

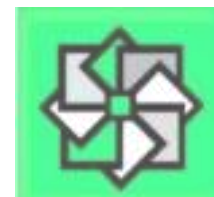


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV - E. MONTALE"

viale Emilia, 1 - 20093 Cologno Monzese (MI)

tel. 02/25396981 – fax 02/27305912

Sito Web: www.icsmontale.edu.it

e-mail: miic8au00c@istruzione.it e-mail pec: miic8au00c@pec.istruzione.it

C.F. 85016350150 – COD. MECC. MIIC8AU00C

A.S. 2023 – 2024

**GRIGLIA COMPOSIZIONE PROFILO GLOBALE
I – II QUADRIMESTRE**

Scuola secondaria I grado

Delibera n. 63 del Collegio dei Docenti del 6 giugno 2023

PROGRESSI	ATTENZIONE	INTERESSE	METODO DI LAVORO	LIVELLO GLOBALE SVILUPPO APPRENDIMENTI (media dei voti delle discipline)
<p>Primo quadrimestre:</p> <p>Rispetto al livello di partenza, l'alunno/a</p> <p>Secondo quadrimestre:</p> <p>Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a</p>	dimostrando			Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti risulta
<ol style="list-style-type: none"> 1. ha evidenziato progressi eccellenti 2. ha manifestato considerevoli/notevoli progressi 3. ha manifestato regolari progressi 4. ha manifestato alcuni progressi 5. ha manifestato pochi progressi 6. non ha evidenziato progressi significativi 7. non ha evidenziato alcun progresso 	<ol style="list-style-type: none"> 1. attenzione elevata, 2. attenzione costante, 3. attenzione adeguata, 4. attenzione abbastanza adeguata, 5. attenzione discontinua / superficiale, 6. attenzione scarsa, 7. attenzione inadeguata, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. interesse marcato/spiccato/ vivo/elevato, 2. interesse notevole, 3. interesse adeguato, 4. interesse apprezzabile, 5. interesse limitato / selettivo, 6. interesse scarso, 7. interesse inadeguato / assente, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. metodo di lavoro efficace e personale. 2. metodo di lavoro autonomo. 3. metodo di lavoro appropriato. 4. metodo di lavoro essenziale/superficiale. 5. metodo di lavoro approssimativo / dispersivo / confuso / disordinato. 6. metodo di lavoro inefficace. 7. non ha ancora acquisito un metodo di lavoro. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ottimo. (media voti 9,5-10) 2. distinto. (media 9-9,4) 3. più che buono. (media 8,5-8,9) 4. buono. (media 8-8,4) 5. quasi buono. (media 7,5-7,9) 6. discreto. (media 7-7,4) 7. più che sufficiente.(media 6,5 – 6,9) 8. sufficiente. (media 6 - 6,4) 9. quasi sufficiente. (media 5,5 - 5,9) 10. insufficiente. (media 4,5-5,4) 11. gravemente insufficiente. (media 4-4,4)



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Scuola Secondaria di Primo Grado

VOTO	SCALA DEI GIUDIZI SINTETICI
Dieci decimi	Conoscenze e abilità ampie e approfondite, rielaborate in modo personale e creativo.
Nove decimi	Conoscenze e abilità sicure, corrette e complete.
Otto decimi	Conoscenze e abilità sicure e corrette.
Sette decimi	Conoscenze e abilità appropriate.
Sei decimi	Conoscenze essenziali e applicazione meccanica delle abilità.
Cinque decimi	Conoscenze parziali e abilità incerte.
Quattro decimi*	Conoscenze e abilità scarse o inesistenti.