

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV - E. MONTALE"

viale Emilia, 1 - 20093 Cologno Monzese (MI)

tel. 02/25396981 – fax 02/27305912

Sito Web: www.icsmontale.edu.it

e-mail: miic8au00c@istruzione.it

e-mail pec: miic8au00c@pec.istruzione.it

C.F. 85016350150 – COD. MECC. MIIC8AU00C

Al sito web
Albo online
Amministrazione Trasparente

Decreto per l'avvio delle procedure di selezione per il conferimento di di incarichi individuali aventi ad oggetto n.9 corsi per il potenziamento delle competenze STEM indirizzati alla Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria I grado

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: H24D23001630006

Titolo del Progetto "Siamo Tutti Esperti Multilingue"

C.U.P. H24D23001630006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"*

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 ancora in fase di approvazione da parte dei Revisori dei Conti

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del **Progetto "Siamo Tutti Esperti Multilingue" C.U.P. H24D23001630006** di selezionare per ognuno dei n.9 corsi di 26 ore ciascuno n.1 esperto e n. 1 tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di n.1 esperto e n. 1 tutor per ognuno dei n.9 corsi di potenziamento delle competenze STEM nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile di progetto la Prof.ssa Susanna Zompanti in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Susanna Zompanti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto azioni di potenziamento delle discipline STEM per una durata pari a 26 ore per ognuno dei n.9 corsi, per un importo orario di € 79,00 per l'esperto e €34,00 per il tutor importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di prestazioni come da schema di bando allegato.
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990 al fine di:
 - svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di cui sopra;
 - procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Susanna Zompanti

Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "IV - E. MONTALE"

viale Emilia, 1 - 20093 Cologno Monzese (MI)

tel. 02/25396981 – fax 02/27305912

Sito Web: www.icsmontale.edu.it

e-mail: miic8au00c@istruzione.it

e-mail pec: miic8au00c@pec.istruzione.it

C.F. 85016350150 – COD. MECC. MIIC8AU00C

Protocollo e data: come da signature

SCHEMA DI AVVISO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI

PERSONALE INTERNO ED ESTERNO

relative al progetto di cui al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: H24D23001630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l' art. 7 commi 6 e 6 bis del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 ;
- Visto l'art. 43 comma 2 del D.L. 28 agosto 2019 n. 129 ai sensi del quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- Visto l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n.449 che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;
- Visto il Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3. 1999 , n. 275;
- Vista la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- Tenuto conto di quanto precisato dal Miur nel Quaderno n° 1/2019 aggiornato al 27/6/2019 " Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici che nel definire i tratti distintivi tra il contratto d'opera e l'appalto di servizi, esclude i contratti d'opera dall'applicazione del Codice dei contratti; regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- Visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- Visto Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;
- Viste le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- Considerato l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- Considerato per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le
- risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
- Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 "Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti" da realizzare nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- Vista la delibera del Collegio Docenti n.31 del 28/11/2023 di approvazione del progetto;
- Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 30/11/2023 di approvazione del progetto;
- Visto l'atto di concessione prot. n° 1688 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- Considerato che il progetto dovrà essere attuato nelle annualità 2023/24 e 2024/25;

- Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 15/01/2024 per l'assunzione a bilancio;
- Ravvisata la necessità di selezionare n. 1 figura di formatore esperto e n. 1 figura di tutor;

INDICE LA SEGUENTE PROCEDURA DI SELEZIONE

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Procedura di selezione interna ed esterna per titoli culturali/professionali e proposta progettuale per il conferimento degli incarichi di:

- n.1 docente esperto per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione con titoli attinenti le discipline STEM;
- n.1 tutor che coadiuvi e supporti il docente formatore;

Il corso sarà destinato agli alunni dell'I.C. "IV-E.Montale" di Cologno Monzese **come da bando specifico**.

Gli incarichi saranno così suddivisi:

- docente esperto: 26 ore
- tutor: 26 ore

Art. 2

Luogo, modalità di esecuzione e struttura dei corsi

Il percorso deve avere una durata di 26 ore ed essere rivolto a gruppi di studenti non inferiori alle 9 unità e per un massimo di 15 studenti.

Il corso sarà realizzato in presenza, **in luogo e date a seconda del bando specifico**.

Il docente esperto e il tutor dovranno essere presenti durante tutta la durata delle lezioni.

Art. 3

Presentazione della candidatura da parte dei docenti esperti/tutor - griglia valutazione ed attribuzione punteggi

La selezione delle domande sarà effettuata da una commissione giudicatrice nominata dal Dirigente Scolastico per l'istruttoria delle istanze per la scelta dei professionisti a cui conferire l'incarico secondo i seguenti criteri:

PER L'INCARICO DI DOCENTE ESPERTO

- Anzianità di servizio - PUNTI 1 PER OGNI ANNO DI SERVIZIO (max 30 punti);
- Laurea attinente al corso PUNTI 5 (max 1 titolo);
- Certificazioni informatiche con esame finale - PUNTI 2 (max 5 titoli);
- Componente del team digitale - PUNTI 2 PER OGNI ANNO (max 10 punti);
- Incarico di Animatore Digitale (solo interni) - PUNTI 5 PER OGNI ANNO (max 25 punti);
- Precedenti esperienze in qualità di formatore per corsi STEM - PUNTI 2 PER OGNI ESPERIENZA (max 10 punti)
- Proposta progettuale (max 10 PUNTI);

PER L'INCARICO DI TUTOR

- Anzianità di servizio d'insegnamento discipline STEM - PUNTI 1 PER OGNI ANNO DI SERVIZIO (max 20 punti);
- Laurea/Diploma di istruzione secondaria superiore attinente al corso PUNTI 15 (max 1 titolo);
- Certificazioni informatiche con esame finale – PUNTI 2 (max 5 titoli);
- Componente del team digitale – PUNTI 2 PER OGNI ANNO (max 10 punti);
- Incarico di Animatore Digitale – PUNTI 5 PER OGNI ANNO (max 25 punti);
- Precedenti esperienze in qualità di tutor di supporto all'esperto – PUNTI 2 PER OGNI ESPERIENZA (max 10 punti)
- Precedenti esperienze di gestione team (Collaboratore del DS, Referente di Plesso, Referente Commissioni etc..) PUNTI 2 PER OGNI INCARICO (max 10 PUNTI); (*Vedi allegato 2*)

I docenti interni, così come previsto dalla normativa vigente, saranno selezionati prioritariamente rispetto agli esperti esterni che presenteranno domanda di partecipazione.

Art. 4

Termini e modalità presentazione delle candidature

La domanda di partecipazione alla selezione (all. n.1 al presente bando), compresa di proposta dettagliata dell'intervento in oggetto (PER LA CANDIDATURA AD ESPERTO), dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo IV-E. MONTALE e dovrà pervenire **la scadenza come da bando specifico** all' indirizzo mail progetti-pon@icsmontale.edu.it

In alternativa potrà essere consegnata, *brevi manu*, negli orari di sportello, agli uffici di segreteria in busta chiusa ed all'attenzione del Dirigente Scolastico. Sull'esterno si dovranno riportare l'indicazione del mittente nonché la seguente dicitura:

- PRESENTAZIONE CANDIDATURA DOCENTE ESPERTO/TUTOR progetto "STEM";

Le domande pervenute oltre il termine indicato saranno escluse.

Le domande andranno corredate da Curriculum Vitae e documento d'identità in corso di validità, Per l'ammissione alla selezione occorre:

- a. possesso della cittadinanza di uno degli Stati membri dell'U.E;
- b. godimento dei diritti civili e politici;
- c. assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Art. 5

Valutazione delle candidature e deroghe alla procedura comparativa

La partecipazione al bando non vincola l'Amministrazione che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

Valutata l'idoneità dell'esperto, l'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda per il corso in oggetto pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L'Istituzione Scolastica si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione del progetto.

In caso di valutazione a parimerito, sarà il Dirigente ad individuare l'esperto dopo aver effettuato un colloquio con i candidati sulla metodologia che intendono adottare nello svolgimento dell'incarico.

Ai sensi del Dlgs 196/2003 art.13, nonché d.lgs del 10 agosto 2018, i dati personali del/i candidato/i saranno trattati dall'Istituzione Scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il/I candidato/i dovrà/dovranno autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico.

Art. 6

Stipula del contratto/lettera di incarico, oggetto e relativo compenso

Per la realizzazione del corso sono previsti i seguenti incarichi:

- N.1 Docente Esperto con incarico di 26 ore - Costo orario lordo stato di € 79/h;
- N.1 Tutor con incarico 26 ore - Costo orario lordo stato di € 34/h;

Attività previste per le figure professionali selezionate:

L'esperto formatore selezionato e incaricato dovrà produrre:

- a) il progetto dettagliato delle attività formative;
- b) il calendario;
- c) il registro del corso;
- d) la relazione finale sugli esiti ottenuti;
- e) il time sheet delle ore prestate;
- f) l'attestato finale di svolgimento del percorso da parte degli studenti e ogni altra documentazione necessaria al monitoraggio e alla rendicontazione.

Il tutor selezionato e incaricato dovrà supportare il docente esperto a :

- a) stendere il piano di lavoro;
- b) predisporre gli strumenti di verifica e valutazione;
- c) documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- d) documentare l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma PNRR.

Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione con l'indicazione delle ore prestate.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Le condizioni che danno luogo alla rescissione del contratto costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione del rapporto di lavoro dà diritto all'Istituto Comprensivo di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione dell'attività.

Art. 7

Verifica dell'esecuzione e del buon esito dell'incarico

Il dirigente scolastico verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico.

Qualora i risultati delle prestazioni fornite dal Dipendente risultino non conformi a quanto richiesto sulla base dell'incarico e/o della proposta progettuale presentata, ovvero siano del tutto insoddisfacenti, il dirigente può richiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine stabilito, ovvero può risolvere il contratto/incarico per inadempienza.

Art. 8

Pubblicità ed efficacia

Il presente bando è pubblicato all'albo pretorio e in evidenza sul sito web dell'Istituto. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Dell'esito della procedura comparativa e dei successivi incarichi deve essere data la medesima pubblicità.

Art. 9

Controllo Preventivo della Corte dei Conti

L'efficacia dell'affidamento dell'incarico NON E' soggetto, ai sensi dell'art. 3 lett. fbis) ed fter) della Legge n. 20 del 1994, al controllo preventivo di legittimità della Corte dei conti. Infatti, sono esclusi dall'ambito del predetto controllo, le prestazioni professionali consistenti nella resa di servizi o adempimenti obbligatori per legge, e gli incarichi di docenza. (cfr Corte dei conti, Sezione centrale di controllo di legittimità su atti del Governo e delle Amministrazioni dello Stato, Deliberazione n. 20/2009) nonché tutti gli incarichi aventi ad oggetto attività a tutti gli effetti strettamente connesse alla docenza (cfr Corte dei Conti - Sezione centrale di controllo di legittimità su atti del Governo e delle Amministrazioni dello Stato - Delibera n. 16 del 15 settembre 2011).

Art. 10

Trattamento dati

Gli obblighi ed oneri a carico dell'Amministrazione in tema di trattamento dati e informazione sono assolti così come previsto dall'ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 (TU) - ex artt. 13-14 GDPR e relativa informativa.

Art. 11

Responsabile unico del procedimento

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico, prof.ssa Susanna Zompanti

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Susanna Zompanti

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa.

ALLEGATO 1

Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico IC
IV-MONTALE di Cologno Monzese

Io sottoscritto nato a _____ il _____,

C.F. _____ residente a _____

_____ in via _____ email _____

Cellulare _____ Tel _____

consapevole della responsabilità penale e delle conseguenti sanzioni cui può andare incontro in caso di falsa dichiarazione ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 nonché della decadenza dei benefici eventualmente conseguiti a seguito del provvedimento adottato, così come previsto dall'art 75 del D.P.R. n. 445/2000; ai sensi e per gli effetti dell' art. 47 del DPR n° 445/2000

C H I E D O

di partecipare alla selezione per l'incarico di ESPERTO/TUTOR

A tal fine dichiaro di:

- a. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. godere dei diritti civili e politici;
- c. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali

Firma

.....

ALLEGATO 2

Con riferimento ai titoli valutabili, di essere in possesso di:

PER L'INCARICO DI DOCENTE	Punti	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dal DS o Commissione
Anzianità di servizio d'insegnamento discipline STEM	Punti 1 per ogni anno di servizio (Max 30 punti)		
Laurea attinente al corso	Punti 5 (Max 1 titolo)		
Certificazioni informatiche con esame finale	Punti 2 (Max 5 titoli)		
Componente del team digitale (solo interni)	Punti 2 per ogni anno (Max 10 punti)		
Incarico di Animatore Digitale	Punti 5 per ogni anno (Max 25 punti)		
Precedenti esperienze in qualità di formatore per corsi STEM	Punti 2 per ogni esperienza (Max 10 punti)		
Proposta progettuale	Max 10 punti		

PER L'INCARICO DI TUTOR	Punti	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dal DS o Commissione
Anzianità di servizio d'insegnamento	Punti 1 per ogni anno di servizio (Max 20 punti)		
Laurea/Diploma di istruzione secondaria superiore attinente al corso	Punti 15 (Max 1 titolo)		
Certificazioni informatiche con esame finale	Punti 2 (Max 5 titoli)		
Componente del team digitale	Punti 2 per ogni anno (Max 10 punti)		
Incarico di Animatore Digitale	Punti 5 per ogni anno (Max 25 punti)		
Precedenti esperienze in qualità di tutor di supporto all'esperto	Punti 2 per ogni esperienza (Max 10 punti)		
Precedenti esperienze di gestione team (collaboratore del DS, Referente di plesso, Referente Commissioni ect...)	Punti 2 per ogni incarico (Max 10 punti)		

Allega:

1. Copia titoli dichiarati ai punti da 1 a 5;
2. Documento di riconoscimento;
3. C.V. in formato europeo;
4. Dichiarazione insussistenza cause incompatibilità (vedi allegato 3);
5. Proposta progettuale (per l'incarico di ESPERTO)

FIRMA.....

ALLEGATO 3

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ

SELEZIONE per l'individuazione di figure professionali atte a realizzare due corsi inerenti all'area delle metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento rivolti alla scuola secondaria I grado e alla scuola primaria.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il ___/___/____

codice fiscale |___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|

residente a _____ (____) via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo e-mail _____

indirizzo PEC _____

in servizio presso l'I.C. "IV E.Montale" con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto per il profilo di

TUTOR

ESPERTO

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate con i fondi PNRR.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'I.C. "IV E.Montale" di Cologno Monzese (MI) o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione dell'azione formativa in premessa.

Cologno Monzese, (MI), ___/___/____

Firma (per esteso e leggibile)