



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "IV - E. MONTALE"
viale Emilia, 1 - 20093 Cologno Monzese (MI)
tel. 02/25396981 – fax 02/27305912
Sito Web: www.icsmontale.edu.it
e-mail: miic8au00c@istruzione.it e-mail pec: miic8au00c@pec.istruzione.it
C.F. 85016350150 – COD. MECC. MIIC8AU00C

A.S. 2024 – 2025
DESCRITTORI DEI GIUDIZI DISCIPLINARI
CLASSI I – II - III - IV - V

Scuola Primaria

Delibera n. 104 del Collegio dei Docenti del 18/02/2025

ITALIANO

CLASSI PRIME	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende, con sicurezza, l'argomento di brevi testi e consegne.	Ascolta e comprende l'argomento di brevi testi e consegne in modo pertinente.	Ascolta e comprende brevi testi e consegne in modo adeguato.	Ascolta e comprende brevi testi e consegne in modo non sempre adeguato.	Ascolta per tempi brevi ed esegue semplici istruzioni ed indicazioni.	Ha difficoltà a prestare ascolto anche se per tempi brevi ed esegue solo con l'aiuto semplici istruzioni ed indicazioni.
	Riferisce le informazioni di un racconto in modo adeguato e chiaro.	Riferisce le informazioni di un racconto in modo chiaro.	Riferisce le parti di un racconto in modo adeguato.	Riferisce le parti essenziali di un racconto.	Riconosce con incertezza le parti essenziali di un racconto.	Anche se guidato riconosce le parti essenziali di un racconto in maniera stentata.
	Legge correttamente parole e ne comprende il significato. (1 Q) Legge fluidamente semplici frasi e brevi testi ad alta voce e silenziosamente, comprendendo il significato. (2 Q)	Legge correttamente semplici parole e ne comprende il significato. (1Q) Legge semplici frasi e brevi testi ad alta voce e silenziosamente e ne comprende il significato. (2Q)	Legge semplici parole e ne comprende il significato. (1Q) Legge semplici frasi e brevi testi ad alta voce e silenziosamente e ne comprende il significato globale. (2Q)	Legge semplici parole e non sempre ne comprende il significato. (1Q) Legge semplici frasi e brevi testi ad alta voce e silenziosamente e non sempre ne comprende il significato. (2Q)	Legge solo sillabe con il supporto di immagini. (1Q.) Legge semplici frasi e brevi testi e con il supporto di immagini. (2Q.)	Ha difficoltà a leggere sillabe anche con il supporto di immagini e con la guida del docente. (1Q) Ha difficoltà a leggere semplici frasi e brevi testi anche se con il supporto di immagini e con la guida del docente. (2Q)

	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente e correttamente semplici parole. (1 Q) Scriva sotto dettatura e/o autonomamente parole, semplici frasi e brevi testi, rispettando le conoscenze ortografiche acquisite. (2 Q)	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente semplici parole. (1Q) Scriva sotto dettatura e autonomamente parole e semplici frasi rispettando le conoscenze ortografiche acquisite. (2Q)	Scriva semplici parole abbastanza correttamente. (1 Q) Scriva sotto dettatura e autonomamente parole e semplici frasi, ma non sempre rispetta le conoscenze ortografiche acquisite. (2Q)	Scriva semplici parole con qualche incertezza. (1Q) Scriva sotto dettatura parole e semplici frasi, e rispetta le conoscenze ortografiche acquisite con qualche incertezza. (2Q)	Associa grafema fonema e scrive parole copiandole e se guidato. (1Q.) Scriva parole e semplici frasi solo copiandole e se guidato. (2Q.)	Non associa grafema fonema, ed ha difficoltà a copiare le parole. (1Q) Ha difficoltà a scrivere parole e semplici frasi anche se guidato. (2Q)
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta per tempi prolungati ed esegue con sicurezza istruzioni ed indicazioni.	Ascolta ed esegue con sicurezza istruzioni ed indicazioni.	Ascolta ed esegue istruzioni ed indicazioni in modo adeguato.	Ascolta ed esegue in modo essenziale semplici istruzioni ed indicazioni.	Ascolta per tempi brevi ed esegue solo con l'aiuto, semplici istruzioni ed indicazioni.	Ascolta per tempi brevi e, anche se guidato, ha difficoltà ad eseguire semplici istruzioni ed indicazioni.
	Riferisce con sicurezza le informazioni e il contenuto di esperienze e semplici testi, usando un linguaggio appropriato.	Riferisce il contenuto di esperienze e semplici testi, usando un linguaggio appropriato.	Riferisce il contenuto globale di esperienze usando un linguaggio per lo più appropriato.	Riferisce il contenuto di esperienze con qualche incertezza usando un linguaggio semplice.	Riferisce, con difficoltà e con un lessico limitato, il contenuto di esperienze.	Anche se guidato, ha difficoltà a riferire il contenuto di esperienze.
	Legge in modo scorrevole, corretto ed espressivo e comprende con facilità le informazioni.	Legge in modo scorrevole ed espressivo e comprende le informazioni.	Legge in modo abbastanza scorrevole e comprende le informazioni.	Legge in modo lento e meccanico semplici testi e ne comprende alcune informazioni.	Legge in modo stentato frasi e brevi testi e ne comprende il significato grazie alle risorse fornite	Ha difficoltà a leggere semplici frasi e stenta a comprenderne il significato nonostante le

					dal docente.	risorse fornite dal docente.
	Scrive in modo corretto sotto dettatura. Elabora e scrive frasi ben strutturate, brevi testi finalizzati a scopi diversi.	Scrive in modo corretto sotto dettatura. Elabora e scrive frasi ben strutturate e brevi testi.	Scrive in modo corretto sotto dettatura. Elabora e scrive frasi e brevi testi in modo per lo più adeguato.	Scrive in modo incerto sotto dettatura. Con le risorse fornite dal docente, produce frasi e brevi testi.	Copia e scrive in modo disorganizzato commettendo diversi errori sotto dettatura. Produce semplici frasi, solo se guidato.	Copia e scrive in modo stentato commettendo molti errori sotto dettatura. Produce con difficoltà semplici frasi, anche se guidato.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende in modo completo e sicuro l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende in modo completo l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende globalmente l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti in modo essenziale.	Ascolta e comprende frammentariamente semplici discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende con difficoltà discorsi o testi proposti anche se supportato.
	Riferisce il contenuto di esperienze e testi con un linguaggio appropriato, rispettando l'ordine cronologico e logico e arricchisce con osservazioni personali.	Riferisce il contenuto di esperienze e testi con un linguaggio appropriato, rispettando l'ordine cronologico e logico.	Riferisce il contenuto di esperienze e brevi testi, non sempre rispettando l'ordine cronologico e logico.	Riferisce il contenuto essenziale di esperienze e brevi testi, non sempre rispettando l'ordine cronologico.	Riferisce, se guidato, il contenuto di esperienze e semplici testi.	Ha difficoltà a riferire, anche se guidato, il contenuto di esperienze e semplici testi.
	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo immediato l'argomento e le informazioni di brevi testi di diversa	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende l'argomento e le informazioni di brevi testi di diversa	Legge in modo corretto. Comprende l'argomento e le informazioni di brevi testi di diversa tipologia.	Legge in modo abbastanza corretto e comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo incerto e poco corretto, cogliendo solo gli elementi essenziali del testo.	Ha difficoltà a leggere e comprendere le informazioni essenziali del testo anche se guidato.

	tipologia.	tipologia.				
	Scrive in modo corretto sotto dettatura. Elabora e produce in modo ricco e articolato brevi testi.	Scrive in modo corretto e strutturato sotto dettatura. Elabora e produce brevi testi coerenti e coesi.	Scrive in modo adeguato sotto dettatura. Elabora e produce brevi testi correttamente.	Scrive in modo poco corretto sotto dettatura. Produce brevi e semplici testi.	Scrive e produce frasi poco strutturate e non sempre corrette e con l'aiuto del docente.	Ha difficoltà a scrivere e produrre frasi anche se guidato.
	Conosce e usa con padronanza le principali convenzioni ortografiche; individua le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase.	Conosce e usa in modo appropriato le principali convenzioni ortografiche; individua le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase.	Conosce e usa in modo per lo più adeguato le principali convenzioni ortografiche; individua le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase.	Usa, in modo non sempre corretto, le principali convenzioni ortografiche; individua alcune parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase.	Usa, in modo non adeguato, le principali convenzioni ortografiche. Riconosce solo alcune parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase.	Anche se guidato, usa, in modo non adeguato, le principali convenzioni ortografiche. Ha difficoltà a riconoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende con consapevolezza l'argomento trattato e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende in modo completo l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende globalmente l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende in modo essenziale l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende con incertezza l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende con difficoltà l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti, anche se supportato.
	Riferisce il contenuto di esperienze e testi con sicurezza, in modo completo e apportando contributi originali e personali.	Riferisce il contenuto di esperienze e testi in modo completo e apportando contributi personali.	Riferisce il contenuto di esperienze e testi in modo adeguato, rispettando	Riferisce il contenuto essenziale di esperienze e brevi testi, non sempre rispettando	Riferisce se guidato il contenuto di esperienze e brevi testi.	Anche se guidato, ha difficoltà a riferire il contenuto di esperienze e brevi testi.

CLASSI QUARTE			l'ordine cronologico e la pertinenza.	l'ordine cronologico e la pertinenza.		
	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo immediato l'argomento e le informazioni di testi di diversa tipologia.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende l'argomento e le informazioni di testi di diversa tipologia.	Legge in modo corretto. Comprende l'argomento e le informazioni di testi di diversa tipologia.	Legge in maniera poco scorrevole e comprende le informazioni essenziali di brevi testi.	Legge in modo incerto e poco corretto, cogliendo solo gli elementi essenziali del testo.	Ha difficoltà a leggere e comprendere gli elementi essenziali del testo anche se guidato.
	Scriva e rielabora testi di vario tipo in maniera sempre corretta nella forma e con approfondimenti personali, usando un lessico specifico.	Scriva e rielabora testi coerenti e corretti nel contenuto e nella forma usando un lessico appropriato.	Scriva e rielabora testi corretti nel contenuto e nella forma usando un lessico adeguato.	Scriva testi essenziali nel contenuto, semplici nella forma e per lo più corretti.	Scriva e produca testi semplici, poco strutturati e coerenti nella forma e nel contenuto. Non sempre rispetta le convenzioni ortografiche.	Ha difficoltà a scrivere e produrre semplici testi anche se guidato.
	Conosce e applica con padronanza le regole morfo-sintattiche. Organizza la frase e individua le parti del discorso con sicurezza.	Conosce e applica le regole morfo-sintattiche. Organizza la frase e individua le parti del discorso in modo appropriato.	Conosce e applica le regole morfo-sintattiche. Organizza la frase e individua le parti del discorso in modo per lo più adeguato.	Riconosce e applica con discontinuità le regole morfo-sintattiche. Organizza la frase e individua le parti del discorso in modo non sempre adeguato.	Riconosce e applica le regole morfosintattiche con difficoltà. Organizza la frase e le parti del discorso solo con aiuto.	Ha difficoltà a riconoscere le regole morfosintattiche e ad organizzare la frase e le parti del discorso anche se guidato.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende con consapevolezza l'argomento trattato e	Ascolta e comprende in modo completo l'argomento e le informazioni di	Ascolta e comprende globalmente	Ascolta e comprende in modo essenziale	Ascolta e comprende con incertezza l'argomento e le	Ascolta e comprende con difficoltà l'argomento e le

CLASSI QUINTE	le informazioni di discorsi o testi proposti.	discorsi o testi proposti.	l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	informazioni di discorsi o testi proposti.	informazioni di discorsi o testi proposti, anche se supportato.
	Riferisce il contenuto di esperienze e testi, con sicurezza, in modo completo e apportando contributi originali e personali.	Riferisce il contenuto di esperienze e testi in modo completo e apportando contributi personali.	Riferisce il contenuto di esperienze e testi in modo adeguato, rispettando l'ordine cronologico e la pertinenza.	Riferisce il contenuto essenziale di esperienze e brevi testi, non sempre rispettando l'ordine cronologico e la pertinenza.	Riferisce se guidato il contenuto di esperienze, argomenti e testi.	Anche se guidato, ha difficoltà a riferire il contenuto di esperienze e brevi testi.
	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende l'argomento e le informazioni di testi di diversa tipologia.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende l'argomento e le informazioni principali di testi di diversa tipologia.	Legge in modo corretto. Comprende l'argomento e le informazioni di testi di diversa tipologia.	Legge in maniera poco scorrevole e comprende le informazioni essenziali di diversi testi.	Legge in modo incerto e poco corretto, cogliendo solo gli elementi essenziali del testo.	Ha difficoltà a leggere e comprendere gli elementi essenziali del testo anche se guidato.
	Scriva e rielabora testi di vario tipo in modo sicuro e corretto nella forma e con approfondimenti personali, usando un lessico ricco e specifico.	Scriva e rielabora testi coerenti e corretti nel contenuto e nella forma usando un lessico appropriato.	Scriva e rielabora testi corretti nel contenuto e nella forma usando un lessico adeguato.	Scriva testi essenziali nel contenuto, semplici nella forma e per lo più corretti.	Scriva e produce testi semplici, poco strutturati e coerenti nella forma e nel contenuto. Non sempre rispetta le convenzioni ortografiche.	Ha difficoltà a scrivere e produrre semplici testi anche se guidato.
	Conosce e applica con padronanza le regole morfo-sintattiche. Organizza la frase e individua le parti del discorso con sicurezza.	Conosce e applica le regole morfo-sintattiche. Organizza la frase e individua le parti del discorso in modo	Conosce e applica le regole morfo-sintattiche. Organizza la frase e individua le parti del discorso	Riconosce e applica con discontinuità le regole morfo-sintattiche.	Riconosce e applica le regole morfosintattiche con difficoltà. Organizza la frase e le parti del	Ha difficoltà a riconoscere le regole morfosintattiche e ad organizzare la frase e le parti

		appropriato.	in modo per lo più adeguato.	Organizza la frase e individua le parti del discorso in modo non sempre adeguato.	discorso solo con aiuto.	del discorso anche se guidato.
--	--	--------------	------------------------------	---	--------------------------	--------------------------------

LINGUA INGLESE

CLASSI PRIME	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende, in modo completo e sicuro, istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali.	Ascolta e comprende, in modo completo, istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali.	Ascolta e comprende gli elementi fondamentali di istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali.	Ascolta e comprende, in modo frammentario, istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali.	Ascolta e comprende, individuando qualche sequenza di parole in istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali.	Ha difficoltà nel comprendere anche parole singole in istruzioni e brevi messaggi.
	Memorizza e ripete correttamente i vocaboli proposti.	Memorizza e ripete correttamente i vocaboli proposti, associandoli ad un'immagine.	Ripete e memorizza molti dei vocaboli proposti, associandoli ad un'immagine.	Ripete alcuni vocaboli proposti, solo se associati ad un'immagine.	Ripete per imitazione e solo alcuni vocaboli.	Ripete con estrema difficoltà solo alcuni vocaboli proposti dal docente.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende, in modo completo e sicuro, istruzioni	Ascolta e comprende, in modo completo, istruzioni e brevi	Ascolta e comprende gli elementi fondamentali di	Ascolta e comprende, in modo frammentario,	Ascolta e comprende, individuando qualche sequenza	Ha difficoltà nel comprendere anche parole singole in

CLASSI SECONDE	e brevi messaggi, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	messaggi, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	di parole di istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	semplici istruzioni e brevi messaggi.
	Riproduce con sicurezza e correttezza parole e semplici frasi riferite a situazioni note.	Riproduce con correttezza parole e semplici frasi riferite a situazioni note.	Riproduce parole e semplici frasi riferite a situazioni note.	Riproduce, in modo non sempre pertinente, parole e semplici frasi riferite a situazioni note.	Riproduce, in modo impreciso, parole e semplici frasi riferite a situazioni note.	Riproduce parole riferite a situazioni note solo con il supporto dell'insegnante.
	Legge correttamente semplici parole e brevi messaggi e ne comprende il significato.	Legge semplici parole e brevi messaggi e ne comprende il significato globale.	Legge in maniera generalmente corretta semplici parole e brevi messaggi e ne comprende il significato globale.	Legge semplici parole e brevi messaggi non sempre correttamente e ne comprende parzialmente il significato.	Legge semplici parole e ne comprende il significato solo con il supporto visivo.	Ha difficoltà a leggere semplici parole e a comprenderne il significato anche con l'aiuto dell'insegnante.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende, in modo completo e sicuro, istruzioni e messaggi, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ascolta e comprende, in modo completo, istruzioni e messaggi, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ascolta e comprende gli elementi fondamentali di istruzioni e messaggi, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ascolta e comprende, in modo essenziale, istruzioni e messaggi, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ascolta e comprende, solo se guidato, istruzioni e messaggi, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ha difficoltà nel comprendere semplici istruzioni e brevi messaggi.
	Riproduce con sicurezza e correttezza parole e semplici frasi adeguate alle situazioni	Riproduce con correttezza parole e semplici frasi adeguate alle situazioni	Riproduce parole e semplici frasi adeguate alle situazioni comunicative.	Riproduce, in modo non sempre pertinente, parole e semplici frasi riferite a situazioni note.	Riproduce in modo impreciso parole e semplici frasi riferite a situazioni note.	Riproduce parole e semplici frasi riferite a situazioni note solo con il supporto del

	comunicative.	comunicative.				docente.
	Legge, con una pronuncia corretta, parole e brevi messaggi e ne comprende il significato.	Legge, con una pronuncia corretta, parole e brevi messaggi e ne comprende il significato globale.	Legge, con una pronuncia generalmente corretta, parole e brevi messaggi e ne comprende il significato globale.	Legge, con il supporto visivo e sonoro, parole e brevi messaggi e ne comprende parzialmente il significato.	Legge, in modo stentato, parole e brevi messaggi e ne comprende frammentariamente il significato.	Legge, in modo stentato, parole e brevi messaggi ed ha difficoltà a comprenderne il significato, anche con l'aiuto dell'insegnante.
	Copia, riordina parole e completa semplici frasi con vocaboli noti con padronanza.	Copia, riordina parole e completa semplici frasi con vocaboli noti in modo autonomo e corretto.	Copia, riordina parole e completa semplici frasi con vocaboli noti in modo generalmente corretto.	Copia, riordina parole e completa semplici frasi, contenenti vocaboli noti, con alcune imprecisioni.	Copia, riordina parole e semplici frasi con difficoltà.	Copia, riordina parole e semplici frasi solo con il supporto del docente.
CLASSI QUARTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende, in modo completo e sicuro, istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ascolta e comprende, in modo sicuro, istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ascolta e comprende gli elementi fondamentali di istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ascolta e comprende, in modo essenziale, istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ascolta e comprende, solo se guidato, istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ha difficoltà nel comprendere semplici istruzioni ed espressioni.
	Riproduce con sicurezza e correttezza parole ed enunciati adeguati alle situazioni comunicative.	Riproduce con chiarezza parole ed enunciati adeguati alle situazioni comunicative.	Riproduce parole ed enunciati adeguati alle situazioni comunicative.	Riproduce, in modo non sempre pertinente alle situazioni comunicative, parole e semplici enunciati.	Riproduce con difficoltà e in modo non sempre pertinente alle situazioni comunicative, parole e semplici	Riproduce parole e semplici enunciati solo con il supporto del docente.

					enunciati.	
	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo autonomo e corretto.	Legge brevi e semplici testi di vario genere con una pronuncia corretta e ne comprende il significato globale.	Legge brevi e semplici testi di vario genere con una pronuncia generalmente corretta e ne comprende il significato globale.	Legge, con il supporto visivo e sonoro, brevi e semplici testi di vario genere e ne comprende parzialmente il significato.	Legge brevi e semplici testi di vario genere in modo stentato e ne comprende frammentariamente il significato.	Legge, in modo stentato, brevi e semplici testi ed ha difficoltà a comprenderne il significato, anche con l'aiuto dell'insegnante.
	Legge brevi e semplici testi di vario genere con una pronuncia corretta e comprendendone il significato.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo corretto.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo generalmente corretto.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo non sempre corretto.	Copia, riordina parole e semplici frasi di uso quotidiano con difficoltà.	Solo se supportato copia, riordina parole e semplici frasi di uso quotidiano.
CLASSI QUINTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende, in modo completo e sicuro, istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ascolta e comprende, in modo sicuro, istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ascolta e comprende gli elementi fondamentali di istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ascolta e comprende, in modo essenziale, istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ascolta e comprende, solo se guidato, istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ha difficoltà nel comprendere semplici istruzioni ed espressioni.
	Comunica con sicurezza e correttezza utilizzando parole ed enunciati adeguati alle	Riproduce con chiarezza parole ed enunciati relativi alle situazioni comunicative,	Riproduce parole ed enunciati adeguati alle situazioni comunicative interagendo in	Riproduce, in modo non sempre pertinente alle situazioni comunicative, parole e semplici	Riproduce con difficoltà e in modo non sempre pertinente alle situazioni comunicative,	Riproduce parole e semplici enunciati solo con il supporto del docente.

	situazioni comunicative, interagendo con competenza.	interagendo in modo adeguato.	modo comprensibile.	enunciati, interagendo con la guida del docente.	parole e semplici enunciati.	
	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo autonomo e corretto.	Legge brevi e semplici testi di vario genere con una pronuncia corretta e ne comprende il significato globale.	Legge brevi e semplici testi di vario genere con una pronuncia generalmente corretta e ne comprende il significato globale.	Legge, con il supporto visivo e sonoro, brevi e semplici testi di vario genere e ne comprende parzialmente il significato.	Legge brevi e semplici testi di vario genere in modo stentato e ne comprende frammentariamente il significato.	Legge e comprende con difficoltà brevi e semplici testi, nonostante i diversi supporti.
	Legge brevi e semplici testi di vario genere con una pronuncia corretta, comprendendone il significato.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo corretto.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo generalmente corretto.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo non sempre corretto.	Copia, riordina parole e semplici frasi di uso quotidiano con difficoltà.	Solo se supportato copia, riordina parole e semplici frasi di uso quotidiano.

STORIA

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi utilizzando con sicurezza gli indicatori temporali.	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi utilizzando i nessi temporali in modo corretto.	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi globalmente utilizzando i nessi temporali.	Si orienta con difficoltà e colloca nel tempo fatti ed eventi utilizzando i nessi temporali in modo non sempre	Solo se guidato, si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi utilizzando alcuni nessi temporali.	Anche se guidato, ha difficoltà a collocare nel tempo fatti ed eventi utilizzando i nessi temporali.

CLASSI PRIME				corretto.		
	2Q (Da aggiungere al primo) Riconosce e comprende correttamente e con sicurezza la successione e la ciclicità del tempo.	2Q (Da aggiungere al pimo) Riconosce e comprende correttamente la successione e la ciclicità del tempo.	2Q(Da aggiungere al primo) Riconosce e comprende in modo generalmente corretto la successione e la ciclicità del tempo.	2Q(Da aggiungere al pimo) Riconosce e comprende in modo essenziale la successione e la ciclicità del tempo.	2Q(Da aggiungere al primo) Riconosce e comprende con il supporto dell'insegnante la successione e la ciclicità del tempo.	2Q(Da aggiungere al primo) Ha difficoltà a riconoscere e e comprendere la successione e la ciclicità del tempo, anche se guidato.
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Riordina con precisione e sicurezza fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali.	Riordina correttamente fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali.	Riordina globalmente fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali.	Riordina con incertezza fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali.	Solo se guidato riordina fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali.	Anche se guidato, ha difficoltà a riordinare fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali.
	Usa con sicurezza gli strumenti convenzionali per misurare e rappresentare il tempo.	Usa adeguatamente gli strumenti convenzionali per misurare e rappresentare il tempo.	Usa in modo generalmente corretto gli strumenti convenzionali per misurare e rappresentare il tempo.	Usa con incertezza alcuni strumenti convenzionali per misurare e rappresentare il tempo.	Con aiuto usa alcuni strumenti convenzionali per misurare e rappresentare il tempo.	Anche se guidato, ha difficoltà ad usare strumenti convenzionali per misurare e rappresentare il tempo.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce e riordina con sicurezza fatti	Conosce e riordina	Conosce e riordina	Riordina con incertezza fatti	Solo se guidato riordina semplici	Anche se guidato, ha

CLASSI TERZE	ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione con piena padronanza e precisione.	correttamente fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione.	globalmente fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione.	ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione.	fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione.	difficoltà a riordinare semplici fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione.
	Conosce e riferisce i contenuti acquisiti in modo autonomo, sicuro e completo, con il linguaggio appropriato.	Conosce e riferisce i contenuti acquisiti usando un linguaggio appropriato.	Conosce e riferisce i contenuti acquisiti usando un linguaggio generalmente corretto.	Conosce e riferisce i contenuti acquisiti in modo essenziale.	Riferisce solo alcuni contenuti proposti con il supporto di domande guida.	Anche se guidato, ha difficoltà a riferire i contenuti proposti.
CLASSI QUARTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce i quadri storico sociali delle civiltà del passato in modo completo e approfondito.	Conosce i quadri storico sociali delle civiltà del passato in modo completo.	Conosce globalmente i quadri storico sociali delle civiltà del passato.	Conosce parzialmente i quadri storico-sociali delle civiltà del passato.	Solo se guidato riconosce gli aspetti principali dei quadri storico-sociali delle civiltà del passato.	Anche se guidato, ha difficoltà a riconoscere gli aspetti principali dei quadri storico-sociali delle civiltà del passato.
	Conosce e riferisce, in maniera organica e con sicurezza, gli argomenti studiati, usando il linguaggio specifico e operando collegamenti.	Conosce e riferisce gli argomenti studiati usando il linguaggio appropriato e operando collegamenti.	Conosce e riferisce i contenuti acquisiti usando un linguaggio generalmente corretto ed operando collegamenti.	Conosce e riferisce i contenuti acquisiti in modo essenziale operando alcuni collegamenti.	Riferisce solo alcuni contenuti proposti con il supporto di domande guida.	Anche se guidato, ha difficoltà ad esporre i contenuti proposti.

CLASSI QUINTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce e rielabora i quadri storico-sociali delle civiltà del passato in modo completo e approfondito.	Conosce e rielabora i quadri storico-sociali delle civiltà del passato in modo autonomo e completo.	Conosce e rielabora globalmente i quadri storico-sociali delle civiltà del passato.	Conosce parzialmente i quadri storico-sociali delle civiltà del passato.	Solo se guidato riconosce gli aspetti principali dei quadri storico-sociali delle civiltà del passato.	Anche se guidato, ha difficoltà a riconoscere gli aspetti principali dei quadri storico-sociali delle civiltà del passato.
	Conosce ed espone, in maniera organica e con sicurezza, gli argomenti studiati. Usa il linguaggio specifico e opera collegamenti, argomentando con riflessioni proprie.	Conosce ed espone in maniera organica gli argomenti studiati. Usa il linguaggio specifico e opera collegamenti.	Conosce ed espone gli argomenti studiati, usando un linguaggio generalmente corretto ed operando collegamenti.	Espone fatti ed eventi studiati in modo essenziale, opera collegamenti con supporto.	Espone solo alcuni fatti ed eventi studiati con il supporto di domande guida.	Anche se guidato, ha difficoltà ad esporre i contenuti proposti.

GEOGRAFIA

CLASSI PRIME	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Si orienta consapevolmente nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, utilizzando con sicurezza gli organizzatori	Si orienta autonomamente nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, utilizzando gli organizzatori topologici.	Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, utilizzando adeguatamente gli organizzatori topologici.	Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, utilizzando con qualche incertezza gli organizzatori topologici.	Si orienta nello spazio circostante con il supporto dell'insegnante, utilizzando punti di riferimento e semplici organizzatori topologici.	Anche se guidato Ha difficoltà ad orientarsi nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento e semplici organizzatori

	topologici.					topologici.
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Utilizza, in modo corretto e sicuro, gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.	Utilizza in modo corretto gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.	Utilizza gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi in modo per lo più adeguato.	Utilizza con qualche incertezza gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.	Utilizza, con il supporto dell'insegnante, gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.	Anche se guidato Ha difficoltà ad utilizzare gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.
	Individua, in modo chiaro e autonomo, elementi fisici ed antropici di diversi ambienti.	Individua, in maniera autonoma, elementi fisici ed antropici di diversi ambienti.	Individua elementi fisici ed antropici di diversi ambienti in modo per lo più adeguato.	Individua, in maniera essenziale, elementi fisici ed antropici di diversi ambienti.	Individua con il supporto dell'insegnante, gli elementi fisici ed antropici di diversi ambienti.	Individua con difficoltà gli elementi fisici ed antropici di diversi ambienti, anche se guidato.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Utilizza, in modo corretto e sicuro, gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.	Utilizza in modo corretto gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.	Utilizza gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi in modo per lo più adeguato.	Utilizza con qualche incertezza gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.	Utilizza, con il supporto dell'insegnante, gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.	Anche se guidato Ha difficoltà ad utilizzare gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.
	Comprende e riferisce i contenuti studiati in modo autonomo, sicuro e completo, utilizzando il linguaggio specifico.	Comprende e riferisce i contenuti studiati in modo autonomo e completo, utilizzando il linguaggio specifico.	Comprende e riferisce i contenuti studiati in modo completo, utilizzando il linguaggio specifico.	Riferisce i contenuti studiati utilizzando un linguaggio semplice.	Riferisce alcuni contenuti studiati, con l'aiuto di domande guida e utilizzando un linguaggio non sempre adeguato.	Ha difficoltà a riferire i contenuti, anche se guidato e non sempre utilizza un linguaggio adeguato.

CLASSI QUARTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Si orienta nello spazio vissuto e grafico in modo consapevole e autonomo, utilizzando gli strumenti geografici più adeguati.	Si orienta in autonomia nello spazio vissuto e grafico, utilizzando gli strumenti geografici più adeguati.	Si orienta nello spazio vissuto e grafico, utilizzando gli strumenti geografici più adeguati.	Si orienta nello spazio vissuto e grafico, utilizzando, con qualche incertezza, gli strumenti geografici più adeguati.	Si orienta con difficoltà nello spazio vissuto e grafico, utilizzando solo alcuni degli strumenti geografici.	Anche se guidato, si orienta con difficoltà nello spazio vissuto e grafico, utilizzando solo alcuni degli strumenti geografici.
	Comprende ed espone i contenuti studiati in modo autonomo, sicuro e completo, utilizzando il linguaggio specifico. Opera collegamenti con le conoscenze acquisite.	Comprende ed espone i contenuti studiati in modo autonomo e completo, utilizzando il linguaggio specifico. Opera collegamenti con le conoscenze acquisite.	Comprende ed espone i contenuti studiati in modo completo, utilizzando il linguaggio specifico. Opera, generalmente, collegamenti con le conoscenze acquisite.	Espone i contenuti studiati utilizzando un linguaggio semplice e con l'aiuto di domande guida.	Espone alcuni contenuti studiati, con l'aiuto di domande guida e utilizzando un linguaggio non sempre adeguato.	Ha difficoltà ad esporre alcuni contenuti anche se guidato e utilizza un linguaggio non sempre adeguato.
CLASSI QUINTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Analizza con competenza e in autonomia le principali caratteristiche del territorio italiano, utilizzando gli strumenti geografici più adeguati.	Analizza in autonomia le principali caratteristiche del territorio italiano, utilizzando gli strumenti geografici più adeguati.	Analizza le principali caratteristiche del territorio italiano, utilizzando gli strumenti geografici più adeguati.	Riconosce le principali caratteristiche del territorio italiano, utilizzando con qualche incertezza gli strumenti geografici più adeguati.	Riconosce con difficoltà le principali caratteristiche del territorio italiano, utilizzando, con aiuto, solo alcuni degli strumenti geografici.	Anche se guidato riconosce con difficoltà le principali caratteristiche del territorio italiano, utilizzando solo alcuni degli strumenti geografici.
	Comprende, espone e rielabora	Comprende ed espone i	Comprende ed espone i	Espone i contenuti studiati	Espone alcuni contenuti studiati,	Ha difficoltà ad esporre alcuni

	i contenuti studiati in modo autonomo, sicuro e completo, utilizzando il linguaggio specifico. Opera collegamenti con le conoscenze acquisite.	contenuti studiati in modo autonomo e completo, utilizzando il linguaggio specifico. Opera, collegamenti con le conoscenze acquisite.	contenuti studiati in modo completo, utilizzando il linguaggio specifico. Opera, generalmente, collegamenti con le conoscenze acquisite.	utilizzando un linguaggio semplice e con l'aiuto di domande guida.	con l'aiuto di domande guida e utilizzando un linguaggio non sempre adeguato.	contenuti anche se guidato e utilizza un linguaggio non sempre adeguato.
--	--	---	--	--	---	--

MATEMATICA

CLASSI PRIME	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali con molta sicurezza.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali con sicurezza.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali in maniera adeguata.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali in modo parzialmente corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali se guidato.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali con difficoltà anche se guidato.
	Esegue con padronanza semplici operazioni. (2Q)	Esegue in modo preciso semplici operazioni. (2Q)	Esegue in modo generalmente corretto semplici operazioni. (2Q)	Esegue semplici operazioni con qualche incertezza. (2Q)	Esegue semplici operazioni con il supporto dell'insegnante. (2Q)	Ha difficoltà ad eseguire semplici operazioni anche se guidato. (2Q)
	Riconosce, denomina e classifica con sicurezza oggetti e figure geometriche.	Riconosce, denomina e classifica oggetti e figure geometriche in modo corretto.	Riconosce, denomina e classifica oggetti e figure geometriche in modo	Riconosce, denomina e classifica oggetti e alcune figure geometriche.	Riconosce, denomina e classifica oggetti e figure geometriche con la guida	Riconosce, denomina e classifica oggetti e figure geometriche con difficoltà anche

			generalmente corretto.		dell'insegnante.	con l'aiuto dell'insegnante.
	Risolve situazioni problematiche attraverso rappresentazioni grafiche o immagini in modo sicuro e corretto. (2Q)	Risolve situazioni problematiche attraverso rappresentazioni grafiche o immagini in modo agevole. (2Q)	Risolve situazioni problematiche attraverso rappresentazioni grafiche o immagini in modo corretto. (2Q)	Risolve semplici situazioni problematiche attraverso rappresentazioni grafiche o immagini in modo non sempre corretto. (2Q)	Se guidato, risolve semplici situazioni problematiche attraverso rappresentazioni grafiche o immagini e solo in situazioni note. (2Q)	Ha difficoltà a risolvere semplici situazioni problematiche anche se supportato dal docente. (2Q)
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali con molta sicurezza.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali con sicurezza.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali in maniera adeguata.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo parzialmente corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali se guidato.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali con difficoltà anche se guidato.
	Esegue con padronanza operazioni.	Esegue in modo preciso le operazioni.	Esegue in modo generalmente corretto le operazioni.	Esegue semplici operazioni con qualche incertezza.	Esegue semplici operazioni con il supporto dell'insegnante.	Ha difficoltà ad eseguire semplici operazioni anche se guidato.
	Riconosce e rappresenta in modo preciso e corretto forme del piano e dello spazio.	Riconosce e rappresenta in modo corretto forme del piano e dello spazio.	Riconosce e rappresenta in modo generalmente adeguato forme del piano e dello spazio.	Riconosce e rappresenta in modo essenziale forme del piano e dello spazio.	Riconosce e rappresenta, con la guida dell'insegnante, le forme del piano e dello spazio.	Riconosce e rappresenta, le forme del piano e dello spazio con difficoltà anche con l'aiuto dell'insegnante.
	Interpreta e risolve con piena consapevolezza situazioni problematiche,	Interpreta e risolve correttamente situazioni problematiche,	Interpreta e risolve abbastanza correttamente situazioni problematiche,	Risolve semplici situazioni problematiche attraverso rappresentazioni	Se guidato, legge e risolve semplici situazioni problematiche attraverso	Anche se guidato ha difficoltà a leggere e risolvere semplici situazioni

	individuando strategie.	individuando strategie.	individuando strategie.	grafiche o immagini.	rappresentazioni grafiche o immagini e solo in situazioni note.	problematiche.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e decimali con padronanza.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e decimali in modo sicuro.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e decimali in modo corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e decimali in modo essenziale.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e decimali con il supporto dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali e decimali con difficoltà anche se guidato.
	Esegue con sicurezza operazioni.	Esegue le operazioni in modo preciso.	Esegue le operazioni in modo generalmente corretto.	Esegue le operazioni in modo essenziale.	Esegue le operazioni con il supporto dell'insegnante.	Ha difficoltà ad eseguire semplici operazioni anche se guidato.
	Riconosce, descrive e rappresenta in maniera precisa e corretta le figure geometriche e opera con esse.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo corretto le figure geometriche e opera con esse.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo generalmente corretto le figure geometriche e opera con esse.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo essenziale le figure geometriche e opera con esse.	Riconosce e rappresenta in modo essenziale alcune figure geometriche e opera con esse solo in situazioni note, con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e rappresenta con difficoltà alcune figure geometriche anche se supportato dall'insegnante.
	Interpreta e risolve con piena consapevolezza situazioni problematiche, individuando strategie risolutive.	Interpreta, risolve in modo corretto situazioni problematiche e ne individua le strategie risolutive.	Interpreta, risolve abbastanza correttamente situazioni problematiche e ne individua le strategie risolutive.	Risolve semplici situazioni problematiche in modo essenziale.	Legge e risolve situazioni problematiche note con il supporto dell'insegnante.	Anche se guidato ha difficoltà a leggere e risolvere situazioni problematiche note.

CLASSI QUARTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali con padronanza.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali in modo sicuro.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali in modo corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali in modo essenzialmente corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali con aiuto.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri interi e decimali con difficoltà anche se guidato.
	Esegue con sicurezza le quattro operazioni, utilizzando i numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale.	Esegue le operazioni utilizzando i numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale in modo preciso.	Esegue le operazioni utilizzando i numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale in modo generalmente corretto.	Esegue le operazioni con numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale con qualche incertezza.	Esegue, con il supporto dell'insegnante, le operazioni con i numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale.	Ha difficoltà ad eseguire le operazioni con i numeri interi e decimali anche se guidato.
	Riconosce, descrive e rappresenta in maniera precisa e corretta figure geometriche e opera con esse utilizzando le unità di misura.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo complessivamente e preciso e corretto le figure geometriche e opera con esse utilizzando le unità di misura.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo generalmente corretto le figure geometriche e opera con esse utilizzando le unità di misura.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo essenziale le figure geometriche e opera con esse utilizzando le unità di misura.	Riconosce e rappresenta in modo essenziale alcune figure geometriche e opera con esse utilizzando unità di misura, solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.	Ha difficoltà a riconoscere e rappresentare alcune figure geometriche anche se supportato dall'insegnante.
	Interpreta, risolve con piena consapevolezza situazioni problematiche e ne individua le strategie risolutive.	Interpreta e risolve in modo corretto situazioni problematiche e ne individua le strategie risolutive	Interpreta e risolve la maggior parte delle situazioni problematiche e ne individua le strategie risolutive.	Risolve semplici situazioni problematiche note in modo essenziale.	Legge e risolve situazioni problematiche note con il supporto dell'insegnante.	Anche se guidato ha difficoltà a leggere e risolvere situazioni problematiche note.

CLASSI QUINTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali con molta sicurezza.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali con sicurezza.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali in modo corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali in modo parzialmente corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali con aiuto.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri interi e decimali con difficoltà anche se guidato.
	Esegue con padronanza le quattro operazioni, utilizzando i numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale.	Esegue in modo preciso le operazioni, utilizzando i numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale.	Esegue, in modo generalmente corretto, le operazioni, utilizzando i numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale.	Esegue le operazioni con numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale con qualche incertezza.	Esegue, con il supporto dell'insegnante, le operazioni con i numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale.	Ha difficoltà ad eseguire le operazioni con i numeri interi e decimali anche se guidato.
	Riconosce, descrive e rappresenta in maniera precisa e corretta figure geometriche e opera con esse utilizzando le unità di misura.	Riconosce, descrive e rappresenta in maniera corretta e autonoma le figure geometriche e opera con esse utilizzando le unità di misura.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo complessivamente corretto le figure geometriche e opera con esse utilizzando le unità di misura.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo essenziale le figure geometriche e opera con esse utilizzando le unità di misura.	Riconosce e rappresenta in modo essenziale alcune figure geometriche e opera con esse utilizzando unità di misura, solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.	Ha difficoltà a riconoscere e rappresentare alcune figure geometriche anche se supportato dall'insegnante.
	Interpreta situazioni problematiche risolvendole con piena consapevolezza e ne individua le strategie	Interpreta situazioni problematiche risolvendole correttamente e ne individua le strategie giustificando il	Interpreta e risolve situazioni problematiche e ne individua le strategie.	Risolve semplici situazioni problematiche.	Risolve situazioni problematiche con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note.	Anche se guidato ha difficoltà a leggere e risolvere situazioni problematiche note.

	giustificando il procedimento seguito.	procedimento seguito.				
--	--	-----------------------	--	--	--	--

SCIENZE

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CLASSI PRIME	Osserva, identifica e descrive in modo completo e corretto elementi osservati nell'ambiente.	Osserva, identifica e descrive in modo corretto elementi osservati nell'ambiente.	Osserva, identifica e descrive globalmente gli elementi osservati nell'ambiente.	Osserva, identifica e descrive, con qualche incertezza, elementi osservati nell'ambiente.	Osserva, identifica e descrive solo se guidato, elementi osservati nell'ambiente.	Ha difficoltà ad identificare e descrivere elementi osservati nell'ambiente anche se guidato.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CLASSI SECONDE	Osserva, riconosce e classifica in modo esaustivo gli elementi osservati nell'ambiente.	Osserva, riconosce e classifica in modo corretto gli elementi osservati nell'ambiente.	Osserva, riconosce e classifica globalmente gli elementi osservati nell'ambiente.	Osserva, riconosce e classifica, con qualche incertezza, gli elementi osservati nell'ambiente.	Osserva, riconosce e classifica, solo se guidato, gli elementi osservati nell'ambiente.	Ha difficoltà ad osservare, riconoscere e classificare gli elementi osservati nell'ambiente anche se guidato.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta fenomeni del	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta fenomeni del	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta fenomeni del mondo animale,	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta, con qualche incertezza,	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta fenomeni del	Ha difficoltà, nonostante il supporto dell'insegnante, a riconoscere,

CLASSI TERZE	mondo animale, vegetale, minerale con sicurezza e padronanza.	mondo animale, vegetale, minerale in modo corretto.	vegetale, minerale in modo globale.	fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale.	mondo animale, vegetale, minerale con il supporto del docente.	descrivere fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale.
	Conosce ed espone con padronanza gli argomenti studiati, usando il lessico specifico.	Conosce ed espone in modo corretto gli argomenti studiati.	Espone in modo globalmente corretto gli argomenti studiati.	Espone in modo superficiale gli argomenti principali studiati.	Espone gli argomenti studiati con il supporto del docente.	Espone con difficoltà gli argomenti studiati anche se guidato dal docente.
CLASSI QUARTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale con sicurezza e padronanza.	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale in modo corretto.	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta globalmente fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale.	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale in maniera essenziale.	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale, con il supporto del docente.	Ha difficoltà, nonostante il supporto dell'insegnante, a riconoscere, descrivere fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale.
	Conosce ed espone con padronanza gli argomenti studiati, usando il lessico specifico.	Conosce ed espone in modo corretto gli argomenti studiati, usando il lessico specifico.	Espone in modo globalmente corretto i contenuti principali e gli argomenti studiati.	Espone in modo superficiale i contenuti principali e gli argomenti studiati.	Espone gli argomenti studiati con il supporto del docente.	Espone con difficoltà gli argomenti studiati anche se guidato dal docente.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Osserva, riconosce, sperimenta e descrive relazioni	Osserva, sperimenta, descrive e riconosce	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta	Osserva, sperimenta, descrive e riconosce	Se guidato, osserva, sperimenta, descrive e	Ha difficoltà, nonostante il supporto dell'insegnante, a

CLASSI QUINTE	causali tra fenomeni ed eventi con sicurezza e padronanza.	relazioni causali tra fenomeni ed eventi in modo corretto.	fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale in modo globale.	relazioni causali tra fenomeni ed eventi in modo essenziale.	ricosce relazioni causali tra fenomeni ed eventi.	ricosce e descrivere le relazioni causali tra fenomeni ed eventi.
	Conosce ed espone in modo organico ed esaustivo gli argomenti studiati, usando il lessico specifico, operando collegamenti e argomentando con riflessioni proprie.	Conosce ed espone in modo organico gli argomenti studiati, usando il lessico specifico, operando collegamenti.	Espone in modo globalmente corretto i contenuti principali e gli argomenti studiati.	Espone in modo semplice e superficiale i contenuti principali e gli argomenti studiati.	Espone, in modo semplice e con domande guida, gli argomenti studiati.	Espone con difficoltà gli argomenti studiati anche se guidato dal docente.

MUSICA

CLASSI PRIME	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e produce consapevolmente suoni con strumenti non convenzionali e con il corpo.	Ascolta e produce con buona consapevolezza suoni con strumenti non convenzionali e con il corpo.	Ascolta e produce in modo adeguato suoni con strumenti non convenzionali e con il corpo.	Ascolta e produce con qualche incertezza suoni con strumenti non convenzionali e con il corpo.	Si muove seguendo ritmi, ascolta e produce suoni con strumenti non convenzionali e con il corpo, ma con il supporto dell'insegnante.	Ha difficoltà nel riprodurre suoni con strumenti non convenzionali e con il corpo anche se guidato.

CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta con attenzione, comprende ed esegue, in modo sicuro e corretto, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, in modo corretto, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, in modo adeguato, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, con qualche incertezza, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta ed esegue, con il supporto dell'insegnante, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ha difficoltà ad eseguire, sequenze di suoni con gli strumenti e con il corpo, nonostante il supporto dell'insegnante.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta con attenzione, comprende ed esegue, in modo sicuro e corretto, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, in modo corretto, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, in modo adeguato, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, con qualche incertezza, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta ed esegue, con il supporto dell'insegnante, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ha difficoltà ad eseguire, sequenze di suoni con gli strumenti e con il corpo, nonostante il supporto dell'insegnante.
CLASSI QUARTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta con attenzione, comprende ed esegue, in modo sicuro e corretto, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, in modo corretto, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, in modo adeguato, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, con qualche incertezza, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta ed esegue, con il supporto dell'insegnante, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ha difficoltà ad eseguire, sequenze di suoni con gli strumenti e con il corpo, nonostante il supporto dell'insegnante.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta con attenzione, comprende ed	Ascolta, comprende ed esegue, in modo	Ascolta, comprende ed esegue, in modo	Ascolta, comprende ed esegue, con	Ascolta ed esegue, con il supporto	Ha difficoltà ad eseguire, sequenze di suoni

CLASSI QUINTE	esegue, in modo sicuro e corretto, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	corretto, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	adeguato, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	qualche incertezza, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	dell'insegnante, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	con gli strumenti e con il corpo, nonostante il supporto dell'insegnante.
----------------------	---	--	--	--	---	---

ARTE E IMMAGINE

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CLASSI PRIME	Rappresenta in modo sicuro ed efficace immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo preciso e corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta in modo sicuro immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta in modo adeguato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo abbastanza corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta in modo semplice immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando la maggior parte delle tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando solo alcune tecniche grafico-pittoriche essenziali non sempre con precisione.	Rappresenta immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando solo poche tecniche grafico-pittoriche con scarsa precisione.
CLASSI SECONDE	Osserva e coglie con sicurezza i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie alcuni particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie in modo essenziale i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie, se guidato, solo alcuni particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Ha difficoltà a cogliere, anche se guidato, i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.
	Rappresenta in modo sicuro ed efficace immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente.	Rappresenta in modo sicuro immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Utilizza in modo	Rappresenta in modo adeguato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Utilizza in modo	Rappresenta in modo semplice immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando la	Rappresenta immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando solo alcune tecniche	Rappresenta immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando solo poche tecniche

	Utilizza in modo preciso e corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	abbastanza corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	maggior parte delle tecniche grafico-pittoriche.	grafico-pittoriche non sempre con precisione.	grafico-pittoriche con scarsa precisione.
CLASSI TERZE	Osserva e coglie con sicurezza i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie alcuni particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie in modo essenziale i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie, se guidato, solo alcuni particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Ha difficoltà a cogliere, anche se guidato, i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.
	Rappresenta e rielabora in modo sicuro e creativo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo preciso le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta e rielabora in modo sicuro immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta e rielabora in modo adeguato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo abbastanza corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta e rielabora in modo semplice immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo essenziale le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta e rielabora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando solo alcune tecniche grafico-pittoriche con poca precisione.	Rappresenta e rielabora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando solo poche tecniche grafico-pittoriche con scarsa precisione.
CLASSI QUARTE	Osserva e coglie con sicurezza i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie alcuni particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie in modo essenziale i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie, se guidato, solo alcuni particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Ha difficoltà a cogliere, anche se guidato, i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.
	Rappresenta e rielabora in modo sicuro e creativo immagini, forme e oggetti presenti	Rappresenta e rielabora in modo sicuro immagini, forme e oggetti presenti	Rappresenta e rielabora in modo adeguato immagini, forme e oggetti presenti	Rappresenta e rielabora in modo semplice immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente,	Rappresenta e rielabora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente	Rappresenta e rielabora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente,

	nell'ambiente, utilizzando in modo preciso le diverse tecniche grafico-pittoriche.	nell'ambiente, utilizzando in modo corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	nell'ambiente, utilizzando in modo abbastanza corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	utilizzando in modo essenziale le diverse tecniche grafico-pittoriche.	utilizzando solo alcune tecniche grafico-pittoriche con poca precisione.	utilizzando solo poche tecniche grafico-pittoriche con scarsa precisione.
CLASSI QUINTE	Osserva e coglie con capacità critica i particolari e le caratteristiche di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie alcuni particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie in modo essenziale i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie, se guidato, solo alcuni particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Ha difficoltà a cogliere, anche se guidato, i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.
	Rappresenta e rielabora in modo sicuro e creativo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo preciso le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta e rielabora in modo sicuro immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta e rielabora in modo adeguato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo abbastanza corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta e rielabora in modo semplice immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo essenziale le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta e rielabora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando solo alcune tecniche grafico-pittoriche con poca precisione.	Rappresenta e rielabora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando solo poche tecniche grafico-pittoriche con scarsa precisione.

EDUCAZIONE FISICA

CLASSI PRIME	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Utilizza in modo sempre corretto e sicuro diversi schemi motori.	Utilizza in modo corretto diversi schemi motori.	Utilizza in modo per lo più corretto diversi schemi motori.	Utilizza in modo non sempre corretto diversi schemi motori.	Utilizza i diversi schemi motori con la guida dell'insegnante.	Ha difficoltà ad utilizzare i diversi schemi motori anche se guidato.

	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco.	Partecipa costantemente alle varie forme di gioco.	Partecipa alle varie forme di gioco.	Partecipa quasi sempre alle varie forme di gioco.	Partecipa con discontinuità alle varie forme di gioco.	Partecipa alle varie forme di gioco solo su sollecitazione dell'insegnante.
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Utilizza in modo sempre corretto e sicuro diversi schemi motori.	Utilizza in modo corretto diversi schemi motori.	Utilizza in modo per lo più corretto diversi schemi motori.	Utilizza in modo non sempre corretto diversi schemi motori.	Utilizza i diversi schemi motori con la guida dell'insegnante.	Ha difficoltà ad utilizzare i diversi schemi motori anche se guidato.
	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco.	Partecipa costantemente alle varie forme di gioco.	Partecipa alle varie forme di gioco.	Partecipa quasi sempre alle varie forme di gioco.	Partecipa con discontinuità alle varie forme di gioco.	Partecipa alle varie forme di gioco solo su sollecitazione dell'insegnante.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sempre corretto e sicuro.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo corretto.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo per lo più corretto.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo generalmente corretto.	Coordina e utilizza con difficoltà i diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro con la guida dell'insegnante.
	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, rispettando le regole con senso di responsabilità.	Partecipa costantemente alle varie forme di gioco, rispettando le regole con continuità.	Partecipa alle varie forme di gioco, rispettando le regole.	Partecipa quasi sempre alle varie forme di gioco, rispettando le regole.	Partecipa con discontinuità alle varie forme di gioco e non sempre rispetta le regole.	Partecipa solo su sollecitazione dell'insegnante alle varie forme di gioco e rispetta le regole in modo discontinuo.

CLASSI QUARTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Coordina e utilizza i diversi schemi motori combinati tra loro in modo sempre corretto e sicuro.	Coordina e utilizza i diversi schemi motori combinati tra loro in modo corretto.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo per lo più corretto.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo generalmente corretto.	Coordina e utilizza con difficoltà i diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro con la guida dell'insegnante.
	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco. Collabora con gli altri e rispetta le regole con senso di responsabilità.	Partecipa costantemente alle varie forme di gioco. Collabora con gli altri e rispetta le regole con continuità.	Partecipa alle varie forme di gioco. Collabora con gli altri e rispetta le regole.	Partecipa quasi sempre alle varie forme di gioco. Non sempre collabora con gli altri rispettando le regole.	Partecipa con discontinuità alle varie forme di gioco. e non sempre collabora con gli altri rispettando le regole.	Partecipa con discontinuità alle varie forme di gioco. Collabora con gli altri e rispetta le regole solo se guidato dall'insegnante.
CLASSI QUINTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Coordina e utilizza i diversi schemi motori combinati tra loro in modo sempre corretto e sicuro.	Coordina e utilizza i diversi schemi motori combinati tra loro in modo corretto.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo per lo più corretto.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo generalmente corretto.	Coordina e utilizza con difficoltà i diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro con la guida dell'insegnante.
	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco. Collabora con gli altri e rispetta le regole con senso di responsabilità.	Partecipa costantemente alle varie forme di gioco. Collabora con gli altri e rispetta le regole con continuità.	Partecipa alle varie forme di gioco. Collabora con gli altri e rispetta le regole.	Partecipa quasi sempre alle varie forme di gioco. Non sempre collabora con gli altri rispettando le regole.	Partecipa con discontinuità alle varie forme di gioco. e non sempre collabora con gli altri rispettando le regole.	Partecipa con discontinuità alle varie forme di gioco. Collabora con gli altri e rispetta le regole solo se guidato dall'insegnante.

TECNOLOGIA

CLASSI PRIME	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Realizza oggetti in modo preciso e creativo, seguendo le istruzioni date.	Realizza oggetti in modo preciso, seguendo le istruzioni date.	Realizza oggetti in modo per lo più corretto, seguendo le istruzioni date.	Realizza oggetti in modo essenziale, seguendo le istruzioni date.	Se guidato, realizza semplici oggetti.	Anche se guidato, ha difficoltà a realizzare semplici oggetti.
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Realizza semplici oggetti, anche multimediali, con precisione e creatività, utilizzando strumenti e materiali necessari e rispettandone la sequenza operativa.	Realizza semplici oggetti, anche multimediali, in modo adeguato, utilizzando strumenti e materiali necessari e rispettandone la sequenza operativa.	Realizza semplici oggetti, anche multimediali, in modo per lo più corretto, utilizzando strumenti e materiali necessari e seguendone la sequenza operativa.	Realizza semplici oggetti, anche multimediali, in modo essenziale, utilizzando strumenti e materiali necessari e seguendone la sequenza operativa.	Se guidato, realizza semplici oggetti, anche multimediali, utilizzando strumenti e materiali necessari.	Seppur guidato, ha difficoltà a realizzare semplici oggetti e ad utilizzare strumenti e materiali necessari.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Realizza semplici oggetti, anche multimediali, con precisione e creatività, utilizzando strumenti e materiali necessari e rispettandone la	Realizza semplici oggetti, anche multimediali, in modo adeguato utilizzando strumenti e materiali necessari e rispettandone la	Realizza semplici oggetti, anche multimediali, in modo per lo più corretto, utilizzando strumenti e materiali necessari e	Realizza semplici oggetti, anche multimediali, in modo essenziale utilizzando strumenti e materiali necessari e seguendone la	Se guidato, realizza semplici oggetti, anche multimediali, utilizzando strumenti e materiali necessari.	Seppur guidato, ha difficoltà a realizzare semplici oggetti e ad utilizzare strumenti e materiali necessari.

	sequenza operativa.	sequenza operativa.	seguendone la sequenza operativa.	sequenza operativa.		
CLASSI QUARTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Realizza oggetti, anche multimediali, con precisione e creatività, utilizzando gli strumenti necessari e rispettandone la sequenza operativa.	Realizza oggetti, anche multimediali, in modo adeguato e autonomo, utilizzando gli strumenti necessari e rispettandone la sequenza operativa.	Realizza semplici oggetti, anche multimediali, in modo per lo più corretto, utilizzando strumenti e materiali necessari e seguendone la sequenza operativa.	Realizza oggetti, anche multimediali, in modo essenziale utilizzando gli strumenti necessari e rispettandone la sequenza operativa.	Se guidato, realizza semplici oggetti, anche multimediali, utilizzando strumenti e materiali necessari.	Seppur guidato, ha difficoltà a realizzare semplici oggetti e ad utilizzare strumenti e materiali necessari.
CLASSI QUINTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Realizza oggetti, anche multimediali, con precisione e creatività, utilizzando gli strumenti necessari e rispettandone la sequenza operativa.	Realizza oggetti, anche multimediali, in modo adeguato e autonomo, utilizzando gli strumenti necessari e rispettandone la sequenza operativa.	Realizza semplici oggetti, anche multimediali, in modo per lo più corretto, utilizzando strumenti e materiali necessari e seguendone la sequenza operativa.	Realizza oggetti, anche multimediali, in modo essenziale utilizzando gli strumenti necessari e rispettandone la sequenza operativa.	Se guidato, realizza semplici oggetti, anche multimediali, utilizzando strumenti e materiali necessari.	Seppur guidato, ha difficoltà a realizzare semplici oggetti e ad utilizzare strumenti e materiali necessari.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce e rispetta con consapevolezza le regole della convivenza civile e ha sempre cura dell'ambiente.	Conosce e rispetta le regole della convivenza civile e ha cura dell'ambiente in modo adeguato.	Conosce e rispetta le regole della convivenza civile e ha cura dell'ambiente.	Conosce e rispetta con discontinuità le regole della convivenza civile e non sempre ha cura dell'ambiente.	Ha difficoltà a rispettare le regole della convivenza civile e ha poca cura dell'ambiente.	Ha difficoltà, anche se sollecitato, a rispettare le regole della convivenza civile e non ha cura dell'ambiente.
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	È pienamente consapevole dei diritti e doveri e usa sempre correttamente le risorse dell'ambiente.	È consapevole dei diritti e doveri e usa correttamente le risorse dell'ambiente.	È generalmente consapevole dei diritti e doveri e usa le risorse dell'ambiente in modo per lo più adeguato.	È parzialmente consapevole dei diritti e doveri e usa non sempre correttamente le risorse dell'ambiente.	Ha difficoltà a riconoscere diritti e doveri e non sempre usa correttamente le risorse dell'ambiente.	Ha difficoltà a riconoscere diritti e doveri e non usa correttamente le risorse dell'ambiente, anche se sollecitato.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	È pienamente consapevole del valore delle regole condivise e sa valorizzare sempre le specificità dei compagni.	È consapevole del valore delle regole condivise e sa valorizzare sempre le specificità dei compagni.	È consapevole del valore delle regole condivise e sa generalmente valorizzare le specificità dei compagni.	È parzialmente consapevole del valore delle regole condivise e sa generalmente valorizzare le specificità dei compagni.	Ha scarsa consapevolezza del valore delle regole condivise e ha difficoltà a valorizzare le specificità dei compagni.	Ha difficoltà a riconoscere il valore delle regole condivise e a valorizzare le specificità dei compagni anche se supportato dal docente.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce ed applica con continuità le	Conosce ed applica le regole	Generalmente conosce ed	Conosce ed applica	Ha difficoltà a	Ha difficoltà a riconoscere ed

CLASSI QUARTE	regole di educazione alla cittadinanza e di convivenza civile.	di educazione alla cittadinanza e di convivenza civile in modo adeguato.	applica le regole di educazione alla cittadinanza e di convivenza civile.	parzialmente le regole di educazione alla cittadinanza e di convivenza civile.	riconoscere ed applicare le regole di educazione alla cittadinanza e di convivenza civile.	applicare le regole di educazione alla cittadinanza e di convivenza civile anche se supportato dal docente.
CLASSI QUINTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Riconosce consapevolmente e mette sempre in atto comportamenti salutari.	Riconosce e mette in atto comportamenti salutari.	Generalmente riconosce e mette in atto comportamenti salutari.	Riconosce parzialmente e non sempre mette in atto comportamenti salutari.	Ha difficoltà a riconoscere e a mettere in atto comportamenti salutari.	Ha difficoltà a riconoscere e a mettere in atto comportamenti salutari anche se sollecitato.
	(2 Q) Riconosce con sicurezza i valori e le norme della convivenza democratica.	(2 Q) Riconosce i valori e le norme della convivenza democratica.	(2 Q) Riconosce globalmente i valori e le norme della convivenza democratica.	(2 Q) Riconosce parzialmente i valori e le norme della convivenza democratica.	(2 Q) Riconosce con difficoltà i valori e le norme della convivenza democratica.	(2 Q) Riconosce con difficoltà i valori e le norme della convivenza democratica anche se supportato dal docente.