione dei compiti o di fare in loro presenza apprezzamenti sulla quantità/difficoltà dei compiti stessi.

**Controllare** che i compiti siano stati eseguiti regolarmente, in modo completo e ordinato.

## LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

**Svolgere** sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano non sarà possibile ottenere i risultati migliori.

**Prendere** sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.

**Capire** che è molto più produttivo e leale svolgere autonomamente i compiti (anche se in modo errato), che copiarli o farseli svolgere da altri.

**Fare** attenzione a scuola durante la correzione dei compiti, ponendo ai docenti eventuali domande di chiarimento.

# VALUTAZIONE

## LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

**Considerare** la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione.

**Explicitare** i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.

**Utilizzare** puntualmente il Registro Elettronico per comunicare gli esiti valutativi delle interrogazioni orali e delle verifiche scritte, e pratiche, riconsegnando queste ultime corrette agli studenti in tempi ragionevolmente brevi e comunque non oltre quindici giorni dal loro svolgimento.

### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

**Utilizzare** le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle proprie risorse (possibilità) e dei propri limiti (difficoltà).

**Prendere atto** in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti, valutando essa stessa l'impegno con serenità ed obiettività.

**Controllare** sistematicamente sul Registro Elettronico gli esiti delle prove scritte/orali e pratiche

### LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

**Interpretare** le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e difficoltà.

**Accettare** le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento.

**Coinvolgere** sempre i propri genitori sui risultati conseguiti a scuola, raccontando loro non solo successi, ma anche gli insuccessi.

## Valori educativi e interventi didattici

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

**Realizzare** percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.

**Avere** nei confronti di ciascuno studente 'aspettative positive' tali da predisporre lo studente stesso a dare 'risposte positive'.

**Proporsi** come luogo privilegiato in cui ciascuno studente trovi il tempo e lo spazio per costruire il proprio metodo di studio personale.

**Promuovere** il successo formativo di tutti gli studenti attivando sia azioni concrete di sostegno, di rinforzo e di recupero, sia di valorizzazioni delle eccellenze, anche attraverso la realizzazione di percorsi formativi mirati.

### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

**Sostenere** l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio seguendone e valorizzandone il lavoro, rispettandone le attitudini e incoraggiandoli, specie nei momenti di difficoltà.

**Gratificare** con sapienza i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nello studio.

**Far percepire** ai propri figli che la famiglia attribuisce all'esperienza scolastica una grande importanza anche per il futuro.

**Sostenere** anche in ambito domestico le attività di recupero che la scuola realizza e tutte le opportunità che la scuola offre per valorizzare le eccellenze.

### LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

**Organizzare** il proprio tempo attorno all'impegno scolastico, considerandolo prioritario.

**Offrire** sempre il meglio di sé.

**Considerare** lo studio non come un obbligo, ma come una opportunità per crescere, acquisendo autonomia organizzativa.

**Considerare** le attività di recupero/rinforzo e i corsi di potenziamento/approfondimento delle conoscenze e delle competenze una opportunità da sfruttare con il massimo impegno.

## RISPETTO DELLE REGOLE

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

**Porre** il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica, rispettando essa per prima le regole e i valori che ne definiscono la finalità formativa.

**Illustrare**, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto, applicando, in caso di necessità, le sanzioni disciplinari previste.

**Valorizzare** i comportamenti positivi degli studenti.

### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

**Sollecitare** i propri figli al rispetto delle norme della comunità scolastica, facendone comprendere la funzione di garanzia per una civile convivenza.

**Far riflettere** i propri figli sul valore del Regolamento e sulle motivazioni dei provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse eventualmente assumere.

**Incoraggiare** costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.

### LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

**Rispettare** le regole della convivenza civile e democratica in ogni circostanza, sviluppando la capacità d'ascolto, accettazione e rispetto dell'altro.

**Conoscere** e rispettare il Regolamento di Istituto chiarendo con i docenti, con i genitori o con lo stesso Dirigente ogni perplessità o dubbio.

**Migliorare** i propri comportamenti, perché siano sempre più corretti, civili e educati.