



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV - E. MONTALE"

viale Emilia, 1 - 20093 Cologno Monzese (MI)

tel. 02/25396981 – fax 02/27305912

Sito Web: www.icsmontale.edu.it

e-mail: miic8au00c@istruzione.it e-mail pec: miic8au00c@pec.istruzione.it

C.F. 85016350150 – COD. MECC. MIIC8AU00C

**Alle famiglie e ai docenti
degli alunni delle classi
della Scuola Primaria e Secondaria di I grado**

Circolare n. 228 del 14 marzo 2025.

OGGETTO: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado

Si comunica alle famiglie degli alunni in elenco che con O.M. n.3 del 9 gennaio 2025, emanata a fronte della Legge n. 150 del 30 ottobre 2024, sono state introdotte nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria e di valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di I grado.

Scuola Primaria

Valutazione finale

Le nuove disposizioni intervengono sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sostituendo i giudizi descrittivi con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.

I giudizi sintetici riportati nel documento di valutazione di fine quadrimestre sono individuati dall'ordinanza in una scala decrescente di sei livelli - *Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente*. che vanno a sostituire i livelli Avanzato - Intermedio - Base - In via di prima acquisizione.

I nuovi giudizi sintetici saranno descritti tenendo in considerazione diverse aree, quali la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, l'uso del linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di espressione e rielaborazione. Le suddette descrizioni sono contenute nell'Allegato A dell'ordinanza che si trasmette unitamente alla presente circolare.

Rimangono confermate le norme sulla valutazione del comportamento (giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza), sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa (giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione) e sul giudizio globale (descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito).

Valutazione in itinere

Come di consueto, gli insegnanti utilizzeranno il registro elettronico per la valutazione delle singole prove, evidenziando l'obiettivo specifico in esame e la relativa valutazione, utilizzando i sei giudizi sintetici di cui sopra (*Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente*) unitamente alla descrizione del livello di apprendimento raggiunto correlato al giudizio sintetico.

La rubrica di valutazione dei livelli di apprendimento, anch'essa allegata alla presente circolare, è stata approvata in Collegio docenti il giorno 18.02.2025 con delibera n.104

Scuola Secondaria I grado

La legge 1° ottobre 2024, n. 150 *"ha apportato significative novità anche in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, innovando l'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.*

Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. Si rappresenta che il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari...

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum."

La rubrica con la corrispondenza del voto in decimi alla descrizione del comportamento ad esso correlato, è stata approvata dal Collegio dei Docenti in data 18.02.2025 con delibera n. 105 e viene allegata alla presente circolare.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Susanna Zompanti
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs n. 39/1993