

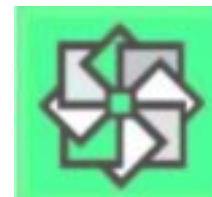


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "IV - E. MONTALE"
viale Emilia, 1 - 20093 Cologno Monzese (MI)
tel. 02/25396981 – fax 02/27305912
Sito Web: www.icsmontale.edu.it
e-mail: miic8au00c@istruzione.it e-mail pec: miic8au00c@pec.istruzione.it
C.F. 85016350150 – COD. MECC. MIIC8AU00C

A.S. 2025 – 2026
OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
CLASSI I – II - III - IV - V

Scuola Primaria

Delibera n. 11 del Collegio dei Docenti del 11/09/2025

OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
ITALIANO	ITALIANO 1Q E 2Q	ITALIANO 1Q E 2Q	ITALIANO 1Q E 2Q	ITALIANO 1Q E 2Q
(1Q) Ascoltare e comprendere l'argomento principale di discorsi o di brevi testi.	Ascoltare e comprendere argomenti e informazioni di vario tipo.	Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.
Raccontare in modo comprensibile storie personali esplicitando le informazioni necessarie.	Raccontare in modo comprensibile storie personali e non, esplicitando le informazioni necessarie.	Riferire riguardo a esperienze e testi ascoltati.	Riferire e interagire in una discussione riguardo a esperienze, idee personali e testi ascoltati utilizzando un lessico appropriato.	Riferire e interagire in una discussione riguardo a esperienze, idee personali e testi ascoltati utilizzando un lessico appropriato.
Approcciarsi alla lettura strumentale.	Leggere testi in modo corretto ed espressivo, individuando le informazioni principali.	Leggere e comprendere testi di vario tipo in modo corretto ed espressivo, individuando le informazioni principali.	Leggere e comprendere testi di vario tipo in modo corretto ed espressivo, individuando le informazioni.	Leggere e comprendere testi di vario tipo in modo corretto ed espressivo, individuando l'argomento e le informazioni esplicite ed implicite.
Scrivere sotto dettatura e/o autonomamente semplici parole.	Scrivere sotto dettatura e/o autonomamente frasi e brevi testi applicando le conoscenze ortografiche e grammaticali.	Scrivere autonomamente testi coerenti e corretti, rispettando le principali convenzioni ortografiche e utilizzando un lessico appropriato.	Scrivere autonomamente testi di vario genere coerenti e coesi, rispettando le convenzioni ortografiche e utilizzando un lessico appropriato.	Scrivere autonomamente testi di vario genere coerenti e coesi, pianificando la traccia e rispettando le convenzioni ortografiche e lessicali.
		Conoscere e usare in maniera corretta le regole grammaticali e classificare le principali parti del discorso.	Conoscere e usare in maniera corretta le regole grammaticali e classificare le parti del discorso.	Conoscere e usare in maniera corretta le regole grammaticali e classificare le parti del discorso.

(2Q) Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di conversazioni, di letture e di narrazioni di semplici testi.				
Raccontare in modo comprensibile esperienze personali e storie conosciute.				
Leggere semplici frasi e brevi testi.				
Scrivere sotto dettatura e/o autonomamente parole e semplici frasi, rispettando le conoscenze ortografiche acquisite.				
CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
INGLESE 1Q E 2Q	INGLESE 1Q E 2Q	INGLESE 1Q E 2Q	INGLESE 1Q E 2Q	INGLESE 1Q E 2Q
Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici istruzioni.	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e brevi messaggi di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano e brevi dialoghi.	Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano e brevi dialoghi.
Ripetere parole e semplici frasi memorizzate.	Ripetere parole e semplici frasi memorizzate.	Ripetere parole e semplici frasi memorizzate.	Riferire semplici informazioni sul proprio vissuto.	Interagire negli scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni.
	Riconoscere e comprendere parole e brevi messaggi, già acquisiti a livello orale e accompagnati da supporti visivi o sonori.	Leggere e comprendere parole e brevi messaggi, già acquisiti a livello orale e accompagnati da supporti visivi o sonori.	Scrivere parole e frasi di uso quotidiano, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche conosciute.	Scrivere messaggi e brevi testi, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche conosciute.

		Scrivere parole e brevi frasi utilizzando il lessico e le strutture sintattiche presentate.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi di vario genere, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.
CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
STORIA	STORIA 1Q E 2Q	STORIA 1Q E 2Q	STORIA 1Q E 2Q	STORIA 1Q E 2Q
Riconoscere relazioni di successione rispetto a esperienze vissute e narrate.	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durata, periodi, cicli, mutamenti, rapporti di causalità.	Organizzare le informazioni e riconoscere le relazioni temporali e causali.	Organizzare le informazioni e riconoscere le relazioni temporali e causali.	Elaborare informazioni delle civiltà studiate anche attraverso mappe e schemi e riconoscere le relazioni temporali e causali.
(2Q) (Da aggiungere al primo) Conoscere la successione e la ciclicità del tempo.	Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per misurare e rappresentare il tempo.	Conoscere e riferire i contenuti acquisiti, utilizzando il lessico specifico e rispettando l'ordine logico e cronologico.	Conoscere e riferire i contenuti acquisiti, utilizzando il lessico specifico e rispettando l'ordine logico e cronologico.	Conoscere e organizzare le informazioni riconoscendo le relazioni temporali e causali ed esporre i contenuti acquisiti, utilizzando il lessico specifico.
CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
GEOGRAFIA 1 Q - 2Q	GEOGRAFIA 1 Q - 2Q	GEOGRAFIA 1 Q - 2Q	GEOGRAFIA 1 Q - 2Q	GEOGRAFIA 1 Q - 2Q
Orientarsi negli spazi vissuti utilizzando gli indicatori topologici.	Orientarsi in uno spazio noto attraverso punti di riferimento, indicatori topologici e semplici mappe. (1Q-2Q)	Orientarsi nello spazio rappresentato utilizzando strumenti adeguati.	Orientarsi nello spazio rappresentato utilizzando strumenti adeguati.	Analizzare le principali caratteristiche del territorio italiano interpretando carte geografiche e tematiche, grafici e dati statistici.
	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano diversi ambienti. (2Q)	Comprendere e riferire con un linguaggio appropriato quanto appreso.	Comprendere e riferire in modo coerente le conoscenze acquisite, utilizzando il lessico specifico.	Comprendere ed esporre in modo coerente le conoscenze acquisite, utilizzando il lessico specifico.

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA
(1Q) Leggere, scrivere, confrontare e ordinare quantità e numeri naturali presentati.	Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale.	Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza del valore posizionale.	Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza del valore posizionale.	Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza del valore posizionale.
Riconoscere, denominare e classificare oggetti, figure, forme, in base a una o più proprietà.	Riconoscere, denominare, e disegnare figure geometriche piane e solide.	Eseguire operazioni usando il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.	Eseguire operazioni usando il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.	Eseguire operazioni usando il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.
(2Q) (Da aggiungere agli altri due) Eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione con i numeri presentati.	Eseguire operazioni con i numeri naturali.	Riconoscere, denominare, descrivere e classificare enti e figure geometriche.	Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare gli elementi fondamentali della geometria, le figure geometriche e utilizzare unità di misura convenzionali.	Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare gli elementi fondamentali della geometria, le figure geometriche e utilizzare unità di misura convenzionali.
Risolvere semplici situazioni problematiche attraverso rappresentazioni grafiche o immagini.	Risolvere situazioni problematiche con le opportune rappresentazioni.	Leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche di vario tipo, con le opportune procedure e rappresentazioni.	Leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche di vario tipo, con le opportune procedure e rappresentazioni.	Risolvere problemi di vario genere individuando le strategie e le rappresentazioni appropriate, giustificando il procedimento seguito.
CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
SCIENZE 1Q E 2Q	SCIENZE 1Q E 2Q	SCIENZE 1Q E 2Q	SCIENZE 1Q E 2Q	SCIENZE 1Q E 2Q
Esplorare e descrivere semplici elementi osservati nell'ambiente.	Esplorare e descrivere semplici elementi osservati nell'ambiente.	Osservare, descrivere e sperimentare fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale utilizzando un approccio scientifico.	Osservare, descrivere e sperimentare fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale utilizzando il metodo scientifico.	Osservare, descrivere, riconoscere relazioni causali tra fenomeni ed eventi utilizzando il metodo scientifico.
		Conoscere ed esporre con un linguaggio appropriato quanto appreso.	Conoscere e riferire in modo coerente le conoscenze acquisite, utilizzando il lessico specifico.	Rielaborare i contenuti, anche attraverso mappe e schemi, ed esporre utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
MUSICA 1Q E 2Q	MUSICA 1Q E 2Q	MUSICA 1Q E 2Q	MUSICA 1Q E 2Q	MUSICA 1Q E 2Q
Ascoltare ed eseguire brani musicali rispettando i ritmi e/o utilizzando voce, strumenti e il corpo.	Ascoltare ed eseguire brani musicali rispettando i ritmi e/o utilizzando voce, strumenti e il corpo.	Ascoltare ed eseguire brani musicali rispettando i ritmi e/o utilizzando voce, strumenti e il corpo.	Ascoltare ed eseguire brani musicali rispettando i ritmi e/o utilizzando voce, strumenti e il corpo.	Ascoltare ed eseguire brani musicali rispettando i ritmi e/o utilizzando voce, strumenti e il corpo.
CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
ARTE E IMMAGINE 1Q E 2Q	ARTE E IMMAGINE 1Q E 2Q	ARTE E IMMAGINE 1Q E 2Q	ARTE E IMMAGINE 1Q E 2Q	ARTE E IMMAGINE 1Q E 2Q
Produrre immagini di diverso tipo utilizzando tecniche diverse.	Utilizzare strumenti e tecniche diverse, realizzando prodotti grafici, plastici e pittorici.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse, realizzando prodotti grafici, plastici e pittorici.	Osservare e comprendere immagini di vario tipo e realizzare produzioni personali, utilizzando varie tecniche.	Osservare e comprendere immagini di vario tipo e realizzare produzioni personali, utilizzando varie tecniche.
	Sperimentare alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.	Analizzare alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.	Analizzare alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.	Analizzare alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.
CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
EDUCAZIONE FISICA 1Q E 2Q	EDUCAZIONE FISICA 1Q E 2Q	EDUCAZIONE FISICA 1Q E 2Q	EDUCAZIONE FISICA 1Q E 2Q	EDUCAZIONE FISICA 1Q E 2Q
Utilizzare diversi schemi motori, in rapporto al tempo, allo spazio e agli altri.	Eseguire sequenze di movimento individuali e collettive, utilizzando diversi schemi motori.	Eseguire sequenze di movimento individuali e collettive, utilizzando diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori ed organizzare il proprio movimento nello spazio.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori ed organizzare il proprio movimento nello spazio.
Partecipare alle varie forme di gioco rispettando le regole.	Partecipare alle varie forme di gioco rispettando le regole.	Partecipare alle varie forme di gioco rispettando le regole.	Partecipare alle varie forme di gioco. Collaborare con gli altri rispettando le regole.	Partecipare alle varie forme di gioco. Collaborare con gli altri rispettando le regole.

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TECNOLOGIA 1Q E 2Q	TECNOLOGIA 1Q E 2Q	TECNOLOGIA 1Q E 2Q	TECNOLOGIA 1Q E 2Q	TECNOLOGIA 1Q E 2Q
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare oggetti.	Conoscere, produrre e utilizzare semplici oggetti anche multimediali, rispettando la sequenza operativa.	Conoscere, produrre e utilizzare semplici oggetti anche multimediali, rispettando la sequenza operativa.	Conoscere, produrre e utilizzare oggetti, anche multimediali, rispettando la sequenza operativa.	Conoscere, produrre e utilizzare oggetti, anche multimediali, rispettando la sequenza operativa.
CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
EDUCAZIONE CIVICA 1Q E 2Q	EDUCAZIONE CIVICA 1Q E 2Q	EDUCAZIONE CIVICA 1Q E 2Q	EDUCAZIONE CIVICA 1Q E 2Q	EDUCAZIONE CIVICA 1Q E 2Q
Acquisire le regole di convivenza civile e prendersi cura dell'ambiente che ci circonda.	Riconoscere che tutti hanno gli stessi diritti e doveri anche in riferimento a un corretto utilizzo delle risorse dell'ambiente.	Valorizzare le specificità di ciascuno, riconoscendo nelle regole condivise un valore ed una risorsa.	Conoscere e applicare le regole di educazione alla cittadinanza e di convivenza civile.	Riconoscere e mettere in atto comportamenti corretti e salutari per se stessi, per gli altri e per l'ambiente.
				(2Q) (Da aggiungere al primo obiettivo) Riconoscere i valori e le norme della convivenza democratica.

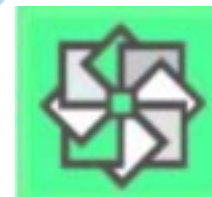


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA**

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV - E. MONTALE"

viale Emilia, 1 - 20093 Cologno Monzese (MI)

tel. 02/25396981 – fax 02/27305912

Sito Web: www.icsmontale.edu.it

e-mail: miic8au00c@istruzione.it e-mail pec: miic8au00c@pec.istruzione.it

C.F. 85016350150 – COD. MECC. MIIC8AU00C

**A.S. 2025 – 2026
DESCRITTORI DEI GIUDIZI DISCIPLINARI
CLASSI I – II - III - IV - V**

Scuola Primaria

Delibera n. 11 del Collegio dei Docenti del 11/09/2025

ITALIANO

CLASSI PRIME	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende, con sicurezza, l'argomento di brevi testi e consegne.	Ascolta e comprende l'argomento di brevi testi e consegne in modo pertinente.	Ascolta e comprende brevi testi e consegne in modo adeguato.	Ascolta e comprende brevi testi e consegne in modo non sempre adeguato.	Ascolta per tempi brevi ed esegue non sempre in modo autonomo e corretto semplici istruzioni ed indicazioni.	Ha difficoltà a prestare ascolto anche se per tempi brevi ed esegue solo con l'aiuto semplici istruzioni ed indicazioni.
	Riferisce le informazioni di un racconto in modo adeguato e chiaro.	Riferisce le informazioni di un racconto in modo chiaro.	Riferisce le parti di un racconto in modo adeguato.	Riferisce le parti essenziali di un racconto.	Riconosce e riferisce con incertezza le parti essenziali di un racconto.	Anche se guidato riconosce le parti essenziali di un racconto in modo frammentario.
	Legge correttamente parole e ne comprende il significato. (1 Q) Legge fluidamente semplici frasi e brevi testi ad alta voce e silenziosamente, comprendendo il significato. (2 Q)	Legge correttamente semplici parole e ne comprende il significato. (1Q) Legge semplici frasi e brevi testi ad alta voce e silenziosamente e ne comprende il significato. (2Q)	Legge semplici parole e ne comprende il significato. (1Q) Legge semplici frasi e brevi testi ad alta voce e silenziosamente e ne comprende il significato globale. (2Q)	Legge semplici parole e non sempre ne comprende il significato. (1Q) Legge semplici frasi e brevi testi ad alta voce e silenziosamente e non sempre ne comprende il significato. (2Q)	Legge solo sillabe con il supporto di immagini. (1Q) Legge semplici frasi con il supporto di immagini. (2Q)	Ha difficoltà a leggere sillabe anche con il supporto di immagini e con la guida del docente. (1Q) Ha difficoltà a leggere semplici frasi anche se con il supporto di immagini e con la guida del docente. (2Q)

	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente e correttamente semplici parole. (1Q) Scrive sotto dettatura e/o autonomamente parole, semplici frasi e brevi testi, rispettando le conoscenze ortografiche acquisite. (2Q)	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente semplici parole. (1Q) Scrive sotto dettatura e autonomamente parole e semplici frasi rispettando le conoscenze ortografiche acquisite. (2Q)	Scrive semplici parole abbastanza correttamente. (1Q) Scrive sotto dettatura e autonomamente parole e semplici frasi e rispetta generalmente le conoscenze ortografiche acquisite. (2Q)	Scrive semplici parole con qualche incertezza. (1Q) Scrive sotto dettatura parole e semplici frasi, e rispetta le conoscenze ortografiche acquisite con qualche incertezza. (2Q)	Associa grafema fonema e scrive parole copiandole e se guidato. (1Q) Scrive parole e semplici frasi solo copiandole e se guidato. (2Q)	Non associa grafema fonema, ed ha difficoltà a copiare le parole. (1Q) Ha difficoltà a scrivere parole anche se guidato. (2Q)
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta per tempi prolungati ed esegue con sicurezza e precisione istruzioni ed indicazioni non proposte in precedenza .	Ascolta ed esegue con sicurezza istruzioni ed indicazioni.	Ascolta ed esegue istruzioni ed indicazioni in modo adeguato.	Ascolta ed esegue in modo essenziale semplici istruzioni ed indicazioni.	Ascolta per tempi brevi ed esegue solo con l'aiuto, semplici istruzioni ed indicazioni.	Ascolta per tempi brevi e, anche se guidato, ha difficoltà ad eseguire semplici istruzioni ed indicazioni.
	Riferisce con sicurezza e in completa autonomia le informazioni e il contenuto di esperienze e semplici testi, usando un linguaggio	Riferisce il contenuto di esperienze e semplici testi, usando un linguaggio appropriato.	Riferisce il contenuto globale di esperienze usando un linguaggio per lo più adeguato.	Riferisce il contenuto di esperienze con qualche incertezza usando un linguaggio semplice.	Riferisce, con difficoltà e con un lessico limitato, il contenuto di esperienze.	Anche se guidato, ha difficoltà a riferire il contenuto di esperienze.

	appropriato.					
	Legge in modo scorrevole, corretto ed espressivo e comprende con facilità le informazioni esplicite ed implicite.	Legge in modo scorrevole ed espressivo e comprende le informazioni esplicite.	Legge in modo generalmente scorrevole e comprende le informazioni.	Legge in modo lento e meccanico semplici testi e ne comprende alcune informazioni.	Legge in modo stentato frasi e brevi testi e ne comprende il significato grazie alle risorse fornite dal docente.	Ha difficoltà a leggere semplici frasi e stenta a comprenderne il significato nonostante le risorse fornite dal docente.
	Scriva in modo corretto e preciso sotto dettatura. (1Q-2Q) Produce in autonomia frasi ben strutturate. (1Q)	Scriva in modo corretto sotto dettatura (1Q-2Q) Produce frasi ben strutturate (1Q)	Scriva in modo generalmente corretto sotto dettatura. (1Q-2Q) Produce frasi in modo generalmente adeguato. (2Q)	Scriva in modo incerto sotto dettatura. (1Q-2Q) Con le risorse fornite dal docente, produce semplici frasi. (1Q)	Non sempre copia e scrive in modo corretto.	Copia e scrive solo se guidato commettendo molti errori sotto dettatura. Produce con difficoltà semplici frasi, anche se guidato.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende in modo completo e sicuro l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende in modo completo l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende globalmente l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti in modo essenziale.	Ascolta e comprende frammentariamente semplici discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende con difficoltà discorsi o testi proposti anche se supportato.
	Riferisce il contenuto di esperienze e testi con un linguaggio	Riferisce il contenuto di esperienze e testi con un linguaggio	Riferisce il contenuto di esperienze e brevi testi, con	Riferisce il contenuto essenziale di esperienze e brevi	Riferisce, se guidato, il contenuto di esperienze e	Ha difficoltà a riferire, anche se guidato, il contenuto di

	appropriato, rispettando l'ordine cronologico e logico e arricchisce con osservazioni personali.	appropriato, rispettando l'ordine cronologico e logico.	linguaggio semplice, rispettando l'ordine cronologico e logico.	testi, non sempre rispettando l'ordine cronologico.	semplici testi.	esperienze e semplici testi.
	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo immediato l'argomento e le informazioni di brevi testi di diversa tipologia.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende l'argomento e le informazioni di brevi testi di diversa tipologia.	Legge in modo corretto. Comprende l'argomento e le informazioni di brevi testi di diversa tipologia.	Legge in modo abbastanza corretto e comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo incerto e poco corretto, cogliendo gli elementi essenziali del testo.	Ha difficoltà a leggere e comprendere le informazioni essenziali del testo anche se guidato.
	Scrivo in modo corretto e strutturato sotto dettatura. Elabora e produce in modo ricco e articolato brevi testi.	Scrivo in modo corretto sotto dettatura. Elabora e produce brevi testi coerenti e coesi.	Scrivo in modo adeguato sotto dettatura. Elabora e produce brevi testi correttamente.	Scrivo in modo poco corretto sotto dettatura. Produco brevi e semplici testi.	Scrivo e produco frasi poco strutturate, non sempre corrette e con l'aiuto del docente.	Ha difficoltà a scrivere e produrre frasi anche se guidato.

	Conosce e usa con padronanza le principali convenzioni ortografiche; individua con sicurezza le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase.	Conosce e usa in modo appropriato le principali convenzioni ortografiche; individua le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase.	Conosce e usa in modo per lo più adeguato le principali convenzioni ortografiche; individua le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase.	Usa, in modo non sempre corretto, le principali convenzioni ortografiche; individua alcune parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase.	Usa, in modo non adeguato, le principali convenzioni ortografiche. Riconosce solo alcune parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase.	Anche se guidato, usa, in modo non adeguato, le principali convenzioni ortografiche. Ha difficoltà a riconoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase.
CLASSI QUARTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende con consapevolezza l'argomento trattato e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende in modo completo l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende globalmente l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende parzialmente l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende se guidato l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	Ascolta e comprende con difficoltà l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti, anche se supportato.
	Riferisce il contenuto di esperienze e testi con sicurezza, in modo completo e apportando contributi originali e personali.	Riferisce il contenuto di esperienze e testi in modo completo e apportando contributi personali.	Riferisce il contenuto di esperienze e testi in modo adeguato, rispettando l'ordine cronologico e la pertinenza.	Riferisce il contenuto di esperienze e brevi testi in modo parziale, non sempre rispettando l'ordine cronologico e la pertinenza.	Riferisce se guidato il contenuto di esperienze e brevi testi.	Anche se guidato, ha difficoltà a riferire il contenuto di esperienze e brevi testi.
	Legge in modo corretto,	Legge in modo corretto,	Legge in modo corretto.	Legge in maniera poco scorrevole e	Legge in modo incerto e poco	Ha difficoltà a leggere e

	scorrevole ed espressivo. Comprende in modo autonomo e consapevole l'argomento e le informazioni di testi di diversa tipologia.	scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo l'argomento e le informazioni di testi di diversa tipologia.	Comprende globalmente l'argomento e le informazioni di testi di diversa tipologia.	comprende parzialmente le informazioni di brevi testi.	corretto, cogliendo solo gli elementi essenziali del testo.	comprendere gli elementi essenziali del testo, anche se guidato.
	Scrivere e rielabora testi di vario tipo in modo coerente e sempre corretto nella forma e con approfondimenti personali, usando un lessico specifico.	Scrivere e rielabora testi coerenti e corretti nel contenuto e nella forma usando un lessico appropriato.	Scrivere e rielabora testi corretti nel contenuto e nella forma usando un lessico adeguato.	Scrivere testi essenziali nel contenuto, semplici nella forma e per lo più corretti.	Scrivere e produce testi semplici e poco strutturati (e coerenti) nella forma e nel contenuto. Non sempre rispetta le convenzioni ortografiche.	Ha difficoltà a scrivere e produrre semplici testi, anche se guidato.
	Conosce e applica con consapevolezza le regole morfo-sintattiche. Organizza la frase e individua le parti del discorso con sicurezza.	Conosce e applica con sicurezza le regole morfo-sintattiche. Organizza la frase e individua le parti del discorso in modo appropriato.	Conosce e applica le regole morfo-sintattiche. Organizza la frase e individua le parti del discorso in modo adeguato.	Riconosce e applica con discontinuità le regole morfo-sintattiche. Organizza la frase e individua le parti del discorso con parziale autonomia.	Riconosce e applica le regole morfosintattiche con difficoltà. Organizza la frase e le parti del discorso se guidato.	Ha difficoltà a riconoscere le regole morfosintattiche e ad organizzare la frase e le parti del discorso, anche se guidato.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende con	Ascolta e comprende in modo completo e	Ascolta e comprende	Ascolta e comprende	Ascolta e comprende se	Ascolta e comprende con

CLASSI QUINTE	consapevolezza e in autonomia l'argomento trattato e le informazioni di discorsi o testi proposti.	autonomo l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	globalmente l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	parzialmente l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	guidata l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti.	difficoltà l'argomento e le informazioni di discorsi o testi proposti, anche se supportato.
	Riferisce il contenuto di esperienze e testi, con sicurezza e continuità in modo completo e apportando contributi originali e personali.	Riferisce il contenuto di esperienze e testi in modo completo e generalmente corretto, apportando contributi personali.	Riferisce il contenuto di esperienze e testi in modo adeguato, rispettando l'ordine cronologico e la pertinenza.	Riferisce il contenuto di esperienze e brevi testi in modo parziale, non sempre rispettando l'ordine cronologico e la pertinenza.	Riferisce se guidato il contenuto di esperienze, argomenti e testi.	Anche se guidato, ha difficoltà a riferire il contenuto di esperienze e brevi testi.
	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende l'argomento in modo critico e le informazioni di testi di diversa tipologia, in situazioni note e non note.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende l'argomento e le informazioni di testi di diversa tipologia anche in situazioni note e non note.	Legge in modo corretto. Comprende globalmente l'argomento e le informazioni di testi di diversa tipologia.	Legge in maniera poco scorrevole e comprende le informazioni in modo parziale di diversi testi.	Legge in modo incerto e poco corretto, cogliendo solo gli elementi essenziali del testo.	Ha difficoltà a leggere e comprendere gli elementi essenziali del testo anche se guidato.
	Scriva e rielabora testi di vario tipo in modo sicuro e corretto nella forma e con approfondimenti personali, usando	Scriva e rielabora testi coesi, coerenti e corretti nel contenuto e nella forma usando un lessico appropriato.	Scriva e rielabora testi corretti nel contenuto e nella forma usando un lessico adeguato.	Scriva testi essenziali nel contenuto, semplici nella forma e per lo più corretti.	Scriva e produca testi semplici poco strutturati e coerenti nella forma e nel contenuto. Non sempre rispetta	Ha difficoltà a scrivere e produrre semplici testi anche se guidato.

	un lessico ricco e specifico.				le convenzioni ortografiche.	
	Conosce e applica con padronanza le regole morfo-sintattiche. Organizza la frase e individua le parti del discorso con sicurezza.	Conosce e applica con sicurezza le regole morfo-sintattiche. Organizza la frase e individua le parti del discorso in modo appropriato.	Conosce e applica le regole morfo-sintattiche. Organizza la frase e individua le parti del discorso in modo per lo più adeguato.	Riconosce e applica con discontinuità le regole morfo-sintattiche . Organizza la frase e individua le parti del discorso con parziale autonomia.	Riconosce e applica le regole morfosintattiche con difficoltà. Organizza la frase e le parti del discorso solo se guidato.	Ha difficoltà a riconoscere le regole morfosintattiche e ad organizzare la frase e le parti del discorso anche se guidato.

LINGUA INGLESE

CLASSI PRIME	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende, in modo completo e sicuro, istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali.	Ascolta e comprende, in modo completo, istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali.	Ascolta e comprende gli elementi fondamentali di istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali.	Ascolta e comprende, in modo frammentario, istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali.	Ascolta e comprende, individuando qualche sequenza di parole in istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali.	Ha difficoltà nel comprendere anche parole singole in istruzioni e brevi messaggi.
	Memorizza e ripete correttamente i vocaboli proposti.	Memorizza e ripete correttamente i vocaboli proposti, associandoli ad	Ripete e memorizza molti dei vocaboli proposti, associandoli ad	Ripete alcuni vocaboli proposti, solo se associati ad un'immagine.	Ripete per imitazione e solo alcuni vocaboli.	Ripete con estrema difficoltà solo alcuni vocaboli proposti dal docente.

		un'immagine.	un'immagine.			
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende, in modo completo e sicuro, istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ascolta e comprende, in modo completo, istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ascolta e comprende gli elementi fondamentali di istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ascolta e comprende, in modo frammentario, istruzioni e brevi messaggi, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	Ascolta e comprende, individuando semplici parole.	Ha difficoltà nel comprendere anche semplici istruzioni.
	Riproduce con sicurezza e correttezza parole riferite a situazioni note.	Riproduce con correttezza parole riferite a situazioni note.	Riproduce parole riferite a situazioni note in modo generalmente corretto.	Riproduce, in modo non sempre pertinente, parole riferite a situazioni note.	Riproduce, in modo impreciso parole note.	Riproduce parole note solo con il supporto dell'insegnante.
	Legge correttamente semplici parole e brevi messaggi e ne comprende il significato.	Legge semplici parole e brevi messaggi e ne comprende il significato globale.	Legge in maniera generalmente corretta semplici parole e ne comprende il significato.	Legge semplici parole/strutture note non sempre correttamente.	Legge semplici parole e ne comprende il significato solo con il supporto visivo.	Ha difficoltà a leggere semplici parole e a comprenderne il significato anche con l'aiuto dell'insegnante.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende, in modo completo e sicuro, istruzioni e messaggi, anche multimediali,	Ascolta e comprende, in modo completo, istruzioni e messaggi, anche multimediali, relativi ad	Ascolta e comprende in modo globale istruzioni e messaggi, anche multimediali, relativi ad	Ascolta e comprende, in modo essenziale, istruzioni e messaggi, anche multimediali, relativi ad	Ascolta e comprende, solo se guidato, istruzioni e messaggi, anche multimediali, relativi ad	Ha difficoltà nel comprendere semplici istruzioni e brevi messaggi.

CLASSI TERZE	relativi ad argomenti noti.	argomenti noti.	argomenti noti.	argomenti noti.	argomenti noti.	
	Riproduce con sicurezza e correttezza parole e semplici frasi adeguate alle situazioni comunicative.	Riproduce con correttezza parole e semplici frasi adeguate alle situazioni comunicative.	Riproduce parole e semplici frasi adeguate alle situazioni comunicative.	Riproduce, in modo non sempre corretto, parole e semplici frasi riferite a situazioni note.	Riproduce se guidato parole e semplici frasi riferite a situazioni note.	Riproduce parole e semplici frasi riferite a situazioni note solo con il supporto del docente.
	Legge, con una pronuncia corretta, parole e brevi messaggi e ne comprende il significato.	Legge, con una pronuncia corretta, parole e brevi messaggi e ne comprende il significato globale.	Legge, con una pronuncia generalmente corretta, parole e brevi messaggi e ne comprende il significato globale.	Legge, con il supporto visivo e sonoro, parole e brevi messaggi e ne comprende parzialmente il significato.	Legge, se guidato, parole e brevi messaggi e ne comprende frammentariamente il significato.	Legge, in modo incerto, parole e brevi messaggi ed ha difficoltà a comprenderne il significato, anche con l'aiuto dell'insegnante.
	Copia, riordina parole, completa semplici frasi usando vocaboli noti, con padronanza.	Copia, riordina parole e completa semplici frasi con vocaboli noti in modo autonomo e corretto.	Copia, riordina parole e completa semplici frasi con vocaboli noti in modo generalmente corretto.	Copia, riordina parole e completa semplici frasi, contenenti vocaboli noti, con alcune imprecisioni.	Copia, riordina parole e semplici frasi con la guida dell'insegnante.	Copia, riordina parole e semplici frasi solo con il supporto del docente.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende, in modo pienamente autonomo e consapevole istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche	Ascolta e comprende, in modo autonomo e consapevole, istruzioni, dialoghi ed espressioni,	Ascolta e comprende, in modo consapevole, istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche	Ascolta e comprende, in modo essenziale, istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche	Ascolta e comprende, con la guida del docente, istruzioni, dialoghi ed espressioni,	Ha difficoltà nel comprendere semplici istruzioni ed espressioni, anche se guidato dal docente.

CLASSI QUARTE	multimediali, relativi ad argomenti noti e non noti.	anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	multimediali, relativi ad argomenti noti.	multimediali, relativi ad argomenti noti.	anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	
	Riproduce con particolare proprietà di linguaggio parole ed enunciati adeguate alle situazioni comunicative, anche non note.	Riproduce in modo autonomo e consapevole parole ed enunciati adeguate alle situazioni comunicative.	Riproduce in modo consapevole parole ed enunciati adeguati alle situazioni comunicative.	Riproduce, in modo essenziale parole e semplici enunciati.	Riproduce, con la guida del docente, parole e semplici enunciati.	Riproduce parole e semplici enunciati con difficoltà, anche se guidato dal docente.
	Scrive parole e frasi in modo pienamente autonomo e consapevole.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo autonomo e consapevole.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo consapevole.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo essenziale.	Scrive parole e semplici frasi note di uso quotidiano con il supporto del docente.	Ha difficoltà nello scrivere parole anche se supportato dal docente.
	Legge brevi e semplici testi di vario genere con particolare proprietà di linguaggio e comprendendone pienamente il significato.	Legge brevi e semplici testi di vario genere con proprietà di linguaggio e ne comprende il significato globale.	Legge brevi e semplici testi di vario genere con una pronuncia generalmente corretta e ne comprende il significato globale.	Legge, con il supporto visivo e sonoro, brevi e semplici testi di vario genere e ne comprende il significato in modo globale.	Legge brevi e semplici testi di vario genere con il supporto del docente e ne comprende frammentariamente il significato.	Legge, in modo stentato, brevi e semplici testi ed ha difficoltà a comprenderne il significato, anche con l'aiuto dell'insegnante.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta e comprende, in modo pienamente	Ascolta e comprende, in modo autonomo e consapevole	Ascolta e comprende in modo consapevole gli	Ascolta e comprende con qualche incertezza, istruzioni, dialoghi	Ascolta e comprende in modo essenziale e solo se guidato	Ha difficoltà nel comprendere semplici istruzioni ed espressioni,

CLASSI QUINTE	autonomo e consapevole, istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche multimediali, relativi ad argomenti noti e non noti.	istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	elementi fondamentali di istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	ed espressioni, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	dal docente, istruzioni, dialoghi ed espressioni, anche multimediali, relativi ad argomenti noti.	anche se guidato dal docente.
	Comunica con particolare proprietà di linguaggio, utilizzando termini ed enunciati adeguati alle situazioni comunicative, interagendo con competenza ed autonomia.	Comunica in modo autonomo e consapevole termini ed enunciati relativi alle situazioni comunicative, interagendo in modo adeguato.	Produce in modo consapevole termini ed enunciati adeguati alle situazioni comunicative interagendo in modo adeguato.	Produce in modo essenziale, termini e semplici enunciati.	Produce con la guida del docente termini e semplici enunciati.	Produce termini e semplici enunciati in modo poco corretto nonostante il supporto del docente.
	Scrive vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano in modo pienamente autonomo e consapevole.	Scrive vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano in modo autonomo e consapevole.	Scrive vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano in modo consapevole.	Scrive vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano in modo essenziale.	Scrive e riordina vocaboli e semplici frasi note di uso quotidiano con il supporto dell'insegnante.	Scrive e copia con difficoltà vocaboli e semplici frasi nonostante il supporto dell'insegnante.
	Legge brevi e semplici testi di vario genere con una pronuncia corretta e scorrevole,	Legge brevi e semplici testi di vario genere con una pronuncia corretta e ne comprende il	Legge brevi e semplici testi di vario genere con una pronuncia generalmente corretta e ne	Legge con incertezza brevi e semplici testi di vario genere e ne comprende parzialmente il	Legge brevi e semplici testi di vario genere con il supporto visivo e sonoro in modo stentato poco	Legge e comprende con difficoltà brevi e semplici testi, nonostante i diversi supporti.

	comprendendone pienamente il significato.	significato.	comprende il significato globale.	significato.	corretto e ne comprende frammentariamente il significato.	
--	---	--------------	-----------------------------------	--------------	---	--

STORIA

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CLASSI PRIME	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi utilizzando con sicurezza gli indicatori temporali.	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi utilizzando i nessi temporali in modo corretto.	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi globalmente utilizzando i nessi temporali.	Si orienta con difficoltà e colloca nel tempo fatti ed eventi utilizzando i nessi temporali in modo non sempre corretto.	Solo se guidato, si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi utilizzando alcuni nessi temporali.	Anche se guidato, ha difficoltà a collocare nel tempo fatti ed eventi utilizzando i nessi temporali.
	2Q (Da aggiungere al primo) Riconosce e comprende correttamente e con sicurezza la successione e la ciclicità del tempo.	2Q (Da aggiungere al primo) Riconosce e comprende correttamente la successione e la ciclicità del tempo.	2Q(Da aggiungere al primo) Riconosce e comprende in modo generalmente corretto la successione e la ciclicità del tempo.	2Q(Da aggiungere al primo) Riconosce e comprende in modo essenziale la successione e la ciclicità del tempo.	2Q(Da aggiungere al primo) Riconosce e comprende con il supporto dell'insegnante la successione e la ciclicità del tempo.	2Q(Da aggiungere al primo) Ha difficoltà a riconoscere e comprendere la successione e la ciclicità del tempo, anche se guidato.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE

CLASSI SECONDE	Ordina con autonomia e sicurezza fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali. Si esprime correttamente con un linguaggio specifico e con capacità critica.	Ordina correttamente fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali. Si esprime correttamente con un linguaggio appropriato.	Ordina globalmente fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali. Si esprime utilizzando un linguaggio adeguato.	Ordina con incertezza fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali. Si esprime utilizzando un lessico semplice.	Ordina fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali, talvolta supportato dal docente. Si esprime utilizzando un lessico semplice.	Anche se guidato, ha difficoltà a riordinare fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali.
	Usa con autonomia, e sicurezza gli strumenti convenzionali per misurare e rappresentare il tempo.	Usa in modo adeguato, gli strumenti convenzionali per misurare e rappresentare il tempo.	Usa in modo generalmente corretto, gli strumenti convenzionali per misurare e rappresentare il tempo.	Usa con incertezza e parziale autonomia alcuni strumenti convenzionali per misurare e rappresentare il tempo.	Con aiuto usa alcuni strumenti convenzionali per misurare e rappresentare il tempo.	Anche se guidato, ha difficoltà ad usare strumenti convenzionali per misurare e rappresentare il tempo.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce e riordina con sicurezza fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione, con piena padronanza e precisione.	Conosce e riordina correttamente fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione.	Conosce e riordina globalmente fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione.	Riordina con incertezza fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione.	Se guidato riordina semplici fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione.	Anche se guidato, ha difficoltà a riordinare semplici fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione.

	Conosce e riferisce i contenuti acquisiti in modo autonomo, sicuro e completo, con il linguaggio appropriato.	Conosce e riferisce i contenuti acquisiti usando un linguaggio appropriato.	Conosce e riferisce i contenuti acquisiti usando un linguaggio generalmente corretto.	Conosce e riferisce i contenuti acquisiti in modo essenziale.	Riferisce solo alcuni contenuti proposti con il supporto di domande guida.	Anche se guidato, ha difficoltà a riferire i contenuti proposti.
CLASSI QUARTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce i quadri storico sociali delle civiltà del passato in modo autonomo, completo ed approfondito.	Conosce i quadri storico sociali delle civiltà del passato in modo autonomo e completo.	Conosce globalmente i quadri storico sociali delle civiltà del passato.	Conosce parzialmente i quadri storico-sociali delle civiltà del passato.	Solo se guidato, riconosce gli aspetti principali dei quadri storico-sociali delle civiltà del passato.	Anche se guidato, ha difficoltà a riconoscere gli aspetti principali dei quadri storico-sociali delle civiltà del passato.

	Conosce e riferisce, in maniera organica e con consapevolezza, gli argomenti studiati, usando un lessico specifico e operando collegamenti, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.	Conosce e riferisce gli argomenti studiati usando un lessico appropriato e operando collegamenti, anche in situazioni complesse.	Conosce e riferisce i contenuti acquisiti usando un lessico generalmente adeguato ed operando collegamenti.	Conosce e riferisce i contenuti acquisiti in modo parziale, usando un lessico semplice ed operando, se guidato, alcuni collegamenti.	Conosce e riferisce solo alcuni contenuti proposti usando un lessico limitato con il supporto (di domande guida) del docente.	Anche se guidato, ha difficoltà ad esporre i contenuti proposti.
CLASSI QUINTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce e rielabora i quadri storico-sociali delle civiltà del passato in modo compiuto e consapevole.	Conosce e rielabora i quadri storico-sociali delle civiltà del passato in modo autonomo e completo.	Conosce e rielabora globalmente i quadri storico-sociali delle civiltà del passato.	Conosce parzialmente i quadri storico-sociali delle civiltà del passato.	Solo se guidato riconosce gli aspetti principali dei quadri storico-sociali delle civiltà del passato.	Anche se guidato, ha difficoltà a riconoscere gli aspetti principali dei quadri storico-sociali delle civiltà del passato.
	Conosce ed espone, in modo consapevole e con sicurezza, gli argomenti studiati. Usa un lessico specifico e opera collegamenti, argomentando con riflessioni proprie.	Conosce ed espone con sicurezza gli argomenti studiati. Usa un lessico specifico e opera collegamenti anche in situazioni complesse.	Conosce ed espone gli argomenti studiati, usando un lessico adeguato ed operando collegamenti.	Conosce ed espone fatti ed eventi studiati in modo parziale usando un lessico semplice e, se guidato, opera collegamenti.	Conosce ed espone solo alcuni fatti ed eventi studiati usando un lessico limitato con il supporto di domande guida.	Anche se guidato, ha difficoltà ad esporre i contenuti proposti.

GEOGRAFIA

CLASSI PRIME	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Si orienta consapevolmente nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, utilizzando con sicurezza gli organizzatori topologici.	Si orienta autonomamente nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, utilizzando adeguatamente gli organizzatori topologici.	Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, utilizzando gli organizzatori topologici.	Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, utilizzando con qualche incertezza gli organizzatori topologici.	Si orienta nello spazio circostante con il supporto dell'insegnante, utilizzando punti di riferimento e semplici organizzatori topologici.	Anche se guidato, ha difficoltà ad orientarsi nello spazio circostante, facendo fatica ad utilizzare punti di riferimento e semplici organizzatori topologici.
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Utilizza, in modo corretto e sicuro gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi. Si esprime correttamente con un linguaggio specifico.	Utilizza in modo corretto gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi. Si esprime in modo appropriato.	Utilizza gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi in modo adeguato. Si esprime utilizzando un linguaggio adeguato.	Utilizza con qualche incertezza gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi. Si esprime utilizzando un lessico semplice.	Utilizza, con il supporto dell'insegnante, gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi. Si esprime utilizzando un lessico semplice e non sempre appropriato.	Anche se guidato, ha difficoltà ad utilizzare gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi. Si esprime in modo impreciso anche se guidato.
	Individua, in modo sicuro e autonomo, elementi fisici ed	Individua, in maniera autonoma,	Individua elementi fisici ed antropici di	Individua, in maniera essenziale,	Individua, con il supporto di immagini, gli	Individua, solo se guidato, gli elementi fisici ed

	antropici di diversi ambienti, anche non noti.	elementi fisici ed antropici di diversi ambienti.	diversi ambienti in modo adeguato	elementi fisici ed antropici di diversi ambienti.	elementi fisici ed antropici di diversi ambienti.	antropici di diversi ambienti.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Utilizza, in modo corretto e sicuro, gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.	Utilizza in modo corretto gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.	Utilizza gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi in modo adeguato.	Utilizza con qualche incertezza gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.	Utilizza, con il supporto dell'insegnante, gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.	Anche se guidato, ha difficoltà ad utilizzare gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.
	Comprende e riferisce i contenuti studiati in modo autonomo, sicuro e completo, utilizzando il linguaggio specifico.	Comprende e riferisce i contenuti studiati in modo autonomo e completo, utilizzando il linguaggio specifico.	Comprende e riferisce i contenuti studiati in modo completo, utilizzando il linguaggio specifico.	Riferisce i contenuti studiati utilizzando un linguaggio semplice.	Riferisce alcuni contenuti studiati, con l'aiuto di domande guida e utilizzando un linguaggio non sempre adeguato.	Ha difficoltà a riferire i contenuti, anche se guidato e non utilizza un linguaggio adeguato.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Si orienta nello spazio vissuto e grafico in modo consapevole, autonomo e sicuro, utilizzando gli strumenti geografici più adeguati.	Si orienta in modo autonomo e sicuro nello spazio vissuto e grafico, utilizzando gli strumenti geografici più adeguati.	Si orienta in modo autonomo nello spazio vissuto e grafico, utilizzando gli strumenti geografici più adeguati.	Si orienta nello spazio vissuto e grafico con parziale autonomia, utilizzando, con qualche incertezza, gli strumenti geografici più adeguati.	Si orienta sotto la guida del docente, nello spazio vissuto e grafico, utilizzando (solo) alcuni degli strumenti geografici.	Anche se guidato, si orienta con difficoltà nello spazio vissuto e grafico, utilizzando solo alcuni degli strumenti geografici.

CLASSI QUARTE	Comprende ed espone i contenuti studiati in modo autonomo e consapevole, utilizzando un lessico specifico. Opera collegamenti con le conoscenze acquisite, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.	Comprende ed espone i contenuti studiati in modo autonomo e completo, utilizzando un lessico specifico adeguato. Opera collegamenti con le conoscenze acquisite, anche in situazioni complesse.	Comprende ed espone i contenuti studiati in modo autonomo, utilizzando un lessico specifico generalmente adeguato. Opera, generalmente, collegamenti con le conoscenze acquisite.	Comprende ed espone i contenuti studiati in modo parziale utilizzando un lessico semplice e, se guidato opera collegamenti.	Comprende ed espone alcuni contenuti studiati, utilizzando un lessico limitato, col supporto del docente.	Anche se guidato, ha difficoltà a comprendere ed esporre alcuni contenuti e utilizza un linguaggio non sempre adeguato.
CLASSI QUINTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Analizza in modo autonomo, consapevole e sicuro le principali caratteristiche del territorio italiano, utilizzando gli strumenti geografici più adeguati.	Analizza in modo autonomo e sicuro le principali caratteristiche del territorio italiano, utilizzando gli strumenti geografici più adeguati.	Analizza in modo autonomo le principali caratteristiche del territorio italiano, utilizzando gli strumenti geografici più adeguati.	Riconosce le principali caratteristiche del territorio italiano con parziale autonomia e utilizza con qualche incertezza gli strumenti geografici più adeguati.	Riconosce con la guida del docente le principali caratteristiche del territorio italiano, utilizzando solo alcuni degli strumenti geografici.	Anche se guidato riconosce con difficoltà le principali caratteristiche del territorio italiano, utilizzando solo alcuni degli strumenti geografici.
	Comprende, espone e rielabora i contenuti studiati in modo autonomo, sicuro e completo, utilizzando un	Comprende ed espone i contenuti studiati in modo autonomo e completo, utilizzando un	Comprende ed espone i contenuti studiati in modo autonomo, utilizzando un lessico adeguato.	Comprende ed espone i contenuti studiati in modo parziale utilizzando un lessico semplice e, se guidato,	Comprende ed espone alcuni contenuti studiati, utilizzando un lessico limitato con il supporto del docente.	Anche se guidato ha difficoltà a comprendere ed esporre alcuni contenuti

	lessico specifico. Opera collegamenti con le conoscenze acquisite, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.	lessico specifico. Opera, collegamenti con le conoscenze acquisite anche in situazioni complesse	Opera, generalmente, collegamenti con le conoscenze acquisite.	opera collegamenti.		
--	--	--	--	---------------------	--	--

MATEMATICA

CLASSI PRIME	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali con molta sicurezza.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali con sicurezza.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali in modo corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali in modo parzialmente corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali se guidato.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali con difficoltà anche se guidato.
	Riconosce, denomina e classifica con sicurezza oggetti e figure geometriche.	Riconosce, denomina e classifica oggetti e figure geometriche in modo corretto.	Riconosce, denomina e classifica oggetti e figure geometriche in modo generalmente corretto.	Riconosce, denomina e classifica oggetti e alcune figure geometriche in modo quasi corretto.	Riconosce, denomina e classifica oggetti e figure geometriche con la guida dell'insegnante.	Riconosce, denomina e classifica oggetti e figure geometriche con difficoltà anche con l'aiuto dell'insegnante.
	(2Q) Esegue con padronanza e precisione	(2Q) Esegue in modo preciso semplici operazioni.	(2Q) Esegue in modo generalmente corretto semplici	(2Q) Esegue semplici operazioni con qualche	(2Q) Esegue semplici operazioni con il supporto	(2Q) Ha difficoltà ad eseguire semplici operazioni anche

	semplici operazioni.		operazioni.	incertezza.	dell'insegnante.	se guidato.
	(2Q) Risolve situazioni problematiche attraverso rappresentazioni grafiche o immagini in modo sicuro e corretto.	(2Q) Risolve situazioni problematiche attraverso rappresentazioni grafiche o immagini in modo agevole.	(2Q) Risolve situazioni problematiche attraverso rappresentazioni grafiche o immagini in modo corretto.	(2Q) Risolve semplici situazioni problematiche attraverso rappresentazioni grafiche o immagini in modo quasi corretto.	(2Q) Se guidato, risolve semplici situazioni problematiche attraverso rappresentazioni grafiche o immagini e solo in situazioni note.	(2Q) Ha difficoltà a risolvere semplici situazioni problematiche anche se supportato dal docente.
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali con molta sicurezza, in modo autonomo, in situazioni note e non note.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali con sicurezza, in modo autonomo e in situazioni note.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali in maniera adeguata, con autonomia e in situazioni note.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo parzialmente autonomo e corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali se guidato.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali con difficoltà anche se guidato.
	Esegue con padronanza, sicurezza e autonomia le operazioni in situazioni note e non note.	Esegue in modo preciso, con autonomia e continuità le operazioni sapendo affrontare situazioni note.	Esegue in modo generalmente corretto le operazioni con autonomia sapendo affrontare situazioni note.	Esegue semplici operazioni con qualche incertezza in modo parzialmente autonomo e parzialmente corretto.	Esegue semplici operazioni con il supporto dell'insegnante.	Ha difficoltà ad eseguire semplici operazioni anche se guidato.
	Riconosce e rappresenta in modo preciso e corretto forme del piano e dello	Riconosce e rappresenta in modo corretto forme del piano e dello spazio	Riconosce e rappresenta in modo generalmente adeguato forme	Riconosce e rappresenta in modo essenziale forme del piano e dello spazio	Riconosce e rappresenta, con la guida dell'insegnante, le forme del piano e	Riconosce e rappresenta, le forme del piano e dello spazio con difficoltà anche

	spazio lavorando con sicurezza, autonomia sapendo affrontare situazioni note e non note.	lavorando in autonomia sapendo affrontare situazioni note.	del piano e dello spazio lavorando con autonomia sapendo affrontare situazioni note.	lavorando in modo parzialmente autonomo e parzialmente corretto.	dello spazio.	con l'aiuto dell'insegnante.
	Interpreta e risolve con piena consapevolezza situazioni problematiche, individuando strategie con sicurezza, autonomia, sapendo affrontare situazioni note e non note.	Interpreta e risolve correttamente situazioni problematiche, individuando strategie con autonomia, sapendo affrontare situazioni note.	Interpreta e risolve abbastanza correttamente situazioni problematiche, individuando strategie con autonomia e continuità sapendo affrontare situazioni note.	Risolve semplici situazioni problematiche attraverso rappresentazioni grafiche o immagini lavorando in modo parzialmente autonomo e parzialmente corretto.	Se guidato, legge e risolve semplici situazioni problematiche attraverso rappresentazioni grafiche o immagini e solo in situazioni note.	Anche se guidato ha difficoltà a leggere e risolvere semplici situazioni problematiche.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e decimali con padronanza.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e decimali in modo sicuro.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e decimali in modo corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e decimali in modo essenziale.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e decimali con il supporto dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri naturali e decimali con difficoltà anche se guidato.
	Esegue con sicurezza e precisione le operazioni.	Esegue le operazioni in modo preciso.	Esegue le operazioni in modo generalmente corretto.	Esegue le operazioni in modo essenziale.	Esegue le operazioni con il supporto dell'insegnante.	Ha difficoltà ad eseguire semplici operazioni anche se guidato.

	Riconosce, descrive e rappresenta in maniera precisa e corretta le figure geometriche e opera con esse.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo corretto le figure geometriche e opera con esse.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo generalmente corretto le figure geometriche e opera con esse.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo essenziale le figure geometriche e opera con esse.	Riconosce e rappresenta in modo essenziale alcune figure geometriche e opera con esse con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e rappresenta con difficoltà alcune figure geometriche anche se supportato dall'insegnante.
	Interpreta e risolve con piena consapevolezza situazioni problematiche, individuando strategie risolutive.	Interpreta, risolve in modo corretto situazioni problematiche e ne individua le strategie risolutive.	Interpreta, risolve abbastanza correttamente situazioni problematiche e ne individua le strategie risolutive.	Risolve semplici situazioni problematiche in modo essenziale.	Legge e risolve situazioni problematiche note con il supporto dell'insegnante.	Anche se guidato, ha difficoltà a leggere e risolvere situazioni problematiche note.
CLASSI QUARTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali in piena autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali in autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali in autonomia e consapevolezza.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali con parziale autonomia e consapevolezza.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali con aiuto.	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri interi e decimali con difficoltà anche se guidato.
	Esegue in piena autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse, le quattro operazioni, utilizzando i	Esegue le operazioni in autonomia e consapevolezza utilizzando i numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto	Esegue le operazioni con consapevolezza utilizzando i numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale.	Esegue le operazioni con numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale con parziale autonomia e	Esegue, con il supporto dell'insegnante, le operazioni con i numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale.	Ha difficoltà ad eseguire le operazioni con i numeri interi e decimali anche se guidato.

	numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale.	che mentale		consapevolezza.		
	Riconosce, descrive e rappresenta in maniera precisa e corretta figure geometriche e opera con esse in piena autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse utilizzando le unità di misura.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo corretto le figure geometriche e opera con esse in autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse utilizzando le unità di misura.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo corretto e consapevole le figure geometriche e opera con esse utilizzando le unità di misura.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo parziale le figure geometriche e opera con esse utilizzando le unità di misura.	Riconosce e rappresenta in modo essenziale alcune figure geometriche e opera con esse utilizzando unità di misura, solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.	Ha difficoltà a riconoscere e rappresentare alcune figure geometriche anche se supportato dall'insegnante.
	Interpreta, risolve in piena autonomia e consapevolezza, situazioni problematiche anche difficili e ne individua le strategie risolutive in modo originale e personale.	Interpreta e risolve in autonomia e consapevolezza, situazioni problematiche, anche difficili, e ne individua le strategie risolutive.	Interpreta e risolve con autonomia e consapevolezza situazioni problematiche e ne individua le strategie risolutive.	Risolve semplici situazioni problematiche in modo parziale.	Legge e risolve situazioni problematiche note con il supporto dell'insegnante.	Anche se guidato ha difficoltà a leggere e risolvere situazioni problematiche note.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali in piena	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali in	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e decimali con	Legge, scrive, confronta e ordina quantità e numeri interi e

CLASSI QUINTE	autonomia, consapevolezza anche in situazioni complesse.	in autonomia, consapevolezza anche in situazioni complesse.	autonomia e consapevolezza.	in parziale autonomia e consapevolezza.	aiuto.	decimali con difficoltà anche se guidato.
	Esegue in piena autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse, le quattro operazioni, utilizzando i numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale.	Esegue le operazioni in autonomia e consapevolezza utilizzando i numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale	Esegue le operazioni con consapevolezza utilizzando i numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale.	Esegue le operazioni con numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale con parziale autonomia e consapevolezza.	Esegue, con il supporto dell'insegnante, le operazioni con i numeri interi e decimali, sia nel calcolo scritto che mentale.	Ha difficoltà ad eseguire le operazioni con i numeri interi e decimali anche se guidato.
	Riconosce, descrive e rappresenta in maniera precisa e corretta figure geometriche e opera con esse in piena autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse, utilizzando le unità di misura.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo corretto le figure geometriche e opera con esse in autonomia e consapevolezza, utilizzando le unità di misura.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo corretto e consapevole le figure geometriche e opera con esse utilizzando le unità di misura.	Riconosce, descrive e rappresenta in modo parziale le figure geometriche e opera con esse utilizzando le unità di misura.	Riconosce e rappresenta in modo essenziale alcune figure geometriche e opera con esse utilizzando unità di misura, solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.	Ha difficoltà a riconoscere e rappresentare alcune figure geometriche anche se supportato dall'insegnante.
	Interpreta, risolve in piena autonomia e consapevolezza, situazioni problematiche	Interpreta e risolve in autonomia e consapevolezza, situazioni problematiche anche difficili e	Interpreta e risolve con autonomia e consapevolezza situazioni problematiche e ne individua le strategie risolutive.	Risolve semplici situazioni problematiche in modo parziale.	Legge e risolve situazioni problematiche note con il supporto dell'insegnante.	Anche se guidato ha difficoltà a leggere e risolvere situazioni problematiche

	anche difficili e ne individua le strategie risolutive in modo originale e personale.	ne individua le strategie risolutive.				note.
--	---	---------------------------------------	--	--	--	-------

SCIENZE

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------

CLASSI PRIME	Osserva, identifica e descrive in modo completo e corretto elementi osservati nell'ambiente.	Osserva, identifica e descrive in modo corretto elementi osservati nell'ambiente.	Osserva, identifica e descrive globalmente gli elementi osservati nell'ambiente.	Osserva, identifica e descrive, con qualche incertezza, elementi osservati nell'ambiente.	Osserva, identifica e descrive solo se guidato, elementi osservati nell'ambiente.	Ha difficoltà ad identificare e descrivere elementi osservati nell'ambiente anche se guidato.
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Osserva, riconosce e classifica in modo esaustivo gli elementi osservati nell'ambiente mostrando sicurezza, autonomia. Si esprime correttamente con un linguaggio forbito e con capacità critica.	Osserva, riconosce e classifica in modo corretto gli elementi osservati nell'ambiente con autonomia. Si esprime correttamente con un linguaggio più che adeguato.	Osserva, riconosce e classifica globalmente gli elementi osservati nell'ambiente. Si esprime utilizzando un linguaggio appropriato.	Osserva, riconosce e classifica, con qualche incertezza, gli elementi osservati nell'ambiente. Si esprime utilizzando un lessico semplice.	Osserva, riconosce e classifica, solo se guidato, gli elementi osservati nell'ambiente. Si esprime utilizzando un lessico semplice e non sempre appropriato.	Ha difficoltà ad osservare, riconoscere e classificare gli elementi osservati nell'ambiente anche se guidato. Si esprime con difficoltà utilizzando un lessico molto semplice e non sempre appropriato.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale con sicurezza e padronanza.	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale in modo corretto.	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale in modo globale.	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta, con qualche incertezza, fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale.	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale con il supporto del docente.	Ha difficoltà, nonostante il supporto dell'insegnante, a riconoscere, descrivere fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale.

	Conosce ed espone con padronanza gli argomenti studiati, usando il lessico specifico.	Conosce ed espone in modo corretto gli argomenti studiati.	Espone in modo globalmente corretto gli argomenti studiati.	Espone in modo essenziale gli argomenti principali studiati.	Espone gli argomenti studiati con il supporto del docente.	Espone con difficoltà gli argomenti studiati anche se guidato dal docente.
CLASSI QUARTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale in piena autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse.	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale in autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse.	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta globalmente fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale in autonomia e consapevolezza.	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale in maniera parziale.	Osserva, riconosce, descrive e sperimenta fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale, con il supporto del docente.	Ha difficoltà, nonostante il supporto dell'insegnante, a riconoscere, descrivere fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale.
	Conosce ed espone con particolare proprietà di linguaggio e capacità critica gli argomenti studiati.	Conosce ed espone con proprietà di linguaggio gli argomenti studiati.	Espone in modo corretto i contenuti e gli argomenti studiati collegando le principali informazioni ed utilizzando un lessico adeguato.	Espone in modo semplice e adeguato i contenuti principali e gli argomenti studiati.	Espone gli argomenti studiati con qualche incertezza e con il supporto del docente.	Espone con difficoltà gli argomenti studiati anche se guidato dal docente.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Osserva, riconosce,	Osserva, sperimenta,	Osserva, riconosce, descrive e	Osserva, sperimenta,	Osserva, riconosce,	Ha difficoltà, nonostante il

CLASSI QUINTE	sperimenta e descrive relazioni causali tra fenomeni ed eventi in piena autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse.	descrive e riconosce relazioni causali tra fenomeni ed eventi in autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse.	sperimenta fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale in autonomia e consapevolezza.	descrive e riconosce relazioni causali tra fenomeni ed eventi in modo parziale.	descrive e sperimenta fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale, con il supporto del docente.	supporto dell'insegnante, a riconoscere e descrivere le relazioni causali tra fenomeni ed eventi.
	Conosce ed espone con particolare proprietà di linguaggio e capacità critica-gli argomenti studiati, usando il lessico specifico, operando collegamenti e argomentando con riflessioni proprie.	Conosce ed espone con proprietà di linguaggio gli argomenti studiati, usando il lessico specifico, operando collegamenti.	Espone i contenuti principali e gli argomenti studiati collegando le principali informazioni.	Espone in modo semplice e adeguato i contenuti principali e gli argomenti studiati.	Espone gli argomenti studiati con qualche incertezza e con domande guida.	Espone con difficoltà gli argomenti studiati anche se guidato dal docente.

MUSICA

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------

CLASSI PRIME	Ascolta e produce consapevolmente suoni con strumenti non convenzionali e con il corpo.	Ascolta e produce con buona consapevolezza suoni con strumenti non convenzionali e con il corpo.	Ascolta e produce in modo adeguato suoni con strumenti non convenzionali e con il corpo.	Ascolta e produce con qualche incertezza suoni con strumenti non convenzionali e con il corpo.	Si muove seguendo ritmi, ascolta e produce suoni con strumenti non convenzionali e con il corpo, ma con il supporto dell'insegnante.	Ha difficoltà nel riprodurre suoni con strumenti non convenzionali e con il corpo anche se guidato.
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta con attenzione, comprende ed esegue, in modo sicuro e corretto, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, in modo corretto, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue in autonomia, brani musicali con strumenti primordiali e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, con qualche incertezza e parziale autonomia, brani musicali con strumenti primordiali e con il corpo.	Ascolta ed esegue, con il supporto dell'insegnante, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ha difficoltà ad eseguire, sequenze di suoni con gli strumenti e con il corpo, nonostante il supporto dell'insegnante.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta con attenzione, comprende ed esegue, in modo sicuro e corretto, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, in modo corretto, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, in modo adeguato, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, con qualche incertezza, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta ed esegue, con il supporto dell'insegnante, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ha difficoltà ad eseguire sequenze di suoni con gli strumenti e con il corpo, nonostante il supporto dell'insegnante.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE

CLASSI QUARTE	Ascolta con attenzione, comprende ed esegue, in modo originale e personale brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta con attenzione, comprende ed esegue, in modo corretto, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, in modo adeguato, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, con qualche incertezza, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta ed esegue, con il supporto dell'insegnante, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ha difficoltà ad eseguire, sequenze di suoni con gli strumenti e con il corpo, nonostante il supporto dell'insegnante.
CLASSI QUINTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Ascolta con attenzione, comprende ed esegue, in modo sicuro e corretto, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, in modo corretto, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, in modo adeguato, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta, comprende ed esegue, con qualche incertezza, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ascolta ed esegue, con il supporto dell'insegnante, brani musicali con gli strumenti e con il corpo.	Ha difficoltà ad eseguire, sequenze di suoni con gli strumenti e con il corpo, nonostante il supporto dell'insegnante.

ARTE E IMMAGINE

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Rappresenta in	Rappresenta in	Rappresenta in	Rappresenta in	Rappresenta	Rappresenta

CLASSI PRIME	modo sicuro ed efficace immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo preciso e corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	modo sicuro immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	modo adeguato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo abbastanza corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	modo semplice immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando la maggior parte delle tecniche grafico-pittoriche.	immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando solo alcune tecniche grafico-pittoriche essenziali non sempre in modo adeguato.	immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando solo poche tecniche grafico-pittoriche in modo poco adeguato.
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Osserva e coglie con sicurezza, particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie, in autonomia i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie, in autonomia solo alcuni particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie in autonomia ma in modo essenziale i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie, solo alcuni particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Ha difficoltà a cogliere, anche se guidato, i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.
	Rappresenta in modo sicuro ed efficace immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Utilizza in modo preciso e corretto le diverse tecniche grafico- pittoriche.	Rappresenta in autonomia e in modo sicuro immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Utilizza in modo corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta in autonomia e in modo adeguato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Utilizza in modo abbastanza corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta in modo semplice e con parziale autonomia immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando la maggior parte delle tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando solo alcune tecniche grafico-pittoriche non sempre con precisione.	Rappresenta immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando solo poche tecniche grafico-pittoriche con scarsa precisione.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE

CLASSI TERZE	Rappresenta e rielabora in modo sicuro e creativo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo preciso le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta e rielabora in modo sicuro immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta e rielabora in modo adeguato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo abbastanza corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta e rielabora in modo semplice immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo essenziale le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta e rielabora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando solo alcune tecniche grafico-pittoriche con poca precisione.	Rappresenta e rielabora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando solo poche tecniche grafico-pittoriche con scarsa precisione.
	Osserva e coglie con sicurezza i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie gli elementi fondamentali un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie in modo essenziale i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie, se guidato, solo alcuni particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Ha difficoltà a cogliere, anche se guidato, i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.
CLASSI QUARTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Osserva e coglie con consapevolezza i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie con sicurezza i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie in modo parziale i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie, se guidato, alcuni particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Ha difficoltà a cogliere, anche se guidato, i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.
	Rappresenta e rielabora in modo originale e personale immagini, forme e oggetti presenti	Rappresenta e rielabora in modo sicuro e creativo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente,	Rappresenta e rielabora in modo adeguato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente,	Rappresenta e rielabora in modo semplice immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente,	Rappresenta e rielabora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando solo	Rappresenta e rielabora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando (solo)

	nell'ambiente, utilizzando in modo preciso le diverse tecniche grafico-pittoriche.	utilizzando in modo preciso le diverse tecniche grafico-pittoriche.	utilizzando in modo corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	utilizzando in modo parziale le diverse tecniche grafico-pittoriche.	alcune tecniche grafico-pittoriche con qualche incertezza.	poche tecniche grafico-pittoriche con incertezza.
CLASSI QUINTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Osserva e coglie con capacità critica i particolari e le caratteristiche di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie con sicurezza i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie in modo parziale i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Osserva e coglie, se guidato, alcuni particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.	Ha difficoltà a cogliere, anche se guidato, i particolari di un'immagine e gli elementi compositivi di un'opera d'arte.
	Rappresenta e rielabora in modo sicuro e creativo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo preciso le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta e rielabora in modo sicuro e creativo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta e rielabora in modo adeguato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo abbastanza corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta e rielabora in modo semplice immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando in modo parziale le diverse tecniche grafico-pittoriche.	Rappresenta e rielabora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando solo alcune tecniche grafico-pittoriche con qualche incertezza.	Rappresenta e rielabora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando poche tecniche grafico-pittoriche con incertezza.

EDUCAZIONE FISICA

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	----------------------------

CLASSI PRIME	Utilizza in modo sempre corretto e sicuro diversi schemi motori.	Utilizza in modo corretto diversi schemi motori.	Utilizza in modo per lo più corretto diversi schemi motori.	Utilizza in modo non sempre corretto diversi schemi motori.	Utilizza i diversi schemi motori con la guida dell'insegnante.	Ha difficoltà ad utilizzare i diversi schemi motori anche se guidato.
	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco.	Partecipa costantemente alle varie forme di gioco.	Partecipa adeguatamente alle varie forme di gioco.	Partecipa quasi sempre alle varie forme di gioco.	Partecipa con discontinuità alle varie forme di gioco.	Partecipa alle varie forme di gioco solo su sollecitazione dell'insegnante.
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Utilizza in modo sempre corretto, sicuro e autonomo diversi schemi motori.	Utilizza in modo corretto e sicuro diversi schemi motori.	Utilizza i diversi schemi motori in maniera adeguata.	Utilizza in modo non sempre corretto diversi schemi motori.	Utilizza i diversi schemi motori con la guida dell'insegnante.	Ha difficoltà ad utilizzare i diversi schemi motori anche se guidato.
	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco con sicurezza e autonomia rispettando le regole con costanza.	Partecipa costantemente alle varie forme di gioco rispettando le regole.	Partecipa alle varie forme di gioco in maniera adeguata, generalmente rispettando le regole.	Partecipa occasionalmente alle varie forme di gioco.	Partecipa con discontinuità alle varie forme di gioco.	Partecipa alle varie forme di gioco solo su sollecitazione dell'insegnante.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sempre corretto e sicuro.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo corretto.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo per lo più adeguato.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo generalmente corretto.	Coordina e utilizza con la guida i diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro con la guida dell'insegnante.

	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, rispettando le regole con senso di responsabilità.	Partecipa costantemente alle varie forme di gioco, rispettando le regole con continuità.	Partecipa alle varie forme di gioco, rispettando le regole.	Partecipa quasi sempre alle varie forme di gioco, rispettando le regole.	Partecipa con discontinuità alle varie forme di gioco e non sempre rispetta le regole.	Partecipa solo su sollecitazione dell'insegnante alle varie forme di gioco e rispetta le regole in modo discontinuo.
CLASSI QUARTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Coordina e utilizza i diversi schemi motori combinati tra loro in modo sempre corretto e sicuro.	Coordina e utilizza i diversi schemi motori combinati tra loro in modo quasi sempre corretto.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo per lo più corretto.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo parzialmente corretto.	Coordina e utilizza con difficoltà i diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro con la guida dell'insegnante.
	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco. Collabora con gli altri e rispetta le regole con senso di responsabilità.	Partecipa costantemente alle varie forme di gioco. Collabora con gli altri e rispetta le regole con continuità.	Partecipa alle varie forme di gioco. Collabora con gli altri e rispetta le regole.	Partecipa quasi sempre alle varie forme di gioco. Non sempre collabora con gli altri rispettando le regole.	Partecipa con discontinuità alle varie forme di gioco e non sempre collabora con gli altri rispettando le regole.	Partecipa con discontinuità alle varie forme di gioco. Collabora con gli altri e rispetta le regole solo se guidato dall'insegnante.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Coordina e utilizza i diversi schemi motori combinati tra loro in modo sempre corretto e	Coordina e utilizza i diversi schemi motori combinati tra loro in modo sempre corretto.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo per lo più	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo parzialmente	Coordina e utilizza con difficoltà i diversi schemi motori combinati tra	Coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro con la guida

CLASSI QUINTE	sicuro.		corretto.	corretto.	loro.	dell'insegnante.
	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco. Collabora con gli altri e rispetta le regole con senso di responsabilità.	Partecipa costantemente alle varie forme di gioco. Collabora con gli altri e rispetta le regole con continuità.	Partecipa alle varie forme di gioco. Collabora con gli altri e rispetta le regole.	Partecipa quasi sempre alle varie forme di gioco. Non sempre collabora con gli altri rispettando le regole.	Partecipa con discontinuità alle varie forme di gioco e non sempre collabora con gli altri rispettando le regole.	Partecipa con discontinuità alle varie forme di gioco. Collabora con gli altri e rispetta le regole solo se guidato dall'insegnante.

TECNOLOGIA

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Realizza oggetti in	Realizza oggetti	Realizza oggetti in	Realizza oggetti	Se guidato,	Anche se guidato,

CLASSI PRIME	modo preciso e creativo, seguendo le istruzioni date.	in modo preciso, seguendo le istruzioni date.	modo per lo più corretto, seguendo le istruzioni date.	in modo essenziale, seguendo le istruzioni date.	realizza semplici oggetti.	ha difficoltà a realizzare semplici oggetti.
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Realizza in autonomia semplici oggetti, anche multimediali, con precisione e creatività utilizzando strumenti e materiali necessari rispettando la sequenza operativa.	Realizza in autonomia semplici oggetti, anche multimediali, in modo adeguato utilizzando strumenti e materiali necessari rispettando la sequenza operativa.	Realizza in autonomia semplici oggetti, anche multimediali, in modo per lo più corretto, utilizzando strumenti e materiali necessari e seguendone la sequenza operativa.	Realizza con parziale autonomia semplici oggetti, anche multimediali, in modo essenziale, utilizzando strumenti e materiali necessari e seguendone la sequenza operativa.	Se guidato, realizza semplici oggetti, anche multimediali, utilizzando strumenti e materiali necessari.	Seppur guidato, ha difficoltà a realizzare semplici oggetti e ad utilizzare strumenti e materiali necessari.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Realizza semplici oggetti, anche multimediali, con precisione e creatività, utilizzando strumenti e materiali necessari e rispettandone la sequenza operativa.	Realizza semplici oggetti, anche multimediali, in modo adeguato utilizzando strumenti e materiali necessari e rispettandone la sequenza operativa.	Realizza semplici oggetti, anche multimediali, in modo per lo più corretto, utilizzando strumenti e materiali necessari e seguendone la sequenza operativa.	Realizza semplici oggetti, anche multimediali, in modo essenziale utilizzando strumenti e materiali necessari e seguendone la sequenza operativa.	Se guidato, realizza semplici oggetti, anche multimediali, utilizzando strumenti e materiali necessari.	Seppur guidato, ha difficoltà a realizzare semplici oggetti e ad utilizzare strumenti e materiali necessari.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON

CLASSI QUARTE						SUFFICIENTE
	Realizza oggetti, anche multimediali, con precisione e creatività, utilizzando gli strumenti necessari e rispettandone la sequenza operativa.	Realizza oggetti, anche multimediali, in modo adeguato e autonomo, utilizzando gli strumenti necessari e rispettandone la sequenza operativa.	Realizza semplici oggetti, anche multimediali, in modo corretto, utilizzando strumenti e materiali necessari e seguendone la sequenza operativa.	Realizza oggetti, anche multimediali, in modo essenziale utilizzando gli strumenti necessari e rispettandone la sequenza operativa.	Se guidato, realizza semplici oggetti, anche multimediali, utilizzando strumenti e materiali necessari.	Seppur guidato, ha difficoltà a realizzare semplici oggetti e ad utilizzare strumenti e materiali necessari.
CLASSI QUINTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Realizza oggetti, anche multimediali, con precisione e creatività, utilizzando gli strumenti necessari e rispettandone la sequenza operativa.	Realizza oggetti, anche multimediali, in modo adeguato e autonomo, utilizzando gli strumenti necessari e rispettandone la sequenza operativa.	Realizza semplici oggetti, anche multimediali, in modo per lo più corretto, utilizzando strumenti e materiali necessari e seguendone la sequenza operativa.	Realizza oggetti, anche multimediali, in modo essenziale utilizzando gli strumenti necessari e rispettandone la sequenza operativa.	Se guidato, realizza semplici oggetti, anche multimediali, utilizzando strumenti e materiali necessari.	Seppur guidato, ha difficoltà a realizzare semplici oggetti e ad utilizzare strumenti e materiali necessari.

EDUCAZIONE CIVICA

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce e rispetta con	Conosce e rispetta le regole	Conosce e rispetta le regole	Conosce e rispetta con	Ha difficoltà a	Ha difficoltà,

CLASSI PRIME	consapevolezza le regole della convivenza civile e ha sempre cura dell'ambiente.	della convivenza civile e ha cura dell'ambiente in modo adeguato.	della convivenza civile e ha cura dell'ambiente.	discontinuità le regole della convivenza civile e non sempre ha cura dell'ambiente.	rispettare le regole della convivenza civile e ha poca cura dell'ambiente.	anche se sollecitato, a rispettare le regole della convivenza civile e non ha cura dell'ambiente.
CLASSI SECONDE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	È pienamente consapevole dei diritti e doveri e usa sempre correttamente le risorse dell'ambiente.	È consapevole dei diritti e doveri e usa correttamente le risorse dell'ambiente.	È generalmente consapevole dei diritti e doveri e usa le risorse dell'ambiente in modo per lo più adeguato.	È parzialmente consapevole dei diritti e doveri e usa non sempre correttamente le risorse dell'ambiente.	Ha difficoltà a riconoscere diritti e doveri e non sempre usa correttamente le risorse dell'ambiente.	Ha difficoltà a riconoscere diritti e doveri e non usa correttamente le risorse dell'ambiente, anche se sollecitato.
CLASSI TERZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	È pienamente consapevole del valore delle regole condivise e sa valorizzare sempre le specificità dei compagni.	È consapevole del valore delle regole condivise e sa valorizzare sempre le specificità dei compagni.	È consapevole del valore delle regole condivise e sa generalmente valorizzare le specificità dei compagni.	È parzialmente consapevole del valore delle regole condivise e sa generalmente valorizzare le specificità dei compagni.	Ha scarsa consapevolezza del valore delle regole condivise e ha difficoltà a valorizzare le specificità dei compagni.	Ha difficoltà a riconoscere il valore delle regole condivise e a valorizzare le specificità dei compagni anche se supportato dal docente.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce ed applica con	Conosce ed applica con	Conosce ed applica	Conosce ed applica	Conosce ed applica	Conosce parzialmente ed

CLASSI QUARTE	consapevolezza e continuità le regole di educazione alla cittadinanza e di convivenza civile.	continuità le regole di educazione alla cittadinanza e di convivenza civile.	generalmente le regole di educazione alla cittadinanza e di convivenza civile.	parzialmente le regole di educazione alla cittadinanza e di convivenza civile.	saltuariamente le regole di educazione alla cittadinanza e di convivenza civile.	applica con difficoltà le regole di educazione alla cittadinanza e di convivenza civile, anche se supportato dal docente.
CLASSI QUINTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Riconosce consapevolmente e mette sempre in atto comportamenti salutari.	Riconosce e mette in atto con continuità comportamenti salutari.	Riconosce e mette in atto generalmente comportamenti salutari.	Riconosce parzialmente e non sempre mette in atto comportamenti salutari.	Riconosce e mette in atto con difficoltà comportamenti salutari.	Riconosce parzialmente e mette in atto con difficoltà comportamenti salutari anche se sollecitato.
	(2Q) Riconosce con sicurezza i valori e le norme della convivenza democratica.	(2Q) Riconosce i valori e le norme della convivenza democratica.	(2Q) Riconosce globalmente i valori e le norme della convivenza democratica.	(2Q) Riconosce parzialmente i valori e le norme della convivenza democratica.	(2Q) Riconosce con difficoltà i valori e le norme della convivenza democratica.	(2Q) Riconosce con difficoltà i valori e le norme della convivenza democratica anche se supportato dal docente.