



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV - E. MONTALE"

viale Emilia, 1 - 20093 Cologno Monzese (MI)

tel. 02/25396981 – fax 02/27305912

Sito Web: www.icsmontale.edu.it

e-mail: miic8au00c@istruzione.it e-mail pec: miic8au00c@pec.istruzione.it

C.F. 85016350150 – COD. MECC. MIIC8AU00C

Albo online
Amministrazione Trasparente
Sito web
Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6. – Azioni: ESO4.6.A1C e ESO4.6.A2C – Sotto azioni: ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A2.B, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+ del MIM, Avviso n. 136777 del 09/10/2024, FSE+, *Agenda nord*.- Avviso prot. 1098 del 10/02/2025

Progetti:

ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-34

"Star bene a scuola fin da piccoli"CUP:H24D24001950007

ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-12

"Star bene al computer fin da piccoli"

CUP: H24D24001960007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO che il programma nazionale PON "Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell'Istruzione e del Merito "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO 4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la candidatura 6095 del 06/11/2024, relativa all'Avviso, prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIM AOGABMI N.181969 del 13/12/2024 che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle azioni propedeutiche necessarie per la realizzazione dei moduli inerenti il progetto;

VISTA la delega al Dirigente Scolastico di adesione ai progetti del PN 21-27 acquisita dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

VISTO che lo stanziamento del finanziamento a questo Istituto per euro € 60.600,00 (euro sessantamila/seicento/00)

EMANA

Il presente Avviso riservato agli alunni di tutte le classi della Scuola Primaria

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

ATTIVITA'	N.ore e partecipanti	PERIODO
ITALIANO 1	N. 30 ore n.20 alunni Classi I e II Scuola Primaria	1-5 settembre 2025
ATTIVITA'	N.ore e partecipanti	PERIODO
MATEMATICA	N. 30 ore N.20 alunni Classi III-IV-V Scuola Primaria	dal 16 al 20 giugno 2025
ATTIVITA'	N.ore e partecipanti	PERIODO
COMPETENZA DIGITALE Gruppo 1	N. 30 ore N.20 alunni classe Classi IV-V Scuola Primaria	dal 16 al 20 giugno 2025
ATTIVITA'	N.ore e partecipanti	PERIODO

INGLESE 1	N. 30 ore N.18 alunni classe Classi II-III Scuola Primaria	dal 9 al 13 giugno 2025
INGLESE 2	N. 30 ore N.18 alunni classe Classi IV-V Scuola Primaria	dal 9 al 13 giugno 2025
INGLESE 3	N. 30 ore N.18 alunni classe Classi II-III Scuola Primaria	dal 1 al 5 settembre 2025
INGLESE 4	N. 30 ore N.18 alunni classe Classi III-IV-V Scuola Primaria	dal 1 al 5 settembre 2025

Di seguito la descrizione dei corsi, tutti tenuti da un docente esperto, coadiuvati da un tutor

MATEMATICA

"Diamo i numeri? E che problema c'è!"

Laboratorio di manipolazione numerica, problem solving e competenze matematiche per alunni della III, IV e V primaria.

Rafforzate le competenze matematiche dei vostri figli in modo creativo e fantasioso!

Quest'anno la scuola offre un'opportunità coinvolgente per consolidare e approfondire la conoscenza numerica e matematica attraverso un percorso ludico - laboratoriale che mirerà ad una maggiore familiarità nell'operare con i numeri naturali e decimali, manipolando anche sistemi di numerazione diversi.

Il corso di 30 ore offrirà la possibilità di esplorare il mondo della matematica in contesti significativi, promuovendo creatività, autoconsapevolezza e problem solving.

Saranno coinvolti alunni delle classi terze, quarte e quinte primaria di tutti i plessi del nostro istituto per favorire il confronto tra pari e lo sviluppo di competenze sociali.

Attraverso cinque giornate di attività pratiche e divertenti con giochi matematici, "caccia al tesoro", laboratori creativi e compiti di realtà ispirati a situazioni quotidiane, i vostri figli avranno l'opportunità di sperimentare una matematica concreta, stimolante e interattiva e migliorare la comprensione dei concetti chiave della matematica.

I nostri incontri, strutturati in laboratori pratici e discussioni partecipate, utilizzeranno risorse accattivanti per sviluppo di strategie di calcolo efficaci e all'acquisizione di una maggiore sicurezza nella risoluzione delle situazioni problematiche.

Non perdetevi l'occasione di trasformare l'estate in un periodo di apprendimento significativo e divertente per i vostri figli!

COMPETENZA DIGITALE

Desideri che tuo figlio/a acquisisca competenze digitali fondamentali per il presente e il futuro? Il corso di 30 ore offre agli alunni di quarta e quinta primaria gli strumenti per navigare online in modo sicuro e consapevole, liberando al contempo la loro creatività attraverso l'uso intuitivo di Canva.

Attraverso 5 giornate ricche di attività pratiche e coinvolgenti, i partecipanti impareranno a comprendere l'importanza della consapevolezza digitale e della sicurezza online, proteggendo la propria identità e i dati personali. Parallelamente, svilupperanno competenze tecniche essenziali in Canva, imparando a creare mappe concettuali efficaci per lo studio, schemi chiari, presentazioni accattivanti e inviti digitali originali.

Il corso stimolerà la creatività di ogni bambino/a, incoraggiando i partecipanti a personalizzare i propri progetti e a esprimere le proprie idee visivamente. L'approccio didattico promuoverà

attivamente il lavoro di gruppo, creando un ambiente di apprendimento collaborativo e stimolante.

Dall'introduzione alla navigazione sicura e alla privacy online, fino alla padronanza degli strumenti di design di Canva, ogni giornata sarà un'opportunità per crescere e imparare. I bambini realizzeranno progetti pratici, culminando in una presentazione finale dove potranno mostrare le competenze acquisite.

La scuola fornirà tutto il supporto necessario, inclusi dispositivi, accesso internet e materiali didattici.

ITALIANO

Il progetto di "Potenziamento delle competenze di base" intende offrire opportunità di successo scolastico a quegli alunni che evidenziano particolari fragilità/carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di un tempo maggiore per apprendere. Il percorso, che prevede 30 ore di attività didattica, è volto ad offrire condizioni favorevoli alla concentrazione attraverso una serie di interventi mirati di rinforzo e diverse strategie di recupero. Gli alunni saranno motivati all'impegno e all'apVerranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità. prendimento, acquisendo fiducia in sé e maggiore autostima.

Attraverso la formazione di gruppi di alunni suddivisi per livelli di apprendimento, si interverrà sulle potenzialità di ciascuno al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base. Si intende dunque realizzare un percorso didattico individualizzato che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Agli alunni che presentino difficoltà nell'acquisizione della strumentalità di base sarà data l'opportunità di apprendere in tempi più distesi e con l'aiuto dell'insegnante, per accrescere la motivazione all'apprendimento e stimolare l'impegno. Si interverrà tempestivamente sulle lacune man mano riscontrate per evitare che si trasformino in difficoltà di apprendimento, al fine di permettere il raggiungimento degli obiettivi previsti.

FINALITA' DEL CORSO:

Realizzare interventi mirati al rinforzo e al consolidamento degli apprendimenti

Migliorare l'autostima

Migliorare l'autonomia operativa

Consolidare il metodo di lavoro

Promuovere il successo scolastico e formativo

Valorizzare competenze e abilità già adeguatamente sviluppate

Favorire i processi di socializzazione

Recuperare sul piano dell'apprendimento e della relazionalità

Differenziare l'approccio didattico per adattarlo allo stile cognitivo dell'alunno

Prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione

Arricchire il codice verbale

Sviluppare le competenze logico - espressive

INGLESE 1 - 2 - 3 - 4

Il percorso, della durata di 30 ore, prevede una settimana di "full immersion", dal lunedì al venerdì, articolata in 6 ore giornaliere antimeridiane, nel periodo immediatamente successivo al termine delle lezioni. Durante la mattinata sono previste sia la merenda che il pranzo al sacco a carico delle famiglie, occasioni ulteriori per sperimentare l'utilizzo della lingua in modo autentico. La metodologia utilizzata farà riferimento alle più recenti teorie psicolinguistiche e glottodidattiche (approccio comunicativo e umanistico-affettivo), finalizzate alla sollecitazione delle diverse "intelligenze", nel pieno rispetto dell'indole e dei tempi di ciascun individuo, posto al centro del processo di insegnamento - apprendimento. Si privilegeranno attività ludiche, musicali, motorie, grafico-pittoriche, di art & craft, role plays e semplici drammatizzazioni e ci si avvarrà di un approccio "eclettico", finalizzato allo sviluppo "integrato" delle four skills (listening, speaking, reading and writing) e all'impiego della lingua inglese in situazioni reali e di vita quotidiana in un'ottica di apprendimento collaborativo e di learning by doing.

SI FA PRESENTE QUANTO SEGUE:

- a) la frequenza è obbligatoria;
- b) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;
- c) tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico, sulla base del calendario programmato.
- d) la sede e gli orari precisi verranno trasmessi con apposita comunicazione.

Art. 2 Modalità di presentazione della domanda di partecipazione

La famiglia del candidato deve compilare la domanda di ammissione al percorso - "Allegato A" e consegnarla, esclusivamente a mano, alla segreteria dell'I.C. "IV-E. Montale", sita in Via Emilia, 1 **entro le ore 12.00 del 28 aprile 2025.**

La scuola utilizzerà il proprio registro di protocollo per confermare l'avvenuta consegna nei tempi previsti.

È possibile indicare una preferenza per diversi moduli formativi nella stessa domanda, indicandone la priorità (vedi domanda di partecipazione - allegato A).

Per i corsi di settembre, sono ammessi gli alunni frequentanti la classe V nell'a.s. 2024/2025 ed iscritti all'Istituto IV - E. Montale per l'a.s. 2025/2026 alla classe I della Scuola Secondaria I grado

Art. 3 Valutazione delle domande , modalità di selezione e graduatoria

L'istruttoria delle domande, per valutare l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà da parte di un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
- Verifica della correttezza della documentazione
- Essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2024/2025

Il numero degli alunni ammessi per ogni percorso è di max 20 alunni per i seguenti moduli: ITALIANO, MATEMATICA E COMPETENZA DIGITALE e di max 18 alunni per i 4 moduli di INGLESE.

Nel caso di esubero di richieste di partecipazione si procederà per sorteggio alla presenza del Dirigente Scolastico e di un genitore membro del Consiglio d'Istituto, preferibilmente il Presidente. Gli eventuali esclusi verranno avvertiti individualmente.

L'assegnazione di un posto in uno dei moduli formativi indicati come prioritari, in caso di esubero potrebbe comportare la decadenza della candidatura per gli altri moduli indicati.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà affisso, entro **3** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede centrale di viale Emilia, 1.

Art. 4 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Susanna Zompanti.

Art. 5 trattamento dei dati personali

Acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

Art. 6 Modalità di pubblicizzazione

Il presente avviso, è pubblicato sul RE delle classi interessate, sul sito web e all'albo dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Susanna Zompanti
Documento firmato digitalmente

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6. – Azioni: ESO4.6.A1C e ESO4.6.A2C – Sotto azioni: ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A2.B, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+ del MIM, Avviso n. 136777 del 09/10/2024, FSE+, *Agenda nord*.- Avviso prot. 1098 del 10/02/2025

Progetti:

ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-34

“Star bene a scuola fin da piccoli”

CUP:H24D24001950007

ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-12

“Star bene al computer fin da piccoli”

CUP: H24D24001960007

(SCRIVERE IN STAMPATELLO)

Al Dirigente scolastico dell'IC IV - E.Montale

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ prov. _____ il _____ domiciliato/a
a _____ in Via _____
tel. _____ /cell. _____ -mail _____ in
qualità di genitore dell'alunno/a _____

frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ sez. _____ dell'Istituto Comprensivo “IV.
E. Montale”, plesso _____

CHIEDE

che il proprio figlio/a possa partecipare al modulo formativo come di seguito indicato/i per il potenziamento di cui in oggetto (APPORRE UNA X IN CORRISPONDENZA DEL MODULO DI INTERESSE, INDICANDO LA PRIORITA' DEI CORSI SCELTI: 1 - 2 - 3....)

ATTIVITA'	N.ore e partecipanti	PERIODO	APPORRE UNA X SUL MODULO DI INTERESSE,INDICANDO LA PRIORITA' DEI CORSI SCELTI: 1-2-3....)
ITALIANO 1	N. 30 ore n.20 alunni Classi I e II Scuola Primaria	1-5 settembre 2025	
MATEMATICA	N. 30 ore N.20 alunni Classi III-IV-V Scuola Primaria	dal 16 al 20 giugno 2025	

COMPETENZA DIGITALE Gruppo 1	N. 30 ore N.20 alunni classe Classi III-IV-V Scuola Primaria	dal 16 al 20 giugno 2025	
INGLESE 1	N. 30 ore N.18 alunni classe Classi II-III Scuola Primaria	dal 9 al 13 giugno 2025	
INGLESE 2	N. 30 ore N.18 alunni classe Classi IV-V Scuola Primaria	dal 9 al 13 giugno 2025	
INGLESE 3	N. 30 ore N.18 alunni classe Classi II-III Scuola Primaria	dal 1 al 5 settembre 2025	
INGLESE 4	N. 30 ore N.18 alunni classe Classi III-IV-V* Scuola Primaria	dal 1 al 5 settembre 2025	

***Per i corsi di settembre, sono ammessi gli alunni frequentanti la classe V nell'a.s. 2024/2025 ed iscritti all'Istituto IV - E.Montale per l'a.s. 2025/2026 alla classe I della Scuola Secondaria I grado**

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne il contenuto.
In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno (presenza per il 75% dell'orario complessivo), consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione e che il corso non potrà proseguire se il numero degli alunni dovesse essere inferiore al minimo stabilito come da bando.

Si precisa che l'I.C."E.Montale", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'alunno.

Cologno Monzese, _____

Firma

_____ (Madre)

Firma

_____ (Padre)

In caso di firma di un solo genitore

Il sottoscritto,..... in qualità di genitore, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Cologno Monzese, _____

FIRMA DEL GENITORE DICHIARANTE _____