



Ministero dell'Istruzione  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "IV - E. MONTALE"**

viale Emilia, 1 - 20093 Cologno Monzese (MI)  
tel. 02/25396981 – fax 02/27305912

Sito Web: [www.icsmontale.edu.it](http://www.icsmontale.edu.it)

e-mail: [miic8au00c@istruzione.it](mailto:miic8au00c@istruzione.it) e-mail pec: [miic8au00c@pec.istruzione.it](mailto:miic8au00c@pec.istruzione.it)

C.F. 85016350150 – COD. MECC. MIIC8AU00C

Prot. come da signature

Ai genitori  
All'Albo  
Al sito web

**Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo**

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso n. 33956/2022 del 15/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Titolo del progetto: **MONTALE PER ACCOGLIERE INTEGRARE POTENZIARE**

Codice Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-94**

CUP: **H24C2200015001**

**Articolazione e durata del percorso**

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli in **orario extracurricolare**:

<b>Azione Modulo</b>	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>n° ore</b>
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Recupero e potenziamento della lingua italiana in Marconi	Alunni delle classi <b>PRIME</b> della Scuola Secondaria (solo recupero)	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Recupero e potenziamento della matematica in Marconi	Alunni delle classi <b>SECONDE</b> della Scuola Secondaria (solo recupero)	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Recupero e potenziamento della lingua italiana in Montale	Alunni delle classi <b>SECONDE</b> e <b>TERZE</b> della Scuola Primaria Plesso Montale (solo recupero)	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Recupero e potenziamento della lingua italiana in Calvino	Alunni delle classi <b>SECONDE</b> e <b>TERZE</b> della Scuola Primaria Plesso Calvino (solo recupero)	30

10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Recupero e potenziamento della lingua italiana in Arcimboldo	Alunni delle classi <b>SECONDE</b> e <b>TERZE</b> della Scuola Primaria Plesso Arcimboldo (solo recupero)	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Recupero e potenziamento delle STEM in Montale	Alunni delle classi <b>TERZE, QUARTE e QUINTE</b> della Scuola Primaria - Plesso Montale (solo potenziamento)	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Recupero e potenziamento delle STEM in Calvino	Alunni delle classi <b>QUARTE e QUINTE</b> della Scuola Primaria - Plesso Calvino (solo potenziamento)	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Recupero e potenziamento delle STEM in Arcimboldo	Alunni delle classi <b>QUARTE e QUINTE</b> della Scuola Primaria - Plesso Arcimboldo (solo potenziamento)	30
10.2.2A	Competenza digitale	Marconi e la rete consapevole	Alunni delle classi <b>TERZE</b> della Scuola Secondaria	30

#### **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Il corso è rivolto ad un massimo di n. **23** partecipanti per modulo, studenti dell'istituto, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2022/2023
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

**Nel caso di esubero di richieste di partecipazione si procederà per sorteggio alla presenza del Dirigente Scolastico e di un genitore membro del Consiglio d'Istituto, preferibilmente il Presidente. Gli eventuali esclusi verranno avvertiti individualmente.**

#### **Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto Comprensivo IV E. Montale in via Emilia 1, **in formato cartaceo** la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso - "Allegato A"
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità - "Allegato B"
- Scheda Anagrafica debitamente compilata
- Documenti di identità di entrambi i genitori

La domanda di partecipazione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica sita in Via Emilia pena di esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 28 novembre 2022**. Farà fede il protocollo della scuola.

#### **Valutazione delle domande**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

**Graduatoria finale**

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PON APPRENDIMENTI, SOCIALITA' E ACCOGLIENZA

**Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto, ***PRESUMIBILMENTE A PARTIRE DAL MESE DI GENNAIO 2023***

**Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Susanna Zompanti  
Documento firmato digitalmente