

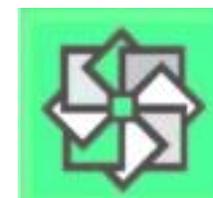


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPrensIVO "IV - E. MONTALE"

viale Emilia, 1 - 20093 Cologno Monzese (MI)

tel. 02/25396981 – fax 02/27305912

Sito Web: www.icsmontale.edu.it

e-mail: miic8au00c@istruzione.it e-mail pec: miic8au00c@pec.istruzione.it

C.F. 85016350150 – COD. MECC. MIIC8AU00C

A.S. 2023 – 2024

INDICATORI COMPORTAMENTO

Scuola Primaria

Delibera n. 70 del Collegio dei Docenti del 29 giugno 2023

PROFILO	RELAZIONE Instaurare rapporti collaborativi e interagire con compagni e adulti rispettando le idee altrui.	PARTECIPAZIONE Intervenire nelle attività mostrando interesse, attenzione e con interventi personali.	IMPEGNO Assumere e portare a termine iniziative personali. Portare a termine le consegne	RISPETTO Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente. Osservare e contribuire alla costruzione delle regole di convivenza
ECCELLENTE 4/4 descrittori	fattiva collaborazione nei diversi contesti con adulti e compagni	partecipazione attiva e costruttiva	impegno costante e responsabile nell'adempimento degli obblighi scolastici	rispetto esemplare di sé, degli altri e dell'ambiente; partecipazione alla costruzione delle regole di convivenza
ADEGUATO 4/4 descrittori 3/4 descrittori	collaborazione costante nei diversi contesti con adulti e compagni	partecipazione costante	impegno costante nell'adempimento degli obblighi scolastici	rispetto costante di sé, degli altri, dell'ambiente e delle regole di convivenza
GENERALMENTE ADEGUATO 4/4 descrittori 3/4 descrittori	collaborazione discreta nei diversi contesti con adulti e compagni	partecipazione generalmente abituale	impegno generalmente abituale nell'adempimento degli obblighi scolastici	rispetto generalmente abituale di sé, degli altri, dell'ambiente e delle regole di convivenza
ESSENZIALMENTE ADEGUATO 4/4 descrittori 3/4 descrittori	collaborazione discontinua nei diversi contesti con adulti e compagni	partecipazione discontinua	impegno superficiale nell'adempimento degli obblighi scolastici	Rispetto discontinuo di sé, degli altri, dell'ambiente e delle regole di convivenza
POCO ADEGUATO 4/4 descrittori 3/4 descrittori	collaborazione da sollecitare nei diversi contesti con adulti e compagni	partecipazione da sollecitare	impegno molto superficiale nell'adempimento degli obblighi scolastici	Rispetto occasionale di sé, degli altri, dell'ambiente e delle regole di convivenza
NON ADEGUATO 4/4 descrittori 3/4 descrittori	collaborazione scarsa nei diversi contesti con adulti e compagni	partecipazione da sollecitare	scarso impegno nell'adempimento degli obblighi scolastici	scarso rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e delle regole di convivenza