



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "IV - E. MONTALE"
viale Emilia, 1 - 20093 Cologno Monzese (MI)
tel. 02/25396981 – fax 02/27305912
Sito Web: www.icsmontale.edu.it
e-mail: miic8au00c@istruzione.it e-mail pec: miic8au00c@pec.istruzione.it
C.F. 85016350150 – COD. MECC. MIIC8AU00C

Albo online
Amministrazione Trasparente
Sito web
Atti

II AVVISO SELEZIONE ALUNNI AGENDA NORD

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6. – Azioni: ESO4.6.A1C e ESO4.6.A2C – Sotto azioni: ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A2.B, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+ del MIM; FSE+, *Agenda nord*.- Avviso selezione personale interno e esterno prot. **0007532/U del 29/09/2025**

Progetti:

ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-34

“Star bene a scuola fin da piccoli”

CUP:H24D24001950007

ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-12

“Star bene al computer fin da piccoli”

CUP: H24D24001960007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO che il programma nazionale PON “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell'Istruzione e del Merito “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO 4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la candidatura 6095 del 06/11/2024, relativa all'Avviso, prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIM AOOGABMI N.181969 del 13/12/2024 che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle azioni propedeutiche necessarie per la realizzazione dei moduli inerenti il progetto;

VISTA la delega al Dirigente Scolastico di adesione ai progetti del PN 21-27 acquisita dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

VISTO che lo stanziamento del finanziamento a questo Istituto per euro € 60.600,00 (euro sessantamila/seicento/00)

EMANA

Il presente Avviso riservato agli alunni di tutte le classi della Scuola Primaria

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

ATTIVITA'	N.ore e partecipanti	PERIODO
ITALIANO	N. 30 ore n.20 alunni Classi III, IV e V Scuola Primaria	10 gennaio 2026 -7 marzo 2026 (sabato mattina)
MATEMATICA	N. 30 ore N. 20 alunni classe Classi I-II Scuola Primaria	10 gennaio 2026 -7 marzo 2026 (sabato mattina)
COMPETENZA DIGITALE	N. 30 ore N. 20 alunni classe Classi IV-V Scuola Primaria	dal 9 al 15 giugno 2026

Di seguito la descrizione dei corsi, tutti tenuti da un docente esperto, coadiuvati da un tutor.

MATEMATICA

La matematica può essere coinvolgente e divertente? Scopriremo insieme che è possibile! In questo laboratorio conosceremo la matematica così come non l'abbiamo mai vista. Inizieremo dall'osservare il mondo che ci circonda, manipolando oggetti e quantità ed allenandoci a scoprire quanta matematica si nasconde costantemente intorno a noi.

Attraverso un approccio ludico, gli alunni avranno la possibilità di sviluppare le abilità numeriche di base, visuo-spaziali e geometriche. Avranno la possibilità di utilizzare strumenti e materiali diversi per scoprire

punti di vista innovativi e nuove abilità: esploreremo concetti spaziali tramite il geopiano e il Tangram, osserveremo le simmetrie della natura e resteremo affascinati dall'applicazione della matematica con i Lego.

Il laboratorio della durata di 30 ore, è strutturato in otto incontri che si terranno il sabato mattina. Saranno coinvolti gli alunni delle classi prime e seconde della scuola Primaria di tutti i plessi del nostro Istituto.

L'obiettivo generale è quello di rafforzare le competenze matematiche degli alunni utilizzando materiali concreti e stimolando il confronto tra pari.

Non perdetevi l'occasione di far vivere ai vostri figli questa esperienza interessante.. potranno diventare dei super matematici!

ITALIANO

Per gli alunni delle classi terze, quarte e quinte si propone un'attività laboratoriale di Italiano, volto alla creazione di testi di vario tipo (narrativi, regolativi, informativi), giochi di ruolo e attività pratiche come la costruzione di libri per rappresentare le storie. Altri approcci prevedono il lavoro di gruppo per risolvere problemi, la ricerca su argomenti specifici su web e l'uso di strumenti digitali per comunicare e analizzare contenuti.

Attività pratiche e creative:

- Creazione di testi: Gli alunni possono scrivere storie, articoli di giornale, fumetti o sceneggiature, lavorando a stretto contatto con i compagni.
- Laboratorio di scrittura: Analizzare testi complessi, identificare le diverse tipologie e poi rielaborarli in forma creativa.
- Giochi didattici: giochi di parole, cruciverba, e altri giochi per esercitare lessico e grammatica in modo ludico.

COMPETENZA DIGITALE

Il corso si rivolge agli studenti delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria. Sarà strutturato in 30 ore e avrà l'obiettivo di accrescere le competenze digitali in modo trasversale, favorendo un uso consapevole degli strumenti. Questo permetterà loro di acquisire la capacità di ricercare e valutare informazioni su Internet, comunicare e collaborare in modo sicuro e rispettoso (anche) sui social network, e comprendere le regole basilari della sicurezza online. Inoltre la proposta progettuale darà la possibilità di poter apprendere ed interiorizzare competenze tecniche volte a potenziare diverse aree quali quella dell'informazione, della comunicazione e della creazione di contenuti didattici digitali. Il progetto avrà i seguenti obiettivi educativo - didattici:

- Potenziare le capacità logiche e di problem-solving;
- Introduzione all'utilizzo del pacchetto office;
- Conoscenza della posta elettronica;
- Potenziamento all'uso di Classroom;
- Fruizione e creazione di contenuti didattici digitali su Padlet;
- Saper creare un libro digitale ed interattivo attraverso Book Creator;
- Saper lavorare su Google Drive;
- Uso consapevole di motori di ricerca, social network e internet in generale;

Le metodologie che saranno utilizzate saranno di tipo attivo-interattivo in cui gli studenti saranno i protagonisti dei loro apprendimenti attraverso l'interazione positiva sia tra pari che con i docenti. Si prediligerà una didattica laboratoriale e ludica, il brainstorming, il circle time, il cooperative-learning e il tutoring al fine di tenere sempre alta la motivazione e l'attenzione attraverso la collaborazione tra gli alunni.

SI FA PRESENTE QUANTO SEGUE:

a) la frequenza è obbligatoria;

b) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;

c) tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico, sulla base del calendario programmato.

d) la sede e gli orari precisi verranno trasmessi con apposita comunicazione.

Art. 2 Modalità di presentazione della domanda di partecipazione

La famiglia del candidato deve compilare la domanda di ammissione al percorso - "Allegato A" e consegnarla, esclusivamente a mano, alla segreteria dell'I.C. "IV-E. Montale", sita in Via Emilia, 1 entro le ore 12.00 **del 10 novembre 2025.**

La scuola utilizzerà il proprio registro di protocollo per confermare l'avvenuta consegna nei tempi previsti.

È possibile indicare una preferenza per diversi moduli formativi nella stessa domanda, indicandone la priorità (vedi domanda di partecipazione - allegato A).

Art. 3 Valutazione delle domande , modalità di selezione e graduatoria

L'istruttoria delle domande, per valutare l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà da parte di un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
- Verifica della correttezza della documentazione
- Essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2025/2026

Il numero degli alunni ammessi per ogni percorso è di max 20 alunni.

Nel caso di esubero di richieste di partecipazione si procederà per sorteggio alla presenza del Dirigente Scolastico e di un genitore membro del Consiglio d'Istituto, preferibilmente il Presidente. Gli eventuali esclusi verranno avvertiti individualmente.

L'assegnazione di un posto in uno dei moduli formativi indicati come prioritari, in caso di esubero potrebbe comportare la decadenza della candidatura per gli altri moduli indicati.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà affisso, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede centrale di viale Emilia, 1.

Art. 4 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Susanna Zompanti.

Art. 5 trattamento dei dati personali

Acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

Art. 6 Modalità di pubblicizzazione

Il presente avviso, è pubblicato sul RE delle classi interessate, sul sito web e all'albo dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Susanna Zompanti
documento firmato digitalmente

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6. – Azioni: ESO4.6.A1C e ESO4.6.A2C – Sotto azioni: ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A2.B, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+ del MIM, Avviso n. 136777 del 09/10/2024, FSE+, *Agenda nord*.- Avviso prot. **0007532/U del 29/09/2025**

Progetti:

ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-34

“Star bene a scuola fin da piccoli”

CUP:H24D24001950007

ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-12

“Star bene al computer fin da piccoli”

CUP: H24D24001960007

(SCRIVERE IN STAMPATELLO)

Al Dirigente scolastico dell'IC IV - E.Montale

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov.

_____ il _____ domiciliato/a _____ in _____

via _____ tel. _____ /cell. _____ -

mail _____ in qualità di genitore dell'alunno/a

_____ frequentante nell' A.S. 2025/2026

la classe _____ sez. _____ dell'Istituto Comprensivo “IV. E. Montale”, plesso _____

CHIEDE

che il proprio figlio/a possa partecipare al modulo formativo come di seguito indicato/i per il potenziamento di cui in oggetto (APPORRE UNA X IN CORRISPONDENZA DEL MODULO DI INTERESSE, INDICANDO LA PRIORITA' DEI CORSI SCELTI: 1 - 2 - 3....)

ATTIVITA'	N.ore e partecipanti	PERIODO	APPORRE UNA X SUL MODULO DI INTERESSE, INDICANDOLA PRIORITA' DEI CORSI SCELTI: 1-2-3...)	
ITALIANO	N. 30 ore n.20 alunni Classi III, IV, e V Scuola Primaria	10 gennaio -07 marzo 2026		
MATEMATICA	N. 30 ore N.20 alunni Classi I-II Scuola Primaria	10 gennaio -07 marzo 2026		

COMPETENZA DIGITALE GRUPPO 2	N. 30 ore N.20 alunni	9-15 giugno 2026 (escluso sabato)		
---	-----------------------	--------------------------------------	--	--

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno (presenza per il 75% dell'orario complessivo), consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione e che il corso non potrà proseguire se il numero degli alunni dovesse essere inferiore al minimo stabilito come da bando.

Si precisa che l'I.C."E.Montale", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'alunno.

Cologno Monzese, _____

Firma

_____(Madre)

Firma

_____(Padre)

In caso di firma di un solo genitore

Il sottoscritto,..... in qualità di genitore, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Cologno Monzese, _____

FIRMA DEL GENITORE DICHIARANTE _____