

ALL: Percorso di formazione relativo al processo di inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con disabilità e con background migratorio

Gli incontri saranno trasmessi da aula virtuale, in sincrono, con gli orari indicati, secondo il calendario indicato a seguire

MODULO 1 - Alunni con background migratorio e con disabilità: un sistema inclusivo tra scuola, famiglia e comunità

Primo incontro: giovedì 27 novembre – dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Mariagrazia Santagati - Professoressa Associata di Sociologia dei processi culturali e comunicativi - Università Cattolica del Sacro Cuore
Laura Abet – avvocato del Servizio Legale Ledha

Introduzione al quadro sociologico e alla cornice giuridica inerenti la doppia specialità

Secondo incontro: mercoledì 3 dicembre 2025 – dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Katia Piccinini - Referente allievi con background migratorio - AT Bergamo

Alunni con background migratorio e con disabilità: il fertile dialogo fra quadro normativo e strategie operative

Terzo incontro: martedì 16 dicembre 2025 – dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Caterina Martinazzoli – Docente scuola infanzia, PhD in Pedagogia e conduttrice di laboratorio per il Corso Abilitante sostegno - UCSC
Erica Colussi – Ricercatrice e formatrice della Fondazione ISMU ETS

Background migratorio e disabilità: alunni, insegnanti e famiglie come nodi di un sistema scolastico e sociale che include

MODULO 2 - Alunni con background migratorio e con disabilità: sinergia tra inquadramento clinico, coordinate pedagogiche e progettazione didattica

Quarto incontro: mercoledì 4 febbraio 2026 – dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Martina Vardaro – Psicologa del Policlinico di Milano
Nataly Vivencio - Psicologa del Policlinico di Milano

Fattori di rischio e fattori protettivi in allievi con background migratorio e con disabilità: quando è opportuno e corretto l'invio alla NPIA

Quinto incontro: venerdì 20 febbraio 2026 - dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Caterina Martinazzoli – Docente scuola infanzia, PhD in Pedagogia e conduttrice di laboratorio per il Corso Abilitante sostegno - UCSC
Emanuela D'Ambros – Referente Inclusione per l'AT di Como e conduttrice di laboratorio per il Corso Abilitante Sostegno - UCSC

ALL: Percorso di formazione relativo al processo di inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con disabilità e con background migratorio

Infanzia: studio del processo di inclusione scolastica di un bambino con doppia specialità

Sesto incontro: venerdì 6 marzo 2026 – dalle ore 16.45 alle ore 18.45

Caterina Mosa - Referente Inclusione per l'AT di Pavia e conduttrice di laboratorio per il Corso Abilitante Sostegno - UCSC

Emanuela D'Ambros - Referente Inclusione per l'AT di Como e conduttrice di laboratorio per il Corso Abilitante Sostegno - UCSC

Primaria: studio del processo di inclusione scolastica di un alunno con doppia specialità

Settimo incontro: giovedì 12 marzo 2026 – dalle ore 15.00 alle ore 17.00

Caterina Viola – referente inclusione per l'AT di Lodi e conduttrice di laboratorio per il Corso Abilitante Sostegno - UCSC

Emanuela D'Ambros – Referente Inclusione per l'AT di Como e conduttrice di laboratorio UCSC per il Corso Abilitante Sostegno - UCSC

Monica Capuzzi – Referente Inclusione per l'USR Lombardia, PhD in Pedagogia e docente a contratto - UCSC

Secondaria: studio del processo di inclusione scolastica di uno studente con doppia specialità