



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "IV - E. MONTALE"

viale Emilia, 1 - 20093 Cologno Monzese (MI)

tel. 02/25396981 – fax 02/27305912

Sito Web: www.icsmontale.edu.it

e-mail: miic8au00c@istruzione.it e-mail pec: miic8au00c@pec.istruzione.it

C.F. 85016350150 – COD. MECC. MIIC8AU00C

Albo online
Amministrazione Trasparente
Sito web
Atti

Avviso di selezione esperti e tutor percorsi di potenziamento competenze di base e digitali

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6. – Azioni: ESO4.6.A1C e ESO4.6.A2C – Sotto azioni: ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A2.B, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+ del MIM, Avviso n. 136777 del 09/10/2024, FSE+, *Agenda nord*.

Progetti:

ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-34

“Star bene a scuola fin da piccoli” azione ESO04.6.B – Competenze di base

CUP:H24D24001950007

ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-12

“Star bene al computer fin da piccoli”

CUP: H24D24001960007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e Il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto **n. 1 del 18/12/2024** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l.a.s. 2024/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto **n. 1 del 30/01/2025** di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario **2025**;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 0000820/U del 31/01/2025
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio 24/06/2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota **Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024** di autorizzazione del progetto di cui in oggetto
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI" "TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto (30 ore per modulo)

Sotto azione	Tipologia modulo	Titolo Modulo (30 ore)	Periodo di realizzazione
A1.B	Potenziamento competenze di base	Matematica I e II Primaria	A.S. 2025/2026
A1.B	Potenziamento competenze di base	Inglese 1 – Classi II e III	SETTEMBRE 2025
A1.B	Potenziamento competenze di base	Inglese 3 – Classi I e II	GIUGNO 2025
A1.B	Potenziamento competenze di base	Italiano 1 – Classi I e II	A.S. 2025/2026
A1.B	Potenziamento competenze di base	Inglese 4 – Classi III-IV-V	GIUGNO 2025
A1.B	Potenziamento competenze di base	Italiano 2 – Classi III-IV-V	SETTEMBRE 2025
A1.B	Potenziamento competenze di base	Matematica III-IV-V Primaria	SETTEMBRE 2025
A1.B	Potenziamento competenze di base	Inglese 2 – Classi IV e V	SETTEMBRE 2025
A2.B	Potenziamento competenza digitale	Competenza digitale Primaria – Gruppo 1	GIUGNO 2025
A2.B	Potenziamento competenze digitali	Competenza digitale Primaria – Gruppo 2	A.S. 2025/2026

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, **ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per i tutor e 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per gli esperti.**

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **allegato A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), di un documento di identità in corso di validità e dell'**allegato C** (dichiarazione di insussistenza cause di inconferibilità) devono pervenire presso la segreteria amministrativa *brevi munitu* della scrivente istituzione scolastica, o inviate all'indirizzo di posta elettronica: candidaturepn21-27@icsmontale.edu.it **entro le ore 13 del giorno 18 febbraio 2025**

Per il profilo “Esperto” la candidatura deve essere corredata dalla proposta progettuale

Si può richiedere la candidatura sia per Esperto che per Tutor per una o più edizioni. I docenti a tempo determinato (al 31.08.2025 o fino al 30.06.2025) possono richiedere la candidatura solo per i moduli calendarizzati entro il 30.06.2025

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli
- 7) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che valuterà i titoli o dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo

l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali:

Compiti dell'ESPERTO

- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno, ove richiesto*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*

Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*

- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso dei titoli di abilitazione all'insegnamento inerente alla tematica del percorso formativo
Essere in servizio presso IC IV - E.Montale (per i docenti a tempo determinato fino al 30.06.2025 o 31.08.2025)
- Per i moduli di potenziamento della lingua inglese il requisito è il possesso di certificazione C1 o laurea magistrale attinente

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere insegnanti in servizio IC IV - E.Montale .Montale (per i docenti a tempo determinato fino al 30.06.2025 o 31.08.2025)

Art. 10 Pagamenti Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, è nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Susanna Zompanti

Art. .12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://www.icsmontale.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C- Dichiarazione di insussistenza cause di inconferibilità dell'incarico

Cologno Monzese, 11 febbraio 2025

Istanza di partecipazione

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6. – Azioni: ESO4.6.A1C e ESO4.6.A2C – Sotto azioni: ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A2.B, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+ del MIM, Avviso n. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda nord.

Progetti:

ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-34

“Star bene a scuola fin da piccoli” azione ESO04.6.B – Competenze di base

CUP:H24D24001950007

ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-12

“Star bene al computer fin da piccoli”

CUP: H24D24001960007

Io sottoscritto nato a _____ il _____,

C.F. _____ residente a _____

_____ in via _____ email _____

Cellulare _____ Tel _____

consapevole della responsabilità penale e delle conseguenti sanzioni cui può andare incontro in caso di falsa dichiarazione ai sensi dell'ari. 76 del D.P.R. n. 44512000 nonché della decadenza dei benefici eventualmente conseguiti a seguito del provvedimento adottato, così come previsto dall'art 75 del D.P.R. n. 445/2000; ai sensi e per gli effetti dell' ari. 47 del DPR n° 445/2000

C H I E D O

di partecipare alla selezione per l’incarico di ESPERTO/TUTOR

PER I SEGUENTI MODULI (apporre una X nella casella corrispondente al/i modulo/i prescelti):

X	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Periodo di realizzazione
	Potenziamento competenze di base	Matematica I e II Primaria	A.S. 2025/2026
	Potenziamento competenze di base	Inglese 1 – Classi II e III	SETTEMBRE 2025
	Potenziamento competenze di base	Inglese 3 – Classi I e II	GIUGNO 2025
	Potenziamento competenze di base	Italiano 1 – Classi I e II	A.S. 2025/2026

	Potenziamento competenze di base	Inglese 4 – Classi III-IV-V	GIUGNO 2025
	Potenziamento competenze di base	Italiano 2 – Classi III-IV-V	SETTEMBRE 2025
	Potenziamento competenze di base	Matematica III-IV-V Primaria	SETTEMBRE 2025
	Potenziamento competenze di base	Inglese 2 – Classi IV e V	SETTEMBRE 2025
	Potenziamento competenza digitale	Competenza digitale Primaria – Gruppo 1	GIUGNO 2025
	Potenziamento competenze digitali	Competenza digitale Primaria – Gruppo 2	A.S. 2025/2026

A tal fine dichiaro di:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- e) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Cologno Monzese, (MI), ____/____/____

Firma (per esteso e leggibile)

ALLEGATO B

Con riferimento ai titoli valutabili, di essere in possesso di:

PER L'INCARICO DI ESPERTO	Punti	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito o dal DS o Commissione
Certificazioni informatiche con esame finale	Punti 2 per ogni anno (Max 2 titoli)		
Certificazione corsi di formazione inerenti la tipologia dei moduli	Punti 1 per ogni anno (Max 5 punti)		
Anzianità di servizio	Punti 1 per ogni anno di servizio nell'Istituto (per i docenti a tempo indeterminato)		
Precedenti esperienze in qualità di docente esperto	Punti 2 per ogni esperienza		
Proposta progettuale dettagliata (per la commissione)	Max 10 punti		
TOTALE			

PER L'INCARICO DI TUTOR	Punti	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dal DS o Commissione
Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	Punti 5		
Certificazione di inglese B2 (per i corsi d'inglese)			
Certificazioni informatiche con esame finale	Punti 2 per ogni anno (Max 2 titoli)		
Certificazione corsi di formazione inerenti la tipologia dei moduli	Punti 1 per ogni anno (Max 5 punti)		
Anzianità di servizio	Punti 1 per ogni anno di servizio nell'Istituto (per i docenti NON a tempo indeterminato)		
Precedenti esperienze in qualità di tutor di supporto all'esperto	Punti 2 per ogni esperienza		
TOTALE			

Allega:

- a. Copia titoli dichiarati ai punti;
- b. Documento di riconoscimento;
- e. C.V. in formato europeo;
- d. Dichiarazione insussistenza cause incompatibilità (*vedi allegato 3*);
- e. Proposta progettuale (per l'incarico di esperto)
- f. Certificazione linguistica richiesta

Cologno Monzese, _____

FIRMA

ALLEGATO C**DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ
PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6. – Azioni: ESO4.6.A1C e ESO4.6.A2C – Sotto azioni: ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A2.B, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+ del MIM, Avviso n. 136777 del 09/10/2024, FSE+, *Agenda nord*.

Progetti:

ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-34

“Star bene a scuola fin da piccoli” azione ESO04.6.B – Competenze di base

CUP:H24D24001950007

ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-12

“Star bene al computer fin da piccoli”

CUP: H24D24001960007

Il/la sottoscritto/a _____ .nato/a a _____

il ____/____/____ codice fiscale |____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|

residente a _____ (____) via _____ recapito tel. _____

_____ recapito cell. _____

indirizzo e-mail _____

indirizzo PEC _____

in servizio presso l’I.C. “IV E.Montale” con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista dall’Avviso in oggetto per il profilo di

☐ TUTOR☐ ESPERTO**CONSAPEVOLE**

delle sanzioni penali richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all’art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell’art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative finanziate con i fondi PNRR.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell’I.C. “IV E.Montale” di Cologno Monzese (MI) o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione dell’azione formativa in premessa.

Cologno Monzese, (MI), ____/____/____

Firma (per esteso e leggibile)
