

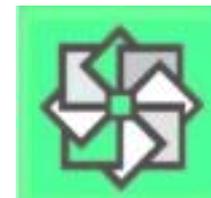


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV - E. MONTALE"

viale Emilia, 1 - 20093 Cologno Monzese (MI)

tel. 02/25396981 - fax 02/27305912

Sito Web: www.icsmontale.edu.it

e-mail: miic8au00c@istruzione.it e-mail pec: miic8au00c@pec.istruzione.it

C.F. 85016350150 - COD. MECC. MIIC8AU00C

A.S. 2023 – 2024

INDICATORI COMPORTAMENTO

Scuola secondaria I grado

Delibera n. 63 del Collegio dei Docenti del 6 giugno 2023

Nel corso del primo/secondo quadrimestre l'alunno ha evidenziato:

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
ECCELLENTE	RELAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • fattiva collaborazione; • ruolo propositivo all'interno della classe; • ottima socializzazione;
	PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • partecipazione attiva e costruttiva;
	IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • impegno notevole e responsabile nell'adempimento degli obblighi scolastici; • frequenza alle lezioni assidua e puntuale;
	RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"> • rispetto esemplare dell'ambiente scolastico e delle regole di convivenza civile;
ADEGUATO	RELAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • collaborazione costante; • ruolo positivo all'interno della classe e disponibilità al confronto;
	PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • partecipazione costante;
	IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • impegno continuo e responsabile nell'adempimento degli obblighi scolastici; • frequenza alle lezioni assidua e puntuale;
	RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"> • rispetto costante dell'ambiente scolastico e delle regole di convivenza civile;

GENERALMENTE ADEGUATO	RELAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • discreta collaborazione; • comportamenti talvolta poco corretti nei confronti di coetanei e/o adulti, pur mostrandosi sensibile ai richiami;
	PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • partecipazione discreta/superficiale/selettiva con episodi di distrazione;
	IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • impegno soddisfacente nell'adempimento degli obblighi scolastici; • frequenza alle lezioni regolare; • ritardi occasionali;
	RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"> • rispetto generalmente corretto dell'ambiente scolastico e delle regole della convivenza civile; • necessità occasionale di richiami verbali;
PARZIALMENTE ADEGUATO	RELAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • collaborazione discontinua; • comportamenti poco corretti nei confronti di coetanei e/o adulti; • sensibilità alterna ai richiami verbali;
	PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • partecipazione discontinua/marginale/selettiva;
	IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • impegno superficiale / saltuario / occasionale nell'adempimento degli obblighi scolastici; • frequenza alle lezioni non sempre regolare e puntuale; • ritardi occasionali;
	RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"> • rispetto parziale delle regole di convivenza civile e necessità di richiami;
NON ADEGUATO	RELAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • collaborazione scarsa; • comportamenti scorretti nei confronti di coetanei e/o adulti; • insensibilità ai richiami e alle sanzioni disciplinari con ricorrenti

		note;
	PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • partecipazione limitata;
	IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • scarso impegno nell'adempimento degli obblighi scolastici; • frequenza alle lezioni discontinua; • assenze diffuse talvolta non adeguatamente giustificate; • ritardi abituali;
	RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"> • poco rispetto dell'ambiente scolastico e delle regole di convivenza civile;
GRAVEMENTE INADEGUATO	RELAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • collaborazione assente; • comportamenti offensivi e/o violenti e rischiosi nei confronti di compagni e adulti; • grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alla famiglia; • ripetute sanzioni disciplinari con sospensione;
	PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • partecipazione assente;
	IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • disinteresse nell'adempimento degli obblighi scolastici; • frequenza alle lezioni discontinua; • assenze diffuse non adeguatamente giustificate; • ritardi abituali;
	RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"> • mancanza di rispetto dell'ambiente scolastico e delle regole di convivenza civile; • falsificazione di documenti scolastici;